

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Освітня програма	26406 Економіка та управління бізнесом
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	249
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ЗВО	00127522
ПІБ керівника ЗВО	Щокін Ростислав Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.maup.com.ua
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1183
Повна назва ВСП ЗВО	Одеський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	26006260
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Кузнєцова Ольга Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://odesa.maup.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26406
Назва ОП	Економіка та управління бізнесом
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управління, фінансів та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	65003, м.Одеса, вул.Чорноморського козацтва, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	389975
ПІБ гаранта ОП	Кузнєцова Ольга Вікторівна

Посада гаранта ОП	Директор, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olkuzya80@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-730-01-39
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Одеський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» є одним із закладів вищої освіти південного регіону України приватної форми власності, що забезпечує необхідні умови для підготовки висококваліфікованих, практико-орієнтованих, конкурентоспроможних фахівців-менеджерів для потреб суспільства та ринку праці. Так, у 2021 році, на потребу регіону та сучасного ринку праці у фахівців відповідного рівня, в Інституті проліцензовано спеціальність 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Цьому також сприяли ресурси, наявні в Інституті, зокрема розвинена матеріально-технічна база, потужний кадровий потенціал тощо. Право на здійснення освітньої діяльності за спеціальністю отримано відповідно до наказу МОН України від 27.05.2021 № 62-л. Набір здобувачів освіти вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент розпочато у 2021 році.

Для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування робочою (проектною) групою розроблено освітню програму «Економіка та управління бізнесом» відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази, яку затверджено та надано чинності протоколом засідання Вченої ради Інституту від 30 грудня 2020 р. протокол № 5 та Академії від 24 лютого 2021 р. № 1 і введено в дію наказом директора Інституту від 26.08.2021 р. № 38/2-О.

У основі розроблення ОП закладена концептуальна ідея підготовки висококваліфікованих фахівців в контексті конкуренції в сфері управління та адміністрування задля ефективного виконання завдань інноваційного характеру, шляхом оволодіння ними глибоких знань щодо методів та інструментів економіки та управління бізнесом, формування лідерських якостей, високої моральної позиції, вміння управляти колективом та командною роботою, що реалізується через теоретичні та практичні заняття, прикладні дослідження у сферах стратегічного менеджменту, управління якістю проектних рішень та результатів, оцінювання ефективності проектів через вивчення методів антикризового управління. ОП враховує принципи студентоцентрованості, інтегративності, інтерактивності, персоналізації освітньої траєкторії, що реалізується в освітньому процесі на засадах компетентнісного підходу.

У 2024 році відбулось громадське обговорення ОПП «Економіка та управління бізнесом», у якому взяли участь зовнішні стейкхолдери, науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, здобувачі вищої освіти, академічна спільнота. Освітню програму оновлено відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази, затверджено та надано чинності протоколом засідання Вченої ради Інституту від 31.05.2024 р. № 4 та Академії від 27.06.2024 р. № 8 і введено в дію наказом директора Інституту від 30.08.2024 р. № 28/1-О.

У 2025 році відбувся щорічний перегляд ОП, у якому взяли участь зовнішні стейкхолдери, науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, здобувачі вищої освіти, академічна спільнота.

Гарант освітньої програми – Кузнецова О.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування. До складу робочої (проектної) групи увійшли провідні фахівці: Казарян Г.Г. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри управління, фінансів та адміністрування; Мінакова О.О. - кандидат економічних наук, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування; Сосновська Л.Б. - директор ТОВ «Аудиторська компанія «АНАЛІТИК-АСПЕКТ», заступник Голови Ради роботодавців Одеського інституту МАУП; Гринько Ярослав – здобувач вищої освіти першого курсу ОПП «Економіка та управління бізнесом». Навчальний план затверджено на засіданні Вченої Ради Академії (протокол від 27.06.2024 р. № 8). ОП є нормативним документом, у якому визначається: термін і зміст навчання; форми атестації; встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання; перелік загальних і фахових компетентностей; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти; подано вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Структура навчального плану відповідає ОП. Підготовка фахівця до виконання професійних завдань здійснюється відповідно до вимог Стандарту 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 10.07.2019 р. №959), законодавства у галузі вищої освіти України. Підготовка передбачає вивчення вибіркового навчальних дисциплін, виконання робіт практичного характеру за фахом. Навчальний план підготовки фахівців визначає перелік та обсяги навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Орієнтація освітньої програми – освітньо-професійна.

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС з терміном навчання 1 рік 6 місяців, що відповідає вимогам чинного законодавства. За визначений термін відбувається формування всіх компетентностей зазначених в освітній програмі та досягнення відповідних програмних результатів.

На вивчення обов'язкових освітніх компонентів виділено 67 кредитів ЄКТС, кількість кредитів на варіативну частину ОП складає 23 кредити ЄКТС.

ОП Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», зокрема, і ОПП «Економіка та управління бізнесом», діють за навчальним планом, який колегіально оцінюється та коригується гарантом програми з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, викладачів, партнерських інституцій. Зміст ОП має чітку структуру, включені до освітньої програми ОК обирались таким чином, щоб дати можливість здобувачам сформулювати здатність розв'язувати комплексні завдання та проблеми в галузі управління.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	23	9	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>26640 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 26632 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 50590 Менеджмент організацій 34472 Менеджмент 9556 Менеджмент 64172 Менеджмент 15481 Менеджмент 34459 Управління бізнесом 34411 Менеджмент 15478 Менеджмент 34436 Менеджмент 26662 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 26643 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 14145 Менеджмент 34496 Менеджмент 26647 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 65202 Менеджмент 26639 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 22025 Медичний та фармацевтичний менеджмент 34419 Менеджмент 34955 Управління бізнесом 34437 Менеджмент 34438 Управління бізнесом 34471 Управління бізнесом 15163 Менеджмент 34429 Управління бізнесом 34430 Менеджмент 56397 Менеджмент 38926 Менеджмент 14430 Менеджмент 34418 Управління бізнесом 34954 Менеджмент 34397 Управління бізнесом 50531 Економіка та управління бізнесом 12602 Менеджмент 16040 менеджмент 34417 Управління бізнесом 52686 Економіка та управління бізнесом 36585 Менеджмент державних підприємств 62435 Економіка та управління бізнесом 26645 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34447 Управління бізнесом 26655 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34470 Управління бізнесом 26652 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34464 Управління бізнесом 26641 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 26665 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34497 Управління бізнесом 15692 Менеджмент 26646 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34456 Управління бізнесом 26638 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34412 Управління бізнесом 26664 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34475 Управління бізнесом 34435 Управління бізнесом</p>

другий (магістерський) рівень	53422 Логістика 25851 Медичний та фармацевтичний менеджмент 64173 Менеджмент 26397 Економіка та управління бізнесом 25850 Економіка та управління бізнесом 54069 Управління бізнес проектами 26384 Менеджмент 26406 Економіка та управління бізнесом 79496 Менеджмент 10712 Менеджмент 56357 Економіка та управління бізнесом 7461 Управління навчальним закладом 9112 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 10262 менеджмент організацій і адміністрування 10913 Бізнес-адміністрування 13198 Управління фінансово-економічною безпекою 25852 Логістика 25853 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 26385 Економіка та управління бізнесом 26386 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 27712 Медичний та фармацевтичний менеджмент 26405 Менеджмент 26408 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 26394 Менеджмент 26398 Менеджмент туризму та готельного бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55924 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3423	1664
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	2780	1664
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_073_mag_2024.pdf</i>	9dqvA1JN2STy8veWtHYvVXTz9x320oPtEFka5xhZMpA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_МАГІСТР_1,6_Д_2024.pdf</i>	3+Iy2jg38qUs5Q182ZsTsz8wT38YubU1XP2jp10ywfA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рекомендації та пропозиції стейкхолдерів_073.pdf</i>	IU6wQGT6XFMvVS3d/SITZc5BFsH83+SQIougx1jgVKA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 10.07.2019 року № 959 щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів.

З метою успішного досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, в ОП було передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено в ОП (таблиця 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів враховано шляхом досягнення мети навчання, що полягає у формуванні розвитку професійних компетентностей необхідних для фахової діяльності у сфері управління. Так, здобувач освітньої програми Гринько Ярослав був долучений до обговорення, визначення цілей, змін та доповнень освітньої програми. Для майбутніх фахівців щосеместрово проводяться анонімні анкетування, опитування щодо якості викладання та змісту ОК, пропозиції змін у межах певної дисципліни або освітньої програми (<https://surl.lu/riuxwr>), (<https://surl.li/vujwba>). При перегляді та оновленні ОП враховано результати опитування випускників освітньої програми: 2024 року - Орлова Георгія – операційного менеджера ТОВ «СЕРТАМ ГРУП»; 2025 року – Бичкова Андрія, керівника відділу стратегічного розвитку ТОВ «Євротранспорт юей». (<https://surl.li/fuomxq>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються безпосередньо або через Раду роботодавців Інституту, яка діє на підставі Положення про Раду роботодавців ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/bxrgju>).

Фахівці-практики запрошуються гарантом ОП до співпраці та долучаються до її перегляду; під час практики здійснюється опитування роботодавців щодо вдосконалення змісту практики та ОП в цілому через листи зворотного зв'язку (<https://odesa.maup.com.ua/kafedri/listi-zvrototnogo-zvjazku/>); фахівці галузі запрошуються на засідання Науково-методичної ради, де обговорюється ОП. Їх експертна думка важлива при визначенні мети та ПРН, обговорення зі студентами відбувається під час проведення гостьових занять та залучення до практичної роботи. При оновленні ОП роботодавців було ознайомлено з проектом ОП та НП.

Зокрема, Кухельний Б.М. - директор ТОВ «Марківці-агро», запропонував розширити тематику курсових робіт ОК11 Курсова робота з управління бізнесом. Було враховано та внесено зміни до робочих програм навчальних дисциплін та силабусів: пропозиції Вільчинського М.О. – директора ТОВ «Євротранспорт юей», який запропонував до ОК7 Менеджмент персоналу внести теми занять, які б посилювали набуття практичних компетентностей у сфері управління логістичним підприємством; Фесуна О.С. – директора ТОВ «ГЕОРЕСУРС ТМ», який запропонував до тем, які розглядають у ВК2 Стратегічне управління підприємством додати тему: «Автоматизовані інформаційні системи управління підприємствами» (Протокол № 3 від 30.05.2025 р.).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях: кафедри управління, фінансів та адміністрування; кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін; Науково-методичної ради, Вченої ради Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якості викладання і навчання. Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійну гарантію і підвищення якості освітньої програми. Освітня програма, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти інших закладів вищої освіти (рецензія Слободянюк О.В. - доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри економіки та менеджменту Національного університету "Одеська юридична академія"; Князевої О.А. - доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри економічної теорії і економіки підприємства Одеського державного аграрного університету).

- інші стейкхолдери

Крім врахування інтересів вищезазначених стейкхолдерів, при розробці ОП, керівництвом та провідними НПП проводився аналіз даних, оприлюднених у соціальних мережах, звітах державних органів та органів місцевого самоврядування, дослідженнях громадських організацій та висувалися пропозиції щодо удосконалення напрямів досягнення ПРН. При розробці ОП враховувались також інтереси фахівців у сфері менеджменту, які висловлювали свої пропозиції та побажання щодо окремих аспектів ОП у приватних бесідах, під час громадських обговорень, на круглих столах, конференціях, зустрічах, шляхом опитування. Під час розроблення та перегляду змісту ОП враховано результати співпраці адміністрації закладу, НПП випускової кафедри з в.о.директора КП ОМР «УЗБЕРЕЖЖЯ ОДЕСИ» Біляєвим Д.О., керівником ГО «Одеська обласна організація автомобілістів» Каневським Д.О., директором ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент» Дема А.М. та керівником КП «Авангардкомунсервіс»

Авангардівської сільської ради Одеської обл. Мокан С.Є.

Зустрічі з іншими стейкхолдерами є важливим елементом фахового становлення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, адже це допомагає набутти практичних та ефективних навичок, необхідних для їх подальшого розвитку.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-професійної програми “Економіка та управління бізнесом” відповідає місії та стратегічним напрямкам Академії: сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства; збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України; забезпечення умов для оволодіння системою знань; задоволення потреб суспільства і держави у вихованні та розвитку обдарованих, талановитих і здібних громадян, підготовка кадрового потенціалу управління і підприємництва (п.2.1 Статуту ПрАТ “ВНЗ “МАУП”) (<https://surl.li/fvmklz>).

Місією Академії є “Разом до вершин професійної досконалості й життєвого успіху кожного заради процвітання України” шляхом:

- надання високоякісної та суспільно-значимої вищої освіти з використанням новітніх навчальних технологій з метою постійного підвищення освітньо-культурного рівня населення України та інших країн світу;
- створення атмосфери для самовдосконалення науково-педагогічних працівників, співробітників і здобувачів вищої освіти у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності з урахуванням особистого покликання і поваги до людини, змін у навколишньому світі;
- підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління.

Стратегія розвитку Академії на період 2019-2029 рр. розміщена на офіційному сайті (<https://surl.li/bluhpl>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності: шляхом участі у наукових конференціях, проведенні спільних міжнародних конференцій, участі в міжнародних програмах та спільних заходах з роботодавцями, академічною спільнотою. Так, організовані Інститутом та кафедрою щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах» та щорічна Міжнародна науково-практична конференція до Дня науки України (<https://odesa.maup.com.ua/about-institute/naukova-robota/>), співorganizаторами яких є ціла низка вітчизняних та закордонних ЗВО, що дає можливість ділитися останніми новинами наукових досліджень у різних галузях науки України та світу, які надалі використовують викладачі при викладанні ОК за ОП та забезпечують формування ПРН1-ПРН14.

Мета ОП та формування ПРН у здобувачів визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, всі викладачі, які викладають ОК за ОП, удосконалюють свої практичні навички зі спеціальності та мають ґрунтовні наукові дослідження.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети та ПРН ОП було враховано тенденцію розвитку ринку праці, яка передбачає підготовку фахівців не лише для регіону, а й для всієї країни, але під час розроблення ОП основний акцент було спрямовано на регіональний контекст, оскільки він зорієнтований на розвиток управлінських компетентностей в галузях економіки Одеського регіону.

У циклі професійної та практичної підготовки передбачено ОК, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту.

Зміст ОК, тематика кваліфікаційних робіт орієнтовані на підготовку фахівців, здатних забезпечити реалізацію цілей і завдань професійної діяльності з урахуванням пріоритетів стратегічного розвитку регіонального та галузевого контексту зовнішнього середовища.

Для врахування регіонального аспекту в ОП впроваджено ОК4 Діагностика та моделювання економічних процесів, ОК6 Управління якістю, ВК3 Комерційна діяльність посередницьких підприємств, ВК6 Страховий менеджмент. Для врахування галузевого контексту до змісту ОП включено ОК, що забезпечують реалізацію актуальних компетентностей у галузевому контексті і дозволяють формувати фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність на галузевому рівні: ОК7 Менеджмент персоналу, ОК8 Стратегічний менеджмент, ОК10 Управління бізнесом, ОК11 Курсова робота з управління бізнесом, ВК1 Фінансовий менеджмент.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Під час розробки освітньої програми проводився порівняльний аналіз аналогічних програм в інших провідних університетах України для визначення кращих практик. Це дозволило забезпечити відповідність освітньої програми сучасним вимогам національної системи освіти, запровадити інноваційні підходи до навчання та формувати конкурентоспроможних фахівців.

Під час розроблення та вдосконалення освітньої програми було враховано досвід Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (до уваги було взято структуру програми, тематику навчальних курсів обов'язкової складової); Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (досвід щодо формування змістового наповнення освітньої складової та використання інноваційних методів викладання); Університету ім. Альфреда Нобеля (м.Дніпро) (досвід спрямований на розвиток європейських стандартів в

українській освіті та формуванні «Університету майбутнього після перемоги»); Одеського національного технологічного університету (підготовка менеджерів до нестандартних спеціалізованих задач з використанням сервісів Google).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми «Економіка та управління бізнесом» та програмні результати навчання ОП визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Під час розробки програми активно вивчався та використовувався досвід провідних університетів і навчальних закладів за кордоном, зокрема європейських та американських. Це дає змогу інтегрувати кращі міжнародні практики в освітній процес, застосовувати сучасні методи навчання, а також забезпечувати студентів знаннями та компетенціями, які відповідають міжнародним стандартам. Окрім того, порівняння з іноземними програмами дозволяє адаптувати українську освітню систему до вимог глобального ринку праці та сприяти мобільності студентів і викладачів. Програма враховує світові тенденції в економіці, бізнесі та управлінні, що допомагає підготувати фахівців, здатних працювати в умовах міжнародної конкуренції та співпраці.

Проаналізовано аналогічні ОП іноземних закладів освіти: Міжнародної Академії прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща) щодо формування м'яких навичок та лідерства в галузях гуманітарних наук (<http://odesa.maup.com.ua/news/odeskij-institut-maup-rozshirjue-spirvpracju-z-inozemnimi-zvo/>); Сілезької Академії м.Катовіце (Республіка Польща), Варшавського університету менеджменту (Szkoła Główna Menedzerska) про підготовку до розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері управління організаціями.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП визначається Стандартом вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. №959. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, має чітку структуру, в якій складові утворюють структурно-логічну взаємопов'язану систему, забезпечуючи досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання. Об'єкт вивчення ОП: Управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області (система економічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань) відображено в обов'язкових ОК. Методи, методики та технології, а саме методи теоретичного та емпіричного дослідження, стандартизовані аналітичні методики, методи аналізу даних та технології проектного менеджменту відображаються в ОК. Під час підготовки здобувачів використовуються необхідні інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 67 кредитів з урахуванням практики та атестації. Освітні компоненти ОП є достатньо збалансованими та спрямованими на реалізацію загальних та фахових компетентностей, опанування якими засвідчує сформованість конкурентоспроможного фахівця менеджера. Обов'язкові ОК передбачають формування теоретичних та практичних знань професійного напрямку. Наприклад, ОК1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні забезпечується ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності, ОК2 Українська мова професійного спрямування, ОК4 Діагностика та моделювання економічних процесів, ОК5 Управління проектами, ОК6 Управління якістю, ОК7 Менеджмент персоналу, ОК10 Управління бізнесом, ОК11 Курсова робота з управління бізнесом, ОК12 Переддипломна практика, ОК13 Кваліфікаційна робота. СК1 Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів забезпечують освітні компоненти ОК3 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність, ОК5 Управління проектами, ОК6 Управління якістю, ОК10 Управління бізнесом, ОК11 Курсова робота з управління бізнесом. Важливою складовою ОП є практична підготовка, що передбачає проходження здобувачами переддипломної практики. Навички участі у наукових дослідженнях здобувачі отримують в освітньому процесі (у межах ОК і під час написання курсової роботи ОК11 Курсова робота з управління бізнесом), під час науково-організаційних заходів (круглі столи, конференції, майстер-класи, вебінари та ін.). Освітні компоненти ОП викладаються у логічній послідовності та спрямовані на досягнення відповідних ПРН

навчання, які корелюють із загальними і спеціальними компетентностями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК в обсязі, передбаченого законодавством. Це регламентовано такими документами: Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (<https://surl.lt/idmppe>) та Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/vqqios>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану, що складається на підставі ОП та навчального плану і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення ОК, обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (усі види навчальної діяльності), типи індивідуальних завдань, систему оцінювання (поточний та підсумковий контроль знань, атестацію); вибору освітніх вибіркових компонентів ОП за власним бажанням; самостійної роботи здобувача з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних метод, рекомендацій, контролю самостійної роботи і позааудиторних, консультативних занять, а також шляхом впровадження дистанційного вивчення для здобувачів вищої освіти з обмеженими можливостями.

Здобувач має право вибирати навчальні дисципліни з переліків загальноакадемічного каталогу (ЗАК) та фахового каталогу (ФК) усіх ОП, що пропонуються Інститутом за певним рівнем вищої освіти, з урахуванням пререквізитів (передумов вивчення дисципліни), інформація про які, розміщується на сайті Одеського інституту (<https://surl.li/tilbney>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/vqqios>), здобувач вищої освіти має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей.

Процедура вибору навчальних дисциплін включає:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення освітніх компонентів вільного вибору в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (відповідальні тьютори груп, деканат);
- ознайомлення із переліком дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами відповідно до каталогу інституту. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, представниками деканату, тьюторами тощо;
- запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін;
- опрацювання заяв здобувачів вищої освіти, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і попереднє формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін;
- повторний запис здобувача вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін;
- остаточне опрацювання заяв, прийняття рішень щодо здобувачів вищої освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і формування груп на вивчення вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку здобувачів вищої освіти визначають Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/soxmhj>) та Положенням про практику здобувачів вищої освіти (<https://surl.lu/ggzsla>), що є обов'язковим компонентом ОП та НП.

Практична підготовка проводиться згідно «Положення про практику здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та відповідає сучасним тенденціям розвитку професійної сфери діяльності менеджерів. ОП та навчальний план передбачають переддипломну практику обсягом 10 кредитів ЄКТС, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності менеджерів, формує/розвиває компетентності здобувачів вищої освіти. Здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, які є юридичними особами, здійснюють різні види економічної діяльності, застосовують сучасні методи управління бізнесом та функціонують на ринку не менше трьох років, а також самозайняті особи, які здійснюють підприємницьку діяльність, згідно з укладеними договорами. Керівники баз практики залучаються до розробки планів практики, аналізу звітів та результатів практичної підготовки, що відбувається під час зустрічей з роботодавцями, представниками Державної служби зайнятості, захисту звітів з практики, круглих столів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована на підготовку фахівців здатних управляти підприємствами, взаємодію підприємств з партнерами, забезпечує набуття здобувачами soft skills. Такі навички відображено у загальних (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6 і ЗК7) та спеціальних компетентностях (СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК8, СК9, СК10), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності, ОК2 Українська мова професійного спрямування, ОК4 Діагностика та моделювання економічних процесів, ОК5 Управління проектами, ОК6 Управління

якістю, ОК9 Управління інтелектуальною власністю, ОК10 Управління бізнесом, ОК11 Курсова робота з управління бізнесом.

Формування вищезгаданих компетентностей спрямовано на досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12. На закріплення soft skills спрямовано форми та методи проведення практичних занять: підготовка командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах. Також soft skills здобувачів формує участь в гуртку Студклубу «М:АНГО» і студентському самоврядуванні, спілкування на кураторських годинах та інші заходи, що проводяться в Одеському інституті «ПрАТ «ВНЗ «МАУП». (<http://odesa.maup.com.ua/>)

Політика розвитку soft skills у викладачів реалізується через підвищення кваліфікації у Вищій школі управління ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» та на інших різноманітних освітніх платформах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль програми, наведено в логічній послідовності ОК; обґрунтовано форми атестації; наведено матриці відповідностей компетентностей та забезпечення програмних результатів ОК. В ОП на обов'язкові ОК передбачено 67 кредитів (74,4 % від загального обсягу ОК), з них циклу загальної підготовки 12 кредитів (17,9 % обсягу обов'язкових ОК), циклу професійної підготовки відведено 25 кредитів (37,4 % обсягу обов'язкових ОК), практичної підготовки - 10 кредитів (14,9 % відповідно), кваліфікаційна робота – 20 кредитів (29,8 % обсягу обов'язкових ОК).

Із загальної кількості обов'язкових компонент - або 86,6% спрямовано на формування теоретичних знань та практичних навичок у сфері економіки та управління бізнесом, а саме ОК4-ОК13. Змістове наповнення обов'язкових ОК забезпечує досягнення заявленої мети та ПРН (1-14) за ОП. Також, зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, здобувачі мають академічну свободу щодо обрання ОК вільного вибору, тематики статей, тез, кваліфікаційної роботи, можуть висловити свою громадянську позицію щодо суспільних процесів, які відбуваються в Україні, активно займаються волонтерством.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ«МАУП» (<https://surl.lu/soxmhj>).

Згідно затвердженого навчального плану загальне навантаження за ОП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 67 кредитів (74,4 %), вибіркового - 23 кредити (25,6 %). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами. В ОП передбачена також практична підготовка здобувачів (10 кредитів) та підготовка й захист кваліфікаційної роботи (20 кредитів). Кількість годин, відведених на аудиторні заняття становить 406 год. на обов'язкові компоненти та 204 год. для вибіркового компонентів, що загалом становить 610 год. або 22,6 % від освітньої складової. Аудиторне навантаження на тиждень складає по 18 год. в I та II семестрах.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньо-професійної програми передбачена в самій структурі. В переліку ОК виділено цикл практичної підготовки, який містить ОК12 Переддипломна практика, обсягом 10 кредитів та тривалістю 10 тижнів у третьому семестрі, що забезпечує формування практичних навичок. Окрім того, у навчальному плані ОП передбачено години для практичних аудиторних занять, загальний обсяг яких складає 288 аудиторних годин. Зміст окремих ОК має також практикоорієнтований характер: ОК5 Управління проєктами, ОК10 Управління бізнесом, ВК1 Фінансовий менеджмент, ВК3 Інвестиційний менеджмент та ВК6 Страховий менеджмент.

Практикоорієнтованість ОП забезпечується виділенням достатньої кількості кредитів (20 кредитів) для підготовки кваліфікаційної роботи, через розв'язання конкретних практичних завдань.

Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП, що акредитується, в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» не здійснюється. Однак, в Інституті напрацьовано Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://surl.lu/ouwbus>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП компетентності спрямовані на досягнення п. 1 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 щодо подолання бідності, п. 8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), п. 9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям), п. 10 (скорочення нерівності), п. 11 (забезпечення

відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів), п. 12 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва), оскільки здобувачі ОПП «Економіка та управління бізнесом» протягом навчання формують компетентності у прийнятті ефективних управлінських рішень у сферах корпоративних, публічних фінансів та бізнесу, які спроможні у поєднанні творчого мислення з комунікацією та аналітикою, керованою великими базами даних, виявляти важливі бізнес-ідеї та рішення сталого розвитку суб'єктів господарювання, територіальних громад та країни в цілому. Зміст і тематику ОК спрямовано на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для розв'язування складних задач і проблем у професійній діяльності; прийняття ефективного рішення щодо сталого економічного розвитку суб'єкта господарювання, території за умови впровадження інновацій, сучасних моделей та збалансування економічної, соціальної та екологічної сфер, що відповідає п.2, п.12, п.13, п.14, п.15, п. 16 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://odesa.maup.com.ua/abiturientu/pravila-priiому/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на ОПП «Економіка та управління бізнесом» проводиться згідно з Правилами прийому до Академії, які розміщено на відповідній сторінці вебсайту Інституту (<https://surl.li/kxvjxa>).

Правила прийому розробляються відповідно до наказу МОН, яким затверджено Порядок прийому на навчання до ЗВО України; вся актуальна інформація оприлюднена на офіційному вебсайті приймальної комісії Академії та відбіркової комісії Інституту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Загальний порядок організації програм академічної мобільності на території України та за кордоном регламентовано Постановою КМУ «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. №579. Згідно Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їх академічної відпустки (Наказ МОН України від 07.02.2024р. № 134 (<https://surl.lt/oqgnbq>) здобувачу, поновленому в Інституті або переведеному з іншого ЗВО, перезараховуються результати раніше складених заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється в Інституті Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічного розходження у ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (<https://surl.li/ibuajo>), яке передбачає, що здобувач надає академічну довідку встановленого зразка, що підтверджує виконання освітньої програми в іншому ЗВО і містить інформацію про результати навчання та звітує про виконання індивідуального навчального плану. Інститут у встановленому порядку за поданням відповідної кафедри зараховує результати навчання в іншому ЗВО.

Здобувачі, що переводяться до Інституту, отримують знижку 10% на весь період навчання (<https://surl.lt/twrkvt>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОП застосування даних правил на ОПП «Економіка та управління бізнесом» не було.

У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані такі правила

(<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/abiturientam2/perevod-ta-ponovlennya-navchannya.html>) відповідно до наказу Міністерства освіти України від 07.02.2024 р. № 134 р. «Про затвердження Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їх академічної відпустки» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>) та відповідно до Положення про порядок відрядження, поновлення, переведення, переривання навчання здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.lt/wpgxui>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Порядок визнання результатів навчання регулюються Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/ianmsn>) згідно п.2.1.-2.11. здобувачу вищої освіти можуть бути зараховані програми неформального та/або інформального навчання, а саме:

відкриті публічні лекції, семінари, конференції, практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо, підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ недержавного зразка про отримання нових і/або додаткових компетенцій. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти. Інститут надає право здобувачам вищої освіти самостійно обирати форми та засоби реалізації неформальної та/або інформальної освіти.

Участь у заходах або проходження навчання в рамках неформальної та/або інформальної освіти підтверджується документом (програма заходу, сертифікат, диплом, довідка тощо).

Уся інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в результаті неформальної та/або інформальної освіти, розміщена на сайті Інституту (<https://surl.li/masoto>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОП було застосовано вказані правила та зараховано результати навчання, отримані у неформальній та/або інформальній освіті відповідно до Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Так, здобувач освіти другого року навчання Великанов Олександр пройшов курс авторської консультативної програми зі стратегії та маркетингу бізнесу, наданий Громадською школою бізнесу. У результаті йому зараховано 10 балів в ОК10 Управління бізнесом; Даценко Максим, здобувач другого курсу, став учасником курсу «Практичні аспекти децентралізації та формування спроможних громад» - зараховано 7 балів в ОК4 Діагностика та моделювання економічних процесів; Бичков Андрій - здобувач другого курсу, пройшов навчання через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» за програмою «Менеджмент» – отримав 8 балів в ОК7 Менеджмент персоналу; Янкевич Дмитро, здобувач першого курсу отримав сертифікат за участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» - зараховано 8 балів в ОК3 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність (<http://surl.li/ruvms>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Вивчення ОК здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/soxmhj>) та реалізується у таких формах: навчальні заняття, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Пріоритет у підготовці надається компетентнісному підходу (проблемна лекція, лекція-візуалізація, дискусія або конференція; на практичних та семінарських заняттях обираються методи навчання, що стимулюють розумову діяльність і передбачають виконання комунікативно-ситуативних завдань, які є наближеними до майбутньої професійної діяльності). Використовуються тести, практичні ситуації, кейси, типові та нетипові навчальні задачі у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання тощо. Невіддільними елементами є робота з навчально-методичною літературою (<https://drive.google.com/drive/folders/1KrEam5FbTRu6ry7vusjAJT7jwimQXu2t>) та дистанційним модулем, у якому розташоване повне методичне забезпечення дисципліни (<http://do.iapm.edu.ua/>).

Форми навчання на ОП репрезентовані в силабусах і методичних матеріалах дисциплін. ПРН досягаються через поєднання класичного теоретичного навчання з виконанням практичних завдань з консультування та аналітики, використанням тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, тестування, методів польового навчання, брейн-стормінгу (інтелектуальний штурм), занять з бізнес-інкубації, практикується запрошення незалежних експертів-практиків економічного напрямку.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється наступними документами: Положенням про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальними графіками в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/lmuyeu>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/tyknby>).

Формування ІОТ забезпечується за рахунок вибіркового компонентів, силабуси яких, розміщуються на сайті у Каталогу та презентуються кафедрою (<https://surl.li/xcwffe>).

Форми і методи навчання обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні проводиться опитування здобувачів освіти (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/zrazki-anket/>).

В опитуванні, яке проводилось у травні 2025 року, взяли участь 19 осіб (9- д.ф.н.; 10 – з.ф.н.), більшість з яких зазначили достатній зміст ОП, доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики. Їх очікування після ознайомлення з ОП підтвердились (<https://surl.li/kheguo>).

Анкетування “Якість викладання дисциплін очима студентів” проводилось в онлайн-режимі за допомогою Google-форми. У грудні 2024 року в опитуванні взяли участь 17 осіб (9 – д.ф.н.; 8 – з.ф.н.) (<https://surl.li/tiuxwr>), у травні

2025 року в опитуванні взяли участь 18 осіб (9 – д.ф.н.; 9 – з.ф.н.) (<https://surl.li/vujwba>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для здобувачів вищої освіти реалізуються через: вільний вибір тематики курсової та кваліфікаційної роботи; формування вибіркового компонентів навчального плану; впровадження різних методів навчання (проблемний, проєктний), які дають можливість здобувачам вищої освіти вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/naukova-robota/>) тощо. Особливої уваги заслуговує організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка посідає важливе місце у професійній підготовці майбутніх фахівців.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про організацію освітнього процесу, освітні програми, силабуси

(<https://odesa.maup.com.ua/kafedri/kafedra-upravlinnja--1/>), є у відкритому доступі на офіційному вебсайті.

Інформацію про них та про особливості освітніх компонентів здобувачі вищої освіти отримують на початку семестру на першому занятті з дисципліни або на настановчій конференції з практики, повторно - у період обрання вибіркового компонента.

Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Академії і Інституту, де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОП. На першій зустрічі тьютор академічної групи докладно ознайомлює здобувачів з ОП, дає уточнення, пояснення, інформує про порядок та критерії оцінювання знань за 100-бальною, національною та ЄКТС системами. Критерії оцінювання обговорюються за засіданнях ради студентського самоврядування, тьюторських годинах та під час відкритих зустрічей з адміністрацією ЗВО.

Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено на електронних ресурсах Академії та Інституту. До ряду ресурсів доступ відкритий, наприклад, до Навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП (<https://odesa.maup.com.ua/studentu/navchalno-metodichne-zabezpechennja-osvitno-profesijnih-program/>) та до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру ім. Ярослава Мудрого.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації освітньої програми використовуються різні елементи досліджень: пошук, аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх математико-статистична обробка, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях усіх рівнів – від інститутських до міжнародних. Здобувачі вищої освіти першого та другого року навчання у магістратурі проводять власне наукове дослідження і оформляють його у курсову та кваліфікаційну роботи. Здобувачі другого року навчання проходять переддипломну практику, завданнями якої є виступити з доповіддю на одній із науково-практичних конференцій та опублікувати наукову статтю або тези у співавторстві з науковим керівником. Таким чином здобувачі вищої освіти опановують навички проводити та презентувати результати власних наукових досліджень. Також залучаються до реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів як у рамках окремих дисциплін, так і у проходженні практики.

На кафедрі управління, фінансів та адміністрування Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» створена «Навчально-наукова лабораторія дослідження економіки, фінансів та підприємництва в регіональному вимірі».

Здобувачі ступеня магістр беруть участь в роботі студентського наукового клубу «М:АНГО» Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Кафедра управління, фінансів та адміністрування прагне, щоб дослідження здобувачів магістратури мали прикладну орієнтацію.

Здобувачі вищої освіти реалізують потреби у науковій діяльності шляхом участі у конкурсах студентських наукових робіт, участі у наукових конференціях, олімпіадах (<https://odesa.maup.com.ua/about-institute/naukova-robota/>), залучаються до публікацій наукових статей спільно із науковими керівниками кваліфікаційних робіт, в межах проходження переддипломної практики та дослідження і виконання теми кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про силабус навчальної дисципліни (<https://surl.li/mfakug>). Досвід викладачів кафедри, набутий в міжнародних стажуваннях, дозволив оновити зміст окремих освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Силабуси ОК та методичні рекомендації до ОК щорічно переглядаються викладачами та доопрацьовуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в галузі економіки та менеджменту, тенденцій галузевого та регіонального розвитку. В усіх силабусах систематично оновлюється література та посилання на іноземні та україномовні джерела. В усіх ОК враховуються сучасні погляди зарубіжних науковців з проблематики певної дисципліни. Викладачі кафедри управління, фінансів та адміністрування (Казарян Г.Г., Костенко Р.Г., Кузнецова О.В., Мінакова О.О., Ігнатушенко О.С., Лозова Т.П.) використовують власні дослідження, що опубліковані ними в статтях бази SCOPUS та WOS, фахових виданнях України, монографіях та посібниках при проведенні занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Академії на 2021-26рр. (<https://surl.lu/uxcfve>). Закордонні стажування викладачів (Кузнецова О.В., Казарян Г.Г., Лозова Т.П., Ігнатушенко О.С., Костенко Р.Г., Казарян О.Г.) дають змогу трансформувати закордонний досвід в ОП. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів, програм та проєктів учасниками ОП з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Ігнатушенко О.С., Кузнецова О.В., Мінакова О.О., Лозова Т.П., Радова О.В. та здобувачі ОПП «Економіка та управління бізнесом» денної та заочної форм навчання взяли участь 16.05.2025 р. у VII Міжнародній науково-практичній конференції до Дня науки України «ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ ДУМКИ В ХХІ СТОЛІТТІ».

Інтернаціоналізація діяльності Інституту передбачає: розширення співпраці з іноземними освітніми установами та міжнародними об'єднаннями, асоціаціями та мережами; організацію академічної мобільності НПП та ЗВО, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та ЗВО за кордоном; участь у міжнародних проєктах (<https://surl.li/dkdfwq>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система моніторингу навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включає поточний, рубіжний (модульний) контроль і підсумковий (семестровий) контроль з кожної дисципліни, захист курсової роботи, виконання індивідуальних завдань. Форми контролю: модульні контрольні роботи, тести, заліки, екзамени, усні презентації; семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого; публічний захист кваліфікаційної роботи. Зазначені вище форми контрольних заходів дають можливість об'єктивно оцінити рівні досягнення здобувачами освіти визначених ОП результатів навчання. На етапі укладання силабусів, робочих навчальних програм зміст модульних контрольних робіт відповідає результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких передбачають більш практичне наповнення, завершується заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення - екзаменом. Екзамени і заліки проводяться відповідно до вимог п.5.6. та розділу 5. Положення про організацію освітнього процесу в «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.lu/soxmhj>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.li/cwxeke>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО відображено в ОП, навчальному плані, силабусі/робочій програмі навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Інформація доводиться до здобувача перед початком вивчення дисципліни. Екзаменаційні білети, питання до заліку відповідають таким вимогам: забезпечувати перевірку умінь здобувачів вищої освіти використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань; складність білетів для екзамену є приблизно однаковою і дає можливість здобувачу повно розкрити зміст усіх питань; складність та трудомісткість запитань для письмового контролю мають відповідати відведеному часу контролю (80-120 хв). Під час оцінювання відповіді враховують її повноту, правильність, здатність узагальнювати отримані знання; застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях; аналізувати й оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми; викладати матеріал чітко, логічно, послідовно. Викладачі, тьютори, представники адміністрації під час зворотнього комунікативного зв'язку зі здобувачами освіти отримують інформацію про чіткість та зрозумілість для них форм контролю та критеріїв оцінювання, враховують зауваження та пропозиції. Представники Студентської ради можуть висловити зауваження та пропозиції здобувачів на засіданнях ВР Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальних планах, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, а також оголошуються кожним викладачем (як правило, провідним лектором) на першому аудиторному занятті з дисципліни. З метою дотримання академічної доброчесності, викладачі перед початком контрольних заходів визначають перелік дозволених для використання допоміжних засобів. У зв'язку з ускладненими умовами навчання обов'язковою умовою є відображення у робочих програмах навчальних дисциплін інформації про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій.

Так само доступні графік освітнього процесу і розклад занять, який оновлюється щосеместрово. Інформація про форми контрольних заходів розміщується додатково в вайбер-групах Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»». Зворотній зв'язок від здобувачів освіти на ОП адміністрація Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» отримує після

анкетувань щодо якості освітнього процесу (<https://surl.lu/ekfjfe>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти в ОПП «Економіка та управління бізнесом» атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота перед захистом розміщується на офіційному сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/qnqfsa>) та зберігається у репозитарію Академії.

Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю стандартом не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/soxmhj>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/cwxeke>); Програмою забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/vcapel>).

Усі нормативні документи Інституту, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, розміщуються на офіційному вебсайті і є доступними для учасників освітнього процесу (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків складання контрольних заходів. Встановлено єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описані у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій в «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/kpwkfy>), Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/zapobigannja-ta-protidija-bulingu/>).

У випадках конфліктних ситуацій створюється комісія. За час реалізації ОПП «Економіка та управління бізнесом» випадків конфлікту інтересів щодо необ'єктивності екзаменаторів або порушення процедур проведення контрольних заходів не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно до п.6.9. Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/soxmhj>).

Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни.

У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох разів. При другому перескладанні екзамен (залік) у здобувача вищої освіти приймає комісія, яка створюється адміністрацією Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Оцінка комісії є остаточною.

Під час навчання здобувачів вищої освіти за ОПП «Економіка та управління бізнесом» таких випадків не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначені в Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» відповідно до п.6 (<https://surl.li/kpwkfy>).

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника директором Інституту створюється Апеляційна комісія у складі: голова – заступник директора Інституту, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач цієї або іншої кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю, представник органів студентського самоврядування Інституту. До складу Апеляційної комісії може входити Уповноважений з прав студентів Інституту. Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол.

За час реалізації ОПП «Економіка та управління бізнесом» таких випадків не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Принципи академічної доброчесності регламентуються:

- Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/htrpbo>) та Етичним кодексом здобувача вищої освіти Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/etichnij-kodeks-zdob/>);

- Положенням про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/ubhqkw>);

- Положенням про запобігання та виявлення плагіату (<https://surl.li/ieitvm>);

- Методичні рекомендації до написання курсових, кваліфікаційних робіт містять інформацію для здобувачів: виконувати всі етапи опрацювання теми курсової та кваліфікаційної роботи самостійно, посилаючись на всі використані думки, погляди, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел.

(<http://odesa.maup.com.ua/studentu/zrazki/>).

Матеріали курсових та кваліфікаційних робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублюванню їх назв та визначення їх відповідності напряму наукових досліджень кафедри.

Під час викладання ОКЗ Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність до відома здобувачів вищої освіти доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів та відповідні Положення про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх в разі недотримання вимог.

Наукові керівники курсових та кваліфікаційних робіт у відгуках керівника відзначають відсутність чи наявність ознак плагіату.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату

(<http://odesa.maup.com.ua/studentu/etichnij-kodeks-zdob/>).

- система перевірки наукових робіт на наявність плагіату; всіх кваліфікаційних робіт перед захистом на наявність плагіату (за допомогою програми для перевірки оригінальності текстів StrikePlagiarism).

Не пізніше ніж за 15 календарних днів до попереднього захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зобов'язаний надати на випускову кафедру її електронну версію, з метою і для виявлення академічного плагіату, контроль за яким покладений на завідувачів кафедр та наукових керівників.

Результати комп'ютерного тестування роздруковуються із зазначенням дати проведення перевірки. З цією метою в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з кожної випускової кафедри призначено відповідального за перевірку робіт на антиплагіат (<https://surl.li/knldfz>). Функція контролю та технічної допомоги над відповідальними по Інституту покладена на Департамент навчально-методичного забезпечення та якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Викладачі ОПП «Економіка та управління бізнесом» постійно вдосконалюють навички використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності шляхом участі в навчанні, тренінгах тощо.

Кваліфікаційна робота перед захистом розміщується на офіційному сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/qnqfsa>) та зберігається у репозитарію Академії (<https://library.iapm.edu.ua/repository/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності передбачає:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо стандартів дотримання та неприпустимості плагіату

(<http://surl.li/khsobt>), (<http://surl.li/ejkgpd>);

- проведення дискусійних обговорень нормативно-правової бази, моделей з підтримки академічної доброчесності;

- провадження системи перевірки курсових та кваліфікаційних робіт всіх учасників освітнього процесу перед захистом на наявність плагіату (за допомогою спеціалізованих програмних засобів StrikePlagiarism).

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості освіти, вивчення кращих практик інших ЗВО.

Унаочнення основних положень про академічну доброчесність зберігається в бібліотеці Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та висвітлено на офіційному вебсайті. (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/akademichna-dobroche/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до Кодексу академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/ssxujz>), Етичного кодексу науково-педагогічного працівника (<https://surl.li/dwkyuq>), Етичного кодексу здобувача вищої освіти

(<https://surl.li/tltxvm>) за порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєння наукового звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи наукового звання; догана; звільнення з посади тощо. За порушення правил академічної доброчесності особи, що навчаються у ЗВО, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування з Інституту. У відповідності до МР до написання кваліфікаційних робіт, МР до написання курсових робіт науковий керівник, який виявив академічний плагіат у роботі магістра, попереджає про це автора, а у разі його незгоди - інформує службовою запискою завідувача випускової кафедри. Факт академічного плагіату у роботах здобувачів другого (магістерського) рівня констатується комісією.

У разі перевищення мінімального відсотка плагіату робота направляється на розгляд комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допуску роботи до захисту.
За час реалізації ОП таких випадків не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, так як кожен з них має щонайменше чотири досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, від 24 березня 2021 р. № 365. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОП, засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту, присудження наукового ступеня та вченого звання. Реалізацію ОП здійснюють 8 науково-педагогічних працівників, які працюють в Інституті: за основним місцем роботи – 6 (75%) та за сумісництвом – 2 (25%); з числа осіб на постійній основі 1 - доктор економічних наук, доцент – Казарян Г.Г.; 1 - доктор педагогічних наук, професор кафедри менеджменту – Костенко Р.Г.; 2 - кандидати економічних наук: Кузнєцова О.В., Мінакова О.О.; 1 - доктор філософії (PhD) з економіки – Ігнатушенко О.С.; 1 – старший викладач, який має відповідну кваліфікацію та професійний досвід для викладання ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності - Кузнєцова А.В.; з числа сумісників: 1 - кандидат економічних наук, доцент – Лозова Т.П. та 1 – кандидат філологічних наук – Борисенко Н.М.

Так, НПП Кузнєцова О.В., що забезпечує ОК10 Управління бізнесом, має диплом магістра за спеціальністю Економіка підприємства, кваліфікація економіст, а також науковий ступінь кандидата економічних наук; викладач Мінакова О.О., що забезпечує ОК7 Менеджмент персоналу, має диплом спеціаліста за спеціальністю Менеджмент організацій і адміністрування, кваліфікація спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування та науковий ступінь кандидата економічних наук.

Обґрунтування для кожної навчальної дисципліни окремо, що містить інформацію про фахові наукові публікації, за змістом дотичній освітньому компоненту; навчально-методичні видання по курсу; підвищення кваліфікації, стажування (у т.ч. мобільність та освіта дорослих), участь в наукових та освітніх національних та міжнародних проєктах, конференціях; громадську діяльність; досвід практичної роботи в установі, на підприємстві, закладі освіти за профілем дисципліни тощо кожного викладача, залученого до реалізації освітньої програми, та яке підтверджує спроможність даного викладача забезпечити освітні компоненти, які він/вона реалізує у межах освітньої програми відображено в Таблиці 2. Зведена інформація про викладачів.

Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті:
<https://odesa.maup.com.ua/kafedri/kafedra-upravlinnja--1/>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» здійснюється згідно вимог чинного законодавства та Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/oawljy>).

Процедура добору є публічною, реалізується на основі принципу відкритості, забезпеченості, рівності прав членів конкурсної комісії і претендентів на посаду колегіальності й обґрунтованості прийнятих рішень, неупередженого ставлення до кандидатів.

При первинному проходженні конкурсу викладач дає пробне заняття в присутності представника Науково-методичної ради Інституту. Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне або семінарське заняття. При подальшому проходженні конкурсу враховуються результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Наприкінці кожного навчального року визначається рейтинг науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників та кафедр (<https://surl.lt/ulpvun>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Здобувачі мають можливість безпосередньо перейняти досвід у потенційних роботодавців, визначити пріоритети у навчанні під час проходження практики. Комунікації з роботодавцями відбуваються під час організації та проведення щорічних заходів як на базі інституту, так і за її межами у вигляді консультативних зустрічей, гостьових лекцій, майстер-класів, керівництва практикою, де роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. До викладання дисципліни Фінансовий менеджмент залучено Радову О.В., яка поєднує викладацьку діяльність з виробничою, обіймаючи посаду головного бухгалтера КП «Облконцертсервіс». Казарян О.Г. залучена до реалізації освітньої діяльності дисциплін Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу та Управління фінансовими ризиками, маючи значний досвід

управлінської роботи, зокрема на посаді президента Асоціації "Всеукраїнська спілка протезно-ортопедичних підприємств "Ортонет". Окрім того, кафедра управління, фінансів та адміністрування залучає до аудиторних занять, проведення майстер-класів та відкритих гостьових лекцій професіоналів-практиків та експертів галузі Князева О.А. – проф., д.е.н., зав.кафедри економ.теорії і економіки підприємства ОДАУ, представників роботодавців (Сосновська Л. Б. – директор ТОВ «АК «АНАЛІТИК-АСПЕКТ»; Кухельний Б.М. – директор ТОВ «Марківці-агро»; Кравченко В. С. – директор ТПК «ОЛЬГА» ТОВ). Для належного проведення ОК12 Переддипломна практика укладено угоди з цілим рядом компаній (<https://surl.lt/bfcvmb>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» становить цілісну систему, а саме: надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні Інституту; проведення майстер-класів, тренінгів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації (<http://odesa.maup.com.ua/news/>); робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання; аналіз відвідування керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» і взаємовідвідування лекцій викладачами; участь науково-педагогічних працівників кафедри у тренінгах, зокрема міжнародних (<https://surl.lu/tupsbv>); участь НПП кафедри у професійних об'єднаннях (Кузнецова О.В., Мінакова О.О., Казарян Г.Г., Костенко Р.Г.); участь у тренінгах, вебінарах щодо академічної доброчесності (усі члени кафедри) (<https://surl.li/qq1qhb>).

Вища школа управління МАУП щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП, інформація про це зазначається у портфоліо викладачів (<https://odesa.maup.com.ua/kafedri/kafedra-upravlinnja-1/>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО створено систему матеріального і морально-психологічного заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Наприкінці навчального року в Інституті аналізують результати діяльності НПП за навчальний рік згідно Положення про рейтинг НПП та кафедр (<https://surl.lt/ulrvun>). Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», керівництво Академії преміює матеріально.

Так, 10.12.2025 р. на засіданні Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП» були оголошені результати загальноакадемічного рейтингового конкурсу «Якість освіти – 2024-2025». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» посів 3 місце у номінації «Кращий відокремлений структурний підрозділ року». Кафедра управління, фінансів та адміністрування посіла 2 місце у номінації «Краща кафедра року» (<https://surl.lt/frwehj>).

Затверджено Програму професійного розвитку НПП МАУП на 2025/26 н.р. У програмі забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/tdmefp>) у розділі 2 «Удосконалення фахової майстерності НПП» визначено процедури підбору НПП, забезпечення вмотивованості НПП до безперервного підвищення кваліфікації, розробка і застосування інноваційних технологій підготовки здобувачів вищої освіти. Усі викладачі Інституту на момент акредитації підвищили кваліфікацію або пройшли стажування згідно з вимогами законодавства.

Інститут компенсує витрати викладачам, які проходять курси підвищення кваліфікації. Формами нематеріального заохочення у ЗВО є: подяки, грамоти тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчальні приміщення є сегментом WI-FI мережі Інституту, охоплюють 1663,8м², Два комп'ютерних кабінети мають 20 ПК (10 од.- 2018р., 10 од.- 2020р.), з ліцензійним програмним забезпеченням, 8 ноутбуків (Acer, Hp, Lenovo, Dell), 5 Моноблоків (mashines Aser), 10 БФП (Samsung, Canon, у т.ч. Hp LI M137 з Wi-Fi) . Для навчання використовуються дві інтерактивні дошки Intboard INT 82, мультимедійні проектори (Epson EB-980W Projector, 2015 р.; Epson EB-980W Projector, 2020 р.; 2 шт. - Acer X1123HP DLP Projector, 2022 р.; 2 шт.- BenQ MS630, 2022 р.), 4 екрани, 2 телевізори та акустична система (Svenoaudio).

Бібліотечний інформаційний центр площею 181,2 м² нараховує 10230 примірників навчальної, наукової літератури, з яких 5912 книг є на електронних носіях. Здобувачі мають доступ до електронної бібліотеки Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру ім. Я. Мудрого МАУП.

Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначеної ОП, цілей та ПРН наступним чином:

-бібліотечний фонд за спеціальністю 073 Менеджмент відповідає Ліцензійним умовам;

-передплачуються основні періодичні та фахові видання України;

-програмне забезпечення оформлене належним чином та дає можливість використовувати і виготовляти відео-уроки; створювати презентації тощо;

-навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно: користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Академії та Інституту; забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Академії у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Академії та Інституту; брати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Академії та Інституту, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; проходити практику на підприємствах, в установах, закладах та організаціях, а також мають право на оплату праці під час виконання виробничих функцій згідно із законодавством. Інститут задля виявлення і врахування потреб та інтересів проводить консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Одеського інституту МАУП дозволяє задовольнити академічні потреби і інтереси здобувачів даної ОП. Навчальні приміщення мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Систематично проводяться заходи з охорони праці, дотримання техніки безпеки, правил пожежної безпеки, санітарних норм та правил, проводяться інструктажі з охорони праці. В Інституті є медичний пункт з усім необхідним, на кафедрі є аптечка, в аудиторіях та коридорах є вогнегасники. Форми аудиторної роботи передбачають максимальне забезпечення студентоцентрованості навчання. Графік освітнього процесу забезпечує час для збалансованого набуття компетентностей під час аудиторних занять та індивідуальної роботи. Здобувачі мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності (<https://surl.lu/szgluz>). Інформацію про студентську спільноту, забезпечення дозвілля розміщено на вебсайті Інституту (<https://surl.lt/ywmdfr>). Виявлення потреб і інтересів здобувачів відбувається в процесі індивідуального спілкування та анонімних опитувань. На території розміщена «Скринька довіри», запроваджений інститут тьюторства для здобувачів освіти першого року навчання. Також на вебсайті Інституту організовано «Електронну скриньку довіри», на яку кожен може спрямувати своє запитання або повідомити інформацію, що є важливою для забезпечення повноцінного функціонування і покращення діяльності інституту (<https://surl.li/kzatzcz>). Проведено тренінги щодо правил поведінки під час повітряних тривоги.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається через заохочення їх участі у програмах студентської мобільності та інших освітніх проектах, (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/neformalna-osvita/>) а також відкритістю адміністрації та викладачів до спілкування зі здобувачами вищої освіти з робочих та/або особистих питань. Здобувач вищої освіти взаємодіє з працівниками деканату, де він за первинним зверненням може отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання чи проживання в гуртожитку. Також деканатом надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо. Працівниками деканату, як первинною ланкою, розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи Академії – офіційному сайті (<http://maup.com.ua>), на вебсайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://odesa.maup.com.ua/>), на сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100028626138654>, https://instagram.com/maup_odessa?igshid=1t2e936p7ylwo), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з питань працевлаштування надається Відділом організації практики та позанавчальної роботи (<http://surl.li/gdqozf>), деканатами. В Інституті з 2018 року працює Психологічна служба, що забезпечує підтримку ментального здоров'я, стресу, емоційного стану та інших проблем здобувачів, які навчаються за ОП. За необхідності надаються психологічні консультації здобувачам вищої освіти і викладачам (ауд.5). (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/psihologichna-sluzhba/>). У здобувачів існує можливість звернутися до Юридичної клініки ім. отамана Антона Головатого (<https://odesa.maup.com.ua/studentu/juridichna-klinika/>) за допомогою до фахівців щодо правових питань, пов'язаних з навчанням або студентським життям. Проводяться анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти з метою визначення оцінки в наданні різнобічної підтримки з боку ЗВО. У разі виникнення зауважень або нарікань на роботу в будь-якому напрямку підтримки адміністрацією Інституту живаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг. Політика адміністрації полягає в забезпеченні підтримки на достатньо високому рівні. За результатами анкетування здобувачів за даною ОП, рівень їх задоволеності дією механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки є достатнім, проблем та зауважень висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» робота проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, де передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувача у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально.

У 2021 році отримана довідка експертної оцінки експерта Герцева М.Л. (св-во №877 кваліфік.сертифікат АЕН№003584) про стан забезпечення доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог, визначено шляхи руху, зона паркування транспорту, безбар'єрний вхід/вихід (пандус), пристосовані загальні та санітарні приміщення першого поверху. В Інституті забезпечено маркування назв аудиторій, адаптоване для осіб із порушеннями зору, зокрема із застосуванням шрифту Брайля та тактильних елементів. Розклад занять для осіб з особливими потребами створюється з проведень занять на першому поверсі. Особи з особливими освітніми потребами на ОПП «Економіка та управління бізнесом» не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика Інституту ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотриманні етичних норм, твердження культури доброчесності. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>) у ЗВО розроблено Правила забезпечення конфіденційності осіб під час повідомлень про можливі факти порушень пов'язаних з корупцією та інших порушень (<https://surl.li/bwjqhx>). Щорічно проводиться оцінка корупційних ризиків і розроблено комплекс заходів, які спрямовано на їх мінімізацію. Інформація щодо антикорупційного законодавства у відкритому доступі на вебсайті Інституту.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/kpwkfy>) та Порядком на реагування на випадки булінгу (цькування) (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/zapobigannja-ta-protidija-bulingu/>), де прописано механізми вирішення конфліктних ситуацій.

В Інституті на постійній основі діє посада студентського омбудсмена (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/studentuskij-ombudsme/>), який представляє інтереси здобувачів вищої освіти перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій.

Адміністрація Інституту на систематичній основі проводить відповідні заходи, спрямовані на попередження конфліктних ситуацій. Чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. НПП сприяють створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, мобінгу, булінгу. Учасники освітнього процесу мають право згідно із законодавством України, оскаржити дії адміністрації та правників Інституту. На першому поверсі навчального корпусу Інституту встановлена «Скринька довіри» з запитаннями до ректора Академії та директора Інституту, в яку здобувачі вищої освіти (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації, або залишити інформацію на електронній скриньці довіри на офіційному сайті Інституту (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/elektronna-skrinka-doviri/>). Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації.

Практики щодо застосування випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми регулюється в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/cwxeke>), Програмою забезпечення якості вищої освіти Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/nszktz>) та Положенням про освітні програми (<https://surl.li/cxycfq>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП є Положення про освітні програми (<https://surl.li/cxycfq>). Відповідно п.3 цього Положення - систематичний моніторинг та удосконалення проводиться щорічно по закінченню навчального року, враховуючи результати анкетного опитування НПП, роботодавців та здобувачів вищої освіти, а також за необхідності врахування поточних змін у законодавстві чи наукові дослідження у певній галузі. Ініціює перегляд гарант програми із залученням членів робочої (проектної) групи. ОП переглядає і вдосконалює робоча (проектна) група за результатами наданих

рекомендацій та пропозицій роботодавців, НПП, здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/fuomxq>). Проект нової та/або оновленої ОП обговорюють на засіданні кафедри управління, фінансів та адміністрування, схвалюється Вченою радою Інституту, погоджується директором Департаменту навчально-методичного забезпечення та якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП», рекомендується Науково-методичною радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП», погоджується Ректором ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та затверджується Вченою радою Академії. Вводиться в дію наказом директора Інституту. Проект ОП та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/cdanes>), де усі зацікавлені сторони мають змогу надати рецензії-відгуки, рекомендації, зауваження чи пропозиції (<https://surl.li/kroxbn>). Такий підхід забезпечує актуальність змісту ОП, відповідність потребам здобувачів вищої освіти та вимогам ринку праці, а також дотримання принципів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Так, за результатами останнього перегляду у 2024-2025 н.р. (протокол засідання кафедри № 3 від 30 квітня 2025 р.) внесено зміни щодо посилення практичної складової освітнього процесу під час навчання та проходження переддипломної практики, що в подальшому дозволить здобувачам навчитися аналізувати, ефективно використовувати набуті практичні навички у вирішенні професійних задач. Оскільки у 2025-2026 навчальному році набір здобувачів на перший курс за Переліком галузей знань і спеціальностей у редакції 2015 року на спеціальність 073 Менеджмент не здійснювався, то робоча (проектна) група під час чергового перегляду ОП зробила головний акцент для студентів другого року навчання на підвищення рівня практичної підготовки здобувачів під час переддипломної практики та вдосконалення якості виконання кваліфікаційних робіт і дотримання ними академічної доброчесності згідно з оновленими Методичними рекомендаціями до написання та захисту кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Економіка та управління бізнесом» та інших процедур забезпечення якості на постійній основі, у т.ч.: на етапі розробки ОП брали участь шляхом залучення до складу робочої (проектної) групи (здобувач Бичков Андрій); під час перегляду та оновлення ОП за результатами першого року її реалізації (здобувач Гринько Ярослав); в ході проведення анкетування із забезпеченням публічності та прозорості («Методичні рекомендації до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу» (<https://surl.li/fregfq>); через Студентську раду, яка залучається до опрацювання матеріалів опитування, а член ради, студентський омбудсмен Дар'я Орлова-Саківська входить до складу Вченої ради Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на засіданнях якої має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів із будь-яких питань стосовно організації освітнього процесу. Кафедрою, тьютором академічної групи та гарантом ОП проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОП, що акредитується. У межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом. Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОП здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедри, Вченої ради Інституту та Академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до норм Положення про студентське самоврядування в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/exjxbq>) одним з основних його завдань є удосконалення навчально-виховного процесу. Голова Студентської ради Стародуб Діана входить до складу Вченої Ради Інституту, бере участь у її засіданнях, зокрема при обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. А також шляхом участі голови студентського наукового клубу «М:АНГО» Невідомська Діана у студентських проектах; під час зустрічей з гарантом ОП; в обговореннях під час проведення круглих столів, відкритих форумів, дискусійних клубів з адміністрацією Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та/або за участі роботодавців. Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОП здійснюється шляхом мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях. Зокрема, у грудні 2024 р. та у травні 2025 р. було проведено опитування здобувачів освіти «Якість викладання дисциплін очима студентів», які навчаються за освітньою програмою «Економіка та управління бізнесом», у лютому та у червні 2025 р. - анкетування щодо задоволеності якістю оцінювання навчальних досягнень та вирішенням конфліктних ситуацій (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/zrazki-anket/>). Протягом дії даної ОП зауважень щодо якості навчання і викладання з боку органів студентського самоврядування не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості таким чином:
- участь у робочій (проектній) групі (Кухельний Б.М. – директор ТОВ «Марківці-агро», зазначив, що у ОП чітко визначено цілі та завдання підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, а саме здобуття теоретичних знань, умінь їх практичного застосування, розуміння проблем сфери управління та функціонування соціально-економічних явищ і процесів; Сосновська Л.Б. – директор ТОВ «АФ «Аналітик-Аспект», зазначила, що послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців);
- під час практики проводиться опитування фахівців-практиків щодо змісту ОП (<https://surl.li/ozwhjx>);
- провідні лектори-практики залучаються для розробки силябусів та написання базових практичних курсів дисциплін, їх експертна думка є важливою при визначенні мети та програмних результатів ОП (Слободянюк О.В. –

професор, д.е.н., завідувач кафедри економіки та менеджменту НУ "Одеська юридична академія"; Князева О.А. - професор, д.е.н., завідувач кафедри економічної теорії і економіки підприємства Одеського державного аграрного університету; Кривцов А.О. – голова правління ГО «Молодіжний центр наукової діяльності», позаштатний радник Миколаївського міського голови).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» створено базу даних випускників, портрети кращих випускників знаходяться в галереї кращих випускників Інституту, проводяться онлайн-опитування випускників Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» щодо працевлаштування (<https://surl.li/swqiye>).

На випусковій кафедрі управління, фінансів та адміністрування зберігається інформація про випускників ОПП «Економіка та управління бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти, з якими підтримується контакт для розуміння їх кар'єрного шляху та отримання і вивчення їх пропозицій з метою удосконалення ОП. (Сологуб Сергій працює директором з розвитку бізнесу ТзОВ «Регно Італія УА»; Мендюк Василь працює на посаді менеджера відділу логістики в ТОВ «Дельта Вілмар Україна»; Павлюк Діана працює помічником керівника ТОВ «Соліра»; Чумак Володимир – менеджер з набору персоналу у компанії Brink EU (м. Staphorst, Нідерланди); Орлов Георгій працює операційним менеджером ТОВ «СЕРТАМ ГРУП»; Бичков Андрій - керівник відділу стратегічного розвитку ТОВ «Євротранспорт юей».

Результати спілкування з випускниками можуть враховуватися як пропозиції при розробці та перегляді освітніх програм. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП відбувається двома основними шляхами: 1. електронним – за посередництва вебсторінки кафедри, де розміщено анкету для випускників; 2. особистісним – організація щорічних зустрічей випускників або запрошення їх на Дні відкритих дверей з метою профорієнтації майбутніх абітурієнтів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Пропозиції щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх компонентів освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні випускової кафедри управління, фінансів та адміністрування, Науково-методичної ради, Вченої Ради Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП критичних невідповідностей не виявлено, проте визначено перспективні напрями вдосконалення ОП: для покращення інформаційного забезпечення ОК програми необхідно продовжити поповнення бібліотечного фонду Інституту профільною навчально-методичною літературою; продовжити стимулювати викладачів до створення продуктів інтелектуальної власності (підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, удосконалення опорних конспектів лекцій тощо).

Упродовж 2024-2025 навчального року проведено моніторинг наповненості сторінки кафедри управління, фінансів та адміністрування на вебсайті Інституту. Запропоновано: надати інформацію в портфоліо викладачів щодо стажування викладачів, співпрацю із стейкхолдерами, міжнародну діяльність, а також оновити інформацію щодо дисциплін вільного вибору здобувачів. Розмістити форму зворотної комунікації для роботи зі скаргами та пропозиціями.

Відповідальному за наповненість сторінки кафедри доручено забезпечити створення форми з електронними адресами викладачів та їх графіку проведення консультацій для забезпечення зворотнього зв'язку (<https://surl.li/cc/ibygng>).

На засіданні кафедри (від 30.4.2025 р. Протокол № 3) проаналізовано результати анкетування здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/dowxgd>) та обговорено висловлені здобувачами проблемні моменти, зауваження та пропозиції щодо викладання освітніх компонентів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти інших освітніх програм, а також зауваження і рекомендації, отримані під час попередньої акредитації, беруться до уваги під час удосконалення ОПП «Економіка та управління бізнесом». Попередня акредитація цієї ОП завершилась наданням умовної акредитації, що супроводжувалося низкою зауважень з боку експертної групи та ГЕР. Зокрема, було зазначено надто широкий і недостатньо конкретизований фокус освітньої програми, наявність у профілі ОП посад працевлаштування, не підкріплених змістом освітніх компонентів, неточності у матрицях відповідності ОК–ПРН та СК–ПРН, а також недоліки у процедурі вибору вибіркових дисциплін.

У відповідь на ці зауваження гарантом та робочою (проектною) групою було переглянуто фокус ОП із чітким окресленням професійного профілю випускника у сфері економіки та управління бізнесом, скориговано перелік можливих посад працевлаштування, оновлено та уточнено спеціальні (фахові) компетентності, виправлено всі виявлені неточності у матрицях відповідності. Також було переглянуто процедуру вибору освітніх компонентів із метою забезпечення реальної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, оновлено силабуси та методичні рекомендації, усунуто застарілі й недоречні джерела, приведено у відповідність критерії оцінювання.

Крім того, під час останнього перегляду ОП було зроблено акцент на залучення роботодавців до обговорення компетентностей та програмних результатів навчання (Кухельний Б.М. – директор ТОВ «Марківці-Агро»; Вільчинський М.О. – директор ТОВ «Євротранспорт юей»; Фесун О.А. – директор ТОВ «ГЕОРЕСУРС ТМ»), а також враховано рекомендації щодо посилення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом розвитку співпраці з

польськими закладами вищої освіти та залучення зарубіжних лекторів для гостьових лекцій в умовах воєнного стану.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти - НПП, що є групою забезпечення ОП, шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін, методів викладання із врахуванням досвіду закордонних стажувань та підвищення професійної кваліфікації; участі у НДР, всеукраїнських і міжнародних конференціях, міжнародних освітніх і наукових проєктах; публікацій статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах. Регулярно проводиться анонімне анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін (<https://surl.li/gcebdb>), щодо оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://surl.li/xqtiaa>), щодо оцінювання якості освітньої програми (<https://surl.li/xeerup>), обговорення ОП Вченою радою, Навчально-методичною радою та на засіданнях Ради роботодавців.

Усе зазначене дозволяє учасникам академічної спільноти долучитись до підвищення якості надання освітніх послуг, що позитивно впливає на рівень внутрішнього забезпечення якості ОП. Політика Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне - це навчання та викладання.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується шляхом поєднання цінностей, завдяки яким ЗВО гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення відповідно до Стратегії розвитку Інституту на 2020-2029 роки (<https://surl.li/euyrgs>). Інститут реалізує основні принципи культури якості освіти на підставі Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/gnw7oo>). Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне - це навчання та викладання. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Академії здійснюється на таких рівнях: перший - здобувачі вищої освіти; другий - кафедра (керівники (гаранти) ОП, НПП, тьютори); третій - інститути/факультети (директори/декани, заступники деканів, вчені ради інститутів/факультетів), Управління організації освітнього процесу (УООП), Департамент організації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (ДНМЗОД), Інститут освіти дорослих, Інститут підготовки наукових кадрів; четвертий - ректорат, Вчена рада Академії; п'ятий - Наглядова рада Академії. В Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» безпосередньо відповідає за цей процес - заступник директора. Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті Академії (<https://surl.li/yivt1l>) та Одеського інституту (<https://surl.lu/kahlxx>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Одеському інституті ПрАТ ВНЗ «МАУП» регулюються:

- Статутом <https://surl.li/phftix>;
- Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.lu/soxmhj>;
- Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/oawlju>;
- Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/keqpdo>;
- Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/mixsti>;
- Правилами забезпечення конфіденційності осіб під час повідомлень про можливі факти порушень пов'язаних з корупцією та інших порушень в ПрАТ "ВНЗ "МАУП" <https://surl.li/adjlzc>;
- Кодексом академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <http://surl.li/htrpbo>;
- іншими документами <http://surl.li/tvmbllh>.

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Академії (<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti.html>) та Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://odesa.maup.com.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

(<https://surl.li/iwidsu>) (<https://surl.li/fwbrww>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

(<https://surl.lt/dkiqbi>)
(<https://surl.li/kwmdxe>)
(<https://surl.lu/wnudwo>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОП є:

- мотивований і компетентний науково-педагогічний склад, який забезпечує якісну освіту;
- врахування галузевого та регіонального аспекту підготовки фахівців;
- сучасна матеріально-технічна база, яка створює сприятливі умови для освітньої діяльності;
- постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами;
- широкий доступ здобувачів вищої освіти до інноваційних розробок через участь у науково-практичних конференціях ПрАТ «ВНЗ «МАУП», у міжкафедральних наукових дослідженнях тощо;
- активний розвиток способів та методів онлайн навчання, а саме: необмежена та цілодобова можливість доступу до навчально-методичних матеріалів через систему Moodle та проведення лекційних та практичних занять на платформі Zoom, GOOGL MEET;
- формування у здобувачів вищої освіти креативного та інноваційного мислення, здатності не тільки формувати власні бізнес-ідеї, а й використовувати можливість їх реального втілення.

Слабкі сторони:

- недостатня міжнародна академічна мобільність викладачів з метою оволодіння передовими європейськими практиками та здобувачів вищої освіти в умовах епідемічної ситуації та військового стану;
- недостатня кількість публікацій НПП у фахових журналах та виданнях, що індексуються в наукометричних базах;
- потребує активізації процесу до стимулювання НПП щодо отримання сертифікатів на рівні B2 однієї з західноєвропейських мов;
- потребує впровадження дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики;
- відсутня практика викладання освітніх компонентів іноземною мовою;
- відсутність залучення до освітнього процесу викладачів із зарубіжних університетів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для реалізації перспектив розвитку ОП упродовж найближчих трьох років Інститут вбачає таке:

- продовження політики штатного укомплектування науково-педагогічного колективу у відповідності до профілю ОП;
- проведення системної роботи щодо залучення іноземних фахівців-практиків до гостьових лекцій;
- розширення обсягів залучення практиків для проведення тренінгів в рамках певних освітніх компонентів циклу вибіркових дисциплін з метою підвищення щільності зв'язку теорії та практики, а також консультування для здобувачів вищої освіти при виконанні випускних кваліфікаційних робіт;
- підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, яка б надавала можливість навчатися працюючим здобувачам за індивідуальним графіком;
- оптимізація використання сучасних інформаційних технологій з метою вдосконалення електронного супроводу освітнього процесу, у т.ч. за змішаною (дистанційною) формою навчання;
- активізація НПП до публікацій результатів науково-дослідної роботи у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science.
- забезпечення розвитку англomовного навчання НПП, у т.ч. шляхом продовження запровадження курсів мовної підготовки у відповідності до загальноєвропейських рекомендацій мовної освіти Ради Європи й удосконалення методичного забезпечення для отримання сертифікату на знання мови на рівні B2;
- продовження оновлення бібліотечного фонду Інституту профільною новітньою літературою з економіки;
- участь співробітників у міжнародних наукових грантах/проектах, розвиток наукових досліджень в галузі менеджменту та економіки;
- подальша розбудова комфортного та безпечного освітнього середовища, підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 22.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK9 Управління інтелектуальною власністю	навчальна дисципліна	<i>Управління інтелектуальною власністю.pdf</i>	oH7owSc8K+u/y7rx8haV87uKbswo63zMtoBY4Wxgjuy=	Великий конференц-зал, 97,57 м ² Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector, 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; Екран проектора 1,52×2,08 (1); Ноутбук Dell (500GB), 2020р. Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK10 Управління бізнесом	навчальна дисципліна	<i>Управління бізнесом.pdf</i>	FtQCd19mnOrgGfQI52gtT21kmi+Iz8BteuAMvP8ja94=	Кабінет менеджменту (ауд.8), 30,2 м ² Ноутбук HP (512CB), 2020р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-4200; Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK1 Іноземна мова у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова у проф. діяльності.pdf</i>	zXooBtyUWMPWb4/O1JHUUt9+XvT2QitwyLLeRoioDg=	Кабінет загальнонаукових дисциплін (ауд. 21), 22,8 м ² Ноутбук Lenovo (500CB), 2018р.; Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-4200; Екран проектора 1,52×2,08-шт.; Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK2 Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Українська мова проф. спрямування.pdf</i>	X9e+WHSAdfiROIWK6Z6Xd/59NvXrUh8UZzVKTrzvf=	Кабінет української мови та культури (ауд.16) 25,4 м ² Ноутбук HP (512CB), 2020р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-3200; Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK3 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність.pdf</i>	XfKlfsGkEP44Lp7JMW9f4dIvo/slyWvZiRoeBhzhyo4=	Лекційний кабінет (ауд.1), 55,7 м ² Моноблок ASUS (500CB), 2018р.; Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; Екран проектора 1,52×2,08 (1); Телевізор – LG-321 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK4 Діагностика та моделювання економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>Діагностика та моделювання економічних процесів.pdf</i>	d4iEsQoL1dFfKPSk62WZD27JoIhGoyLV3AiSuz8KFmU=	Великий конференц-зал, 97,57 м ² Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector, 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; Екран проектора 1,52×2,08 (1); Ноутбук Dell (500GB), 2020р. Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK5 Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами.pdf</i>	NvmiXNYiQZpP5zMHela9lMXWe49JBY1wo97yB9GvwtE=	Кабінет економіки (ауд.6), 32,2 м ² Ноутбук HP (512CB), 2020р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-4200; Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK6 Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>Управління якістю.pdf</i>	rSEoereWW3qH4ldYrHuxUZbvottiWw/mtGXEVepGLdo=	Кабінет правових дисциплін (ауд.4), 22,6 м ² Моноблок Acer (500GB), 2018р. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector, 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; Екран проектора 1,52×2,08 (1); Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки.
OK7 Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент персоналу.pdf</i>	m140eul6OWPjvM2ZxqXo5BudrwcTFDLQ+L4U3S89Do=	Кабінет психологічних дисциплін (ауд.12), 32 м ² Інтерактивна дошка Intboard INT 82; Мультимедійний проектор BenQ MS630, 2022 р.; Ноутбук Acer (512CB), 2022р. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK8 Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Стратегічний менеджмент.pdf</i>	dHcicd1xUo1r7WqWp8Zhh+x61lGQesE6fiQWNb65GJw=	Лекційний кабінет (ауд.1), 55,7 м ² Моноблок ASUS (500CB), 2018р.; Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; Екран проектора 1,52×2,08 (1); Телевізор – LG-321 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK11 Курсова робота з управління бізнесом	курсорова робота (проект)	<i>MP до КСР Управління бізнесом.pdf</i>	iZaH5pvY4w/Qsk9JFw38mD20fdGuVArHqr140Y3P61=	Комп'ютерний кабінет (ауд. 3), 37,7 м ² 10 од.- комп'ютер Logic Power SSD (240GB), 2020р.

				Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-4200 Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Лекційний кабінет (ауд.1), 55,7 м ² Моноблок ASUS (500GB), 2018р.; Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення ; Екран проектора 1,52×2,08 (1); Телевізор – LG-321 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK12 Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практика 073 Менеджмент магiстр.pdf	/Wn3BQf4GLMGKe2Lpn6ETC xgRokBgyE9z/ANIZuEtg=	Комп'ютерний кабінет (ауд. 20), 32,3 м ² 10 од. - комп'ютер Frime HDD (500 GB), 2018р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-3205, 2011р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Windows 10 Pro; Microsoft Office 2019 Pro; Foxit Reader, SPSS Statistics. LIGA:ZAKON Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Великий конференц-зал, 97,57 м ² Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення ; Екран проектора 1,52×2,08 (1); Ноутбук Deel (500GB), 2020р. Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK13 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	MP до_кваліфікац_роб_МАІСТР А_2025.pdf	4hJlhtN248GWxHxZjaOW1bVx F1Ae6N8aUi2Oa4X4+/A=	Комп'ютерний кабінет (ауд. 3), 37,7 м ² 10 од.- комп'ютер Logic Power SSD (240GB), 2020р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-4200 Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Великий конференц-зал, 97,57 м ² Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення ; Екран проектора 1,52×2,08 (1); Ноутбук Deel (500GB), 2020р. Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
390422	Кузнєцова Анастасія Валеріївна	старший викладач кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія	17	OK1 Іноземна мова у професійній діяльності	Підвищення кваліфікації: 1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004538, тема: «Інноваційні методи викладання іноземної мови у закладах вищої освіти», від 26.02.2021р., 7 кредитів ЄКТС, (210 годин); 2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005221-22, тема: «Психологічна адаптація студентів при вивченні іноземної мови в умовах карантину», від 28.02.2022р., 7 кредитів ЄКТС (210 годин); 3. ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00127522/006051-23 за програмою «Філологія» на тему: «Ділова іноземна мова» від 27.10.2023 р., 7 кредитів ЄКТС, (210 год.); 4. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №АТРР-001 DJ-2324-0016 за програмою Психологія, тема: «Психологічна допомога постраждалим під час війни в Україні», від грудень 2023-січень 2024, 4 кредити ЄКТС (120 год.); 5. Anastasiia Kuznetsova. MOTIVATING METHODS IN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF COACHING. International Academy of applied science in Lomza, Poland. Internal internship: "Digital Transformation of Modern Economics and Management in a

Multicultural Educational Environment: Innovative Scientific, Practical, Psychological and Pedagogical Experience" within the framework of the professional development program as an element of lifelong professional development in the period 16.09 – 25.10.2024 (180 hours – 6 ECTS points).

П.38.пп.1.

1. Асєєва Ю.О., Мельничук І.В., Кузнецова А.В. Емоційний інтелект як фактор впливу на ефективність лідера. «Габітус». Випуск 31. 2021. С. 21-25.
2. Асєєва Ю.О., Кузнецова А.В. Проблема суїцидальності серед молодого покоління українців. «Габітус». Випуск 36. 2022. С. 110-114. <http://habitus.od.ua/36-2022>
3. Нєрубаська А.О., Кузнецова А.В., Бризницька С.В. PROFESSIONAL SELF-CONSCIOUSNESS OF TEACHERS AS A VARIANT OF CAREER TYPE ANALYSIS. Габітус. № 42. 2022 р. С.189-192 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.42.32>
4. Шепєлла В.Ю., Кузнецова А.В., Губарєва Д.В., Чумаченко О.Ю., Паламарчук М.О. «Медитація та її вплив на психологічний стан особистості». «Наукові інновації та передові технології», червень, 2024. DOI: 10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1590-1602. Part of ISSN: 2786-5274. <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-3625-7249>(фах).
5. Корнейко Ю.М., Кузнецова А.В., Бідюк Н.М., Антонюк М.А. «Інноваційні методи навчання іноземних мов». «Вісник науки та освіти», 2024 (фах).

П.38.пп.4.

1. Кузнецова А.В. Метод рекомендації до СРС «Іноземна мова» для студентів 1-2 курсів спеціальності Менеджмент. Одеса, 2021. 25 с.
2. Кузнецова А.В. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Метод. рек. до СРС для студентів спеціальності Право. Одеса, 2021
3. Кузнецова А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова». Одеса, 2022. 36 с.

П.38.пп.12.

1. Асєєва Ю.О., Кузнецова А.В. «Використання сучасних інноваційних підходів у закладах вищої освіти». Збірник наукових праць за матеріалами XVI Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах" 19 листопада 2020 року. м.Одеса / Міжрегіональна Академія управління персоналом. Одеський інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Одеса: Лєрадрук, 2020 – С. 176-181.
2. Нєрубаська А.О., Кузнецова А.В. Страх та його прояви у період пандемії: системний аспект. Щорічний круглий стіл, присвячений Всєсвітньому Дню філософії «Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні». - Одеський державний університет внутрішніх справ. м. Одеса. - 18 листопада 2021. С.37-42
3. Кузнецова А., Асєєва Ю., Грачовська В. Особливості діджиталізації навчально-педагогічного процесу у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць за матеріалами 4 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми Інтеграції вітчизняної освіти та науки у міжнародний простір». Одеса- 20 травня.2022 р. С.15-18
4. Нєрубаська А.О., Кузнецова А.В. СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ РОЗГЛЯД ПРОБЛЕМИ СТРАХУ. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: 36. наук. праць за матеріалами XVIII Міжнародної наук.-практ. конф. (17 листопада, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом.

Одеськ. ін-т. ДУ «Ін-т ринку і екон.-екол.досліджень НАН України». Одеса: Лерадрук, 2022. С. 104-107

5.Нерубаська А.О., Кузнецова А.В. ПАРАМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ «КОМУНІКАЦІЙНА ОСОБИСТІТЬ». II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєдіяльності». Вінниця. 18-19 листопада 2022 рік.

6. Кузнецова А.В. Роль викладача в освіті майбутнього. VI Міжнародна науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку». Одеський Національний Економічний Університет. 21-22 лютого 2023 р. С. 65-66

7. Кузнецова А. В., Шелепун Є. В. Штучний інтелект та еволюція мозку: допомога чи загроза людству? Зб. наук. праць за матеріалами V Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України з нагоди 25-річчя Одеського інституту МАУП (19 травня, 2023 р., м. Одеса)/ Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»; Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Rzeczpospolita Polska); Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку: Факультет Бізнесу та соціальних комунікацій, кафедра Економіки та цифрового бізнесу, кафедра Міжнародних відносин, суспільних комунікацій та IT-права.Одеса: Лерадрук, 2023. С.156-160

8.Кузнецова А. В., Шелепун Є. В. Вплив соціальних медіа на самооцінку. XIX щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах». МАУП, 16 листопада 2023 . С. 190

9. Нерубаська Алла, Кузнецова Анастасія КОУЧИНГ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 6-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України, присвяченої 35-річчю Міжрегіональної Академії управління персоналом, ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»; Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Rzeczpospolita Polska); Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку: Факультет Бізнесу та соціальних комунікацій, кафедра Економіки та цифрового бізнесу, кафедра Міжнародних відносин, суспільних комунікацій та IT-права (17 травня 2024 р., м. Одеса). С.17-20

10. Павло Сапега, Анастасія Кузнецова. НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЕРОТИЧНИХ ФАНТАЗІЙ. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі

11. Єлизавета Шелепун, Анастасія Кузнецова. РОЛЬ ІНТЕЛЕКТУ В РЕАБІЛІТАЦІЇ: НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі

12. Вікторія Терзі, Анастасія Кузнецова. ПЛАСТИЧНІСТЬ МОЗКУ В ДОРОСЛОМУ ВІСІ: НОВІ ГОРИЗОНТИ ДЛЯ САМООЗДОРОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі

						<p>П.38.пп.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком СНК «Психолог»</p> <p>П.38.пп.20. ПТФ «Берег Маркет ЛТД», посада: секретар, перекладач (2006-2007 рр.-6 місяців); ТОВ «Вірамакс», посада: офіс-менеджер-перекладач (2007-2008 рр.); ТОВ «Зроби САМ Україна», Комплекс Будівель та Споруд № 1, Комінтернівській район Одеської області, посада: асистент директора, адміністративний спеціаліст, перекладач (2008-2014рр.); ТОВ «Свята Катерина», посада: зав. канцелярією, перекладач (2014р.-2 міс.); ТОВ «Компанія «Пріс», м. Одеса, посада: офіс-менеджер, перекладач (2014-2015 рр. - 8 місяців).</p>
245147	Борисенко Наталія Миколаївна	доцент кафедри загальнонаукових ,соціальних та поведінкових дисциплін, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013614, виданий 25.04.2013	42	<p>ОК2 Українська мова професійного спрямування</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Довідка №02-01-134 про стажування за програмою «Українська мова (за професійним спрямуванням)» від 26.01.2022р. 6 кредитів (180 годин).</p> <p>П.38.пп.1. 1.Борисенко Н.М. Механізм трансформації життєвого матеріалу в літературний текст у циклі «На березі часу» В. Шевчука // Проблеми сучасного літературознавства: збірник наукових праць. – Одеса: Астропринт, 2020. – Вип. 27. – С.11 –28. . http:// psl.onu.edu.ua 2.Борисенко Н.М. Жанр щоденника у творчості Марії Матіос: типологія і поетика (на матеріалі «Щоденник страченої», «Приватний щоденник: ... Майдан. Війна...») // «Південний архів (філологічні науки)»: збірник наукових праць. – Херсон, 2021. – Випуск № 87. – С. 6 – 15. http:// ra.journal.kspu.edu 3. Борисенко Н. М., Саєнко В. П. Творчий діалог митців – Леоніда Талалай і Раїси Харитонові (Талалай) – у форматі однієї долі /Закарпатські філологічні студії. Збірник наукових праць. Випуск № 20. – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. – С. 117 – 125. 4. Oriekhova T., Borysenko N., Gremaliuk N. Lexical and stylistical markers of influence: linguistic and philosophical emphasis // Poznan Studies in Contemporary Linguistics. – De Gruyter Mouton, 2021. – December. – P. 18. 5. Viktoriia Kolkutina, Larysa Orekhova, Tetiana Gremaliuk, Natalia Borysenko, Inna Fedorova, Oksana Cheban (2022). Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguophilosophic Aspect. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22, No. 5, pp. 163-167. Journal ISSN: 1738-7906 (Web of Science) http://ijcsns.org/07_book/2022_05.htm 6. Борисенко Н. М., Саєнко В.П. Осяяна світлом новелістична збірка «Невчасне щастя» від Раїси Харитонові. Рецензія на кн. : Невчасне щастя: Оповідання та новели. – Київ: Щек, 2022. – 136 с. Редактор Роксана Харчук. Літературно-художній та громадсько-політичний журнал «Березіль» № 4, 2022, с.156 – 163. 7. Борисенко Н. М. Модернізація жанру поеми-симфонії у творчості Дмитра Кременя // Видавничий дім «Гельветика». – 2023. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.30.49 8. Борисенко Н. М. Семантико-стилістичне функціонування лексеми син у мовопросторі роману «Мамі» Марії Матіос // Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. – 2025. – Вип. 9. – С. 17–22. DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2025.9.3 П.38.пп.3. 1. Борисенко Н. М. Поема-</p>

симфонія «Сковорода» Павла Тичини в аспекті генології й духовно-творчих пошуків автора. Колективна монографія на тему: «Філологія і філологічна освіта в епоху цифрової трансформації: європейські виміри, національний контекст, національна комунікація». Видавництво «Izdevniecība «Baltija Publishing» (м. Рига, Латвія), 2024. –С.241-265.

П.38.пп.4.

1.Борисенко Н.М., Гремалюк Т.В., Орехова Л.І. «Українська мова і музичне мистецтво»: Навчально-методичний посібник / Н.М.Борисенко, Т.В. Гремалюк, Л.І. Орехова. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. – 70 с.

2. Борисенко Н. М., Гремалюк Т. В., Орехова Л. І «Музикознавча термінологія у лексичному складі української мови»: Навчально-методичний посібник. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2022. – 40 с.

3. Борисенко Н. М., Гремалюк Т. В., Орехова Л. І. «Анотування та рецензування творів мистецтва та наукових текстів»: Навчально-методичний посібник. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2022. – 40 с.

П.38.пп.10.

Участь у спільному міжнародному освітньому проєкті "Ukraine Digital 2022".

П.38.пп.12.

1. Борисенко Н. М. Апокаліптичний образ міста (Київ-Одеса) у романах "Квадро" Б. Нечерди та "Сталінка" О. Ульяненка: доповідь. III Всеукраїнська науково-практична конференція "Літературне краєзнавство: проблеми, пошуки, перспективи".

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. 15 жовтня 2020 р.

2.Борисенко Н.М. Психологічна майстерність як ознака поезики повістей. м. Матіос. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їх вплив на розвиток мови та літератури» Збірник наукових тез (9-10 квітня, 2021), м. Львів, с.25-28.

3.Борисенко Н.М. «Сучасна філологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень». Збірник наукових тез (25-26 червня, 2021), м. Одеса, с. 16 – 21.

4.Борисенко Н. М. Діалог у науково-методологічному дискурсі професора В. В. Фашенка. Всеукраїнська науково-практична конференція «Одеські діалоги культур: творчість, людина, мова». Збірник наукових тез (26- 27 листопада, 2021), м. Одеса.

5. Борисенко Н. М. Метажанрові особливості циклу В. Шевчука "На березі часу": тези доп. // Мова і культура: сучасні аспекти співвідношення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Одеса : МГУ, 2021. – С. 6–9.

6. Борисенко Н. М. Комедія "Мина Мазайло" М. Куліша: мовознавчий аспект : тези доп. // Дослідження різних напрямів розвитку філологічних наук : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса : Південноукраїнська організація "Центр філологічних досліджень", 2021. – С. 14–16.

7. Борисенко Н. М. Художня своєрідність новітніх повістей М. Матіос : тези доп. // Сучасна філологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса, 2021. – С. 16–21.

8. Борисенко Н. М. Психологічна майстерність як ознака поезики повістей М. Матіос : тези доп. // Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їх вплив на розвиток мови та літератури : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Львів, 2021. – С.

						<p>25–28.</p> <p>9. Борисенко Н. М. Філософська проблема двійництва у повісті В. Шевчука «Петро Утеклий» VIII Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична конференція «Чорноморські наукові студії». Збірник наукових тез (24 червня, 2022), МГУ, м. Одеса, с.158 – 162</p> <p>10. Борисенко Н., Сасенко В. Григорій Сковорода у науковому і літературному дискурсі В. Шевчука. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальність філософських та освітніх ідей Г. Сковороди у XXI столітті». Збірник наукових тез (23 листопада, 2022). Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової, м. Одеса. С.68-73</p> <p>11. Борисенко Н. М. Історичні ландшафти прозотворчості М. Матіос // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Література й історія». – 2024. – С. 45.</p> <p>П.38.пп.19. Член товариства «Просвіта ім Т.Г. Шевченка» з 2019 року, членський квиток АА № 0242 виданий 04.04.2020 р.</p>	
225377	Костенко Ростислав Валерійович	професор кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Білгород-Дністровське училище Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання, Диплом бакалавра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Одеський економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: Финанси, Диплом доктора наук ДД 004797, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 047229, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024352, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 001049, виданий 20.06.2019, Аттестат професора АП 000468, виданий 05.07.2018</p>	26	ОКЗ Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», сертифікат, «Менеджмент освітньої та педагогічної діяльності в закладах освіти», 30.12.2020 р., (1 кредит ECTS/30 годин) 2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», сертифікат, «Самоменеджмент як чинник професійно-особистісного розвитку менеджера в освіті», 15.02.2021 р., (1 кредит ECTS/30 годин). 3. Masaryk University, certificate, “Quality in Higher Education” within the framework of project “Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century”, 15.12.2020, (40 hours). 4. Masaryk University, certificate, “Support of Science and Research in Higher Education” within the framework of project “Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century”, 14.12.2020, (40 hours). 5. ГО «Прометеус», сертифікат, «Впровадження інновацій в школах», 12.11.2020 р., (60 годин / 2 кредита ЕКТС). 6. ГО «Прометеус», сертифікат, «Дизайн-мислення в школі», 13.11.2020 р., (30 годин / 1 кредит ЕКТС). 7. ГО «Прометеус», сертифікат, «Освітні інструменти критичного мислення», 14.11.2020 р., (60 годин / 2 кредита ЕКТС). 8. ГО «Прометеус», сертифікат, «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) у закладах освіти», 12.11.2020 р., (80 годин / 2,6 кредитів ЕКТС). 9. ГО «Прометеус», сертифікат, «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», 15.11.2020 р., (60 годин / 2 кредита ЕКТС). 10. ГО «Прометеус», сертифікат, «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель? Teachers College (Колумбійський університет, США)», 12.11.2020 р., (20 годин / 0,7 кредитів ЕКТС). 11. ГО «Прометеус», сертифікат, «Критичне мислення для освітян», 11.11.2020 р., (30 годин / 1 кредит ЕКТС). 12. ГО «Прометеус», сертифікат, «Медіаграмотність для освітян», 12.11.2020 р., (60 годин / 2 кредита ЕКТС). 13. НАЗЯВО, сертифікат, «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави», 08.07.2020 р., (2 години). 14. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», сертифікат, «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: Проблеми і перспективи розвитку», 14.05.2020 р., (15 годин). 15. Clarivate Web of Science, сертифікат, «Оновлений Journal Citation Reports», 08.07.2020 р., (1 година). 16. ГО «Прометеус», сертифікат,

«Фінансовий менеджмент», 15.11.2020 р.

17. ГО «Прометеус», сертифікат, «Боротьба з корупцією», 14.11.2020 р.

18. ГО «Прометеус», сертифікат, «Підприємництво. Власна справа в Україні» 10.11.2020 р.

19. ГО «Прометеус», сертифікат, «Основи державної політики», 14.11.2020 р.

20. ГО «Прометеус», сертифікат, «Вступ до Теорії обмежень та Процеси мислення як потужний підхід до управління бізнесом», 13.11.2020 р.

21. ГО «Прометеус», сертифікат, «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні», 16.11.2020 р.

22. Clarivate Web of Science, сертифікат, «Оцінка здобутків і співпраці установ за даними Web of Science Core Collection та InCites», 11.03.2021 р., (1 година).

23. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», сертифікат, «Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення» 30.04.2021 р., (6 годин / 0,2 кредиту).

24. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», сертифікат, «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: Проблеми і перспективи розвитку», 14.05.2021 року, (15 годин).

25. Clarivate Web of Science, сертифікат, «Оцінка здобутків і співпраці установ за даними Web of Science Core Collection та InCites», 11.03.2021 року, (1 година).

26. Masaryk University, certificate, "Inclusion and Internationalization in Higher Education" within the framework of project "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century", 29.04.2021, (28 hours).

27. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», сертифікат, «Педагогіка партнерства в умовах модернізації дошкільної освіти: теорія та практика», 23.11.2021 р., (15 годин).

28. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», сертифікат, «Актуальні проблеми педагогічної науки в XXI столітті», 24.03.2022 р., (3 години).

29. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», сертифікат, «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку», 20.05.2022 р., (15 годин) .

30. Австрійська агенція з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти, науки і досліджень, сертифікат, «Цифровізація викладання закладів підвищення кваліфікації вчителів», 06.07.2022 р., (15 годин / 0,5 кредити ECTS).

31. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Управління науковими та освітніми проектами», 08.01.2023 р., (180 годин/6 кредитів ECTS).

32. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», сертифікат, «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку», 19.05.2023 р., (15 годин) .

33. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника», 09.07.2023 р., (180 годин/6 кредитів ECTS).

34. Сумський державний університет, Центр українсько-європейського співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», 18.10.2023 р., (30 годин/1 кредит ECTS).

35. Державний університет

інтелектуальних технологій та зв'язку, Центр українсько-європейського співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», 10.12.2023 р., (180 годин/6 кредитів ЄКТС).

36. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність», 10.03.2024 р., (180 годин/6 кредитів ЄКТС).

37. ГО «Прометеус», сертифікат, «Фінансова грамотність для освітян», 21.01.2024 р., (30 годин/1 ЄКТС).

38. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/009276-25, за програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема: «Історія розвитку української культури, мистецтва, етики та естетики у XIX – XX ст.», від 24.10.2025р., 7 кредитів (210 годин).

П.38.пп.1.

1. Костенко Р. В. Розвиток соціальних навичок майбутніх менеджерів-педагогів методом розв'язку ситуаційних завдань з освітнього менеджменту. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 2 (46). С. 52-58.

2. Костенко Р.В. Розвиток ціннісних соціальних уявлень майбутніх менеджерів наукових проєктів. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023. № 3 (357). С. 123-129.

3. Костенко Р.В. Розвиток лідерських якостей майбутніх менеджерів наукових проєктів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Випуск 93. С. 77-81.

4. Костенко Р.В. Критерії, показники та рівні сформованості лідерських якостей майбутніх менеджерів наукових проєктів. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 12(26). С. 584-593.

5. Костенко Р.В. Розвиток лідерських якостей майбутніх освітніх менеджерів у процесі практичної підготовки. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 14(32) 2023. С. 237-247.

6. Костенко Р.В. Розвиток фінансової грамотності освітніх менеджерів у системі післядипломної освіти. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. №5(23) 2024. С. 1014-1028.

7. Костенко Р.В., Єрмакова А.С. ПСИХОЛОГІЯ КУЛЬТУРИ: РОЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ ПІСЕННОЇ ТРАДИЦІЇ У ФОРМУВАННІ ДУХОВНО-ЦІННІСНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Психологія. Випуск 2 (67), 2025.С.63-67

П.38.пп.3.

1. Костенко Р., Гончарова О. Виклики Нової української школи: підготовка вчителів до формування соціальної компетентності учнів початкових класів. Початкова освіта у контексті шкільних змін: теорія, методика, практика, досвід : монографія / за заг.ред. В.В. Ягоднікової, О.В. Кузнецової. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. С. 230-247.

2. Костенко Р. В. Розвиток ціннісної сфери учасників

освітнього процесу в умовах демократизації освіти.
 Europeanization of the educational environment: realities and prospects : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 168-199.

3. Финансова грамотність освітніх менеджерів: посібник для керівників закладів освіти / уклад. Р.В. Костенко, Одеса: Екологія, 2025. 168 с.

4. Финансова грамотність освітніх менеджерів: посібник для керівників закладів освіти / уклад. Р.В. Костенко, Одеса: Екологія, 2025. 168 с.

П.38.пп.4.

1. Костенко Р.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Освітній менеджмент» : для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Освітній менеджмент у педагогічних системах» / Р. В. Костенко ; КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Одеса : Астропринт, 2020. 28 с.

2. Костенко Р.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Освітній менеджмент» : для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка середньої освіти» / Р. В. Костенко ; КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Одеса : Астропринт, 2020. 20 с.

3. Костенко Р.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Освітній менеджмент» : для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» / Р. В. Костенко ; КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Одеса : Астропринт, 2020. 20 с.

4. Костенко Р.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія менеджменту» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Одеса : Астропринт, 2023. 20 с.

5. Костенко Р.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи підприємництва у галузі освіти» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Одеса : Астропринт, 2023. 20 с.

6. Костенко Р.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами та їх фінансування» для здобувачів вищої освіти третього рівня (доктор філософії) зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Одеса : Астропринт, 2023. 24 с.

П.38.пп.10.

1. 22.10.2020 – 15.12.2020, Masaryk University, Department of Social education, CZECH REPUBLIC. “Quality in Higher Education” within the framework of project “Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century” (40 hours).

2. 20.10.2020 – 14.12.2020, Masaryk University, Department of Social education, CZECH REPUBLIC. “Support of Science and Research in Higher Education” within the framework of project “Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century” (40 hours).

3. 06.04.2021–29.04.2021, Masaryk University, Department of Social education, CZECH REPUBLIC. “Inclusion and Internationalization in Higher Education” within the framework of project “Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century” (28 hours).

4. Австрійська агенція з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти, науки і

досліджень, «Цифровізація викладання закладів підвищення кваліфікації вчителів» (червень-липень 2022 року), (15 годин / 0,5 кредити ECTS).

5. Сумський державний університет, Центр українсько-європейського співробітництва, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище» у межах проєктів ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 – «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» та ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-101085198 «OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia», 18.09.2023 – 18.10.2023 р., (30 годин/1 кредит ECTS).

П.38.пп.12.

1. Костенко Р.В. Формування історичної свідомості майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки. Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. науково-практ. конф. до Дня науки України та з нагоди 50-ти річчя Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України (15 травня, 2020 р., м. Одеса) / Міжрегіональна академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. Інститут проблем ринку та економіко-екол. досліджень НАН України. Одеса: Лерадрук, 2020. С. 12-15.

2. Костенко Р.В. Роль цінностей освітніх менеджерів у формуванні організаційної культури закладу освіти. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: Проблеми і перспективи розвитку: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 травня 2021 р.). Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. С. 27-31.

3. Костенко Р.В. Удосконалення професійної підготовки менеджерів освіти. Управління якістю підготовки фахівців: Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції (22 квітня 2021 р.). Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2021. Ч.1. С. 75-76.

4. Костенко Р.В. Управлінська компетентність як складова професійної компетентності педагога. Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (30 квітня 2021 року). Одеса: Астропринт, 2021. С. 34-38.

5. Костенко Р.В., Смирнова Г.А. Управління розвитком креативності сучасного менеджера освіти як педагогічна та управлінська проблема. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 травня 2022 р.) / за заг. ред. В.В. Ягоднікової. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. С. 24-26.

6. Костенко Р.В., Жуковська О.М. Розвиток та удосконалення професійних та особистісних якостей педагогічного персоналу закладу дошкільної освіти. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 травня 2022 р.) / за заг. ред. В.В. Ягоднікової. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. С. 63-66.

7. Костенко Р.В., Богаченко М.В. Формування лідерських якостей керівника закладу загальної середньої освіти як менеджера сучасної освіти. Педагогіка партнерства в умовах модернізації дошкільної освіти: теорія та практика: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (23 листопада 2021 р., м. Одеса). Умань: Візаві, 2021. С. 163-169.

8. Костенко Р.В., Сечка Д.В. Сутність поняття «комунікативна компетентність менеджера закладу дошкільної освіти». Проблеми розвитку суспільства та держави: сучасні наукові виклики : матеріали всеукр. наук. конф. молодих вчених (м. Одеса, 2 грудня 2022 р.) [Електронне видання] / укл.: В. С. Кучерявенко, А. С. Давтян ; за ред.: Н. Д. Маслій, К. І. Спасової; Рада молодих вчених при Одес. обл. держ. адмін. Одеса, 2022. С. 25-28. – Режим доступу: <https://hdl.handle.net/11300/24138>

9. Костенко Р.В. Системний підхід до управління науковими проєктами. Управління науковими та освітніми проєктами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 28 листопада – 8 січня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 110-112.

10. Костенко Р.В. Джерела фінансування наукових проєктів в Україні. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: Проблеми та перспективи розвитку: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 травня 2023 р.). Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. С. 42-44.

11. Костенко Р.В. Підготовка майбутніх менеджерів наукових проєктів до управління часом під час проєктної діяльності. Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня – 9 липня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 98-100.

12. Костенко Р.В. Менеджмент якості освітніх та наукових проєктів на засадах академічної доброчесності. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 256-257. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-102>

13. Костенко Р.В. Розвиток цифрової фінансової грамотності керівних та педагогічних кадрів у системі післядипломної освіти. Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 30 жовтня – 10 грудня 2023 р. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 91-92. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-332-6-26>

14. Костенко Р.В. Професійна культура майбутніх менеджерів наукових проєктів як складова їхньої професійної компетентності. Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Ягоднікової. Одеса : 2023. С. 53-57.

15. Костенко Р.В. Цифрова фінансова грамотність як невід’ємна складова підприємницької компетентності педагога. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 124-127.

16. Костенко Р.В. Розвиток підприємницької компетентності педагога у системі неперервної освіти. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 травня 2024 р.). Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2024. С. 118-121.

17. Костенко Р.В. Нормативно-

						<p>правове забезпечення фінансової автономії закладів освіти в Україні. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку; Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2025 р.) / за заг. ред. В.В. Ягоднікової. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2025. С. 147-149. URL: https://dspace.oano.od.ua/server/api/core/bitstreams/5e6f74a5-764e-4cae-ab2c-fda9fbbb3aee/content</p> <p>П.38.пп.19. 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (Сертифікати № 66/2022 від 01.01.2022 р.; № 111/023 від 1.01.2023; № 45/2024 від 01.01.2024 р.). 2. Академік (дійсний член) Міжнародної кадрової академії (Атестат ДЧ № 0578 від 06.05.2019 р.).</p>
390424	Ігнатушенко Олександра Сергіївна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030505 управління персоналом та економіка праці, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії Н25 000970, виданий 19.05.2025</p>	10	<p>ОК4 Діагностика та моделювання економічних процесів</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат № 13GW-059, тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», від 19.10.2021р., 1 кредит (30 год.). 2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Сертифікат ПК №00127522/1026-21, тема: «Комп'ютеризовані профорієнтаційні комплекси тестування, діагностика і консультування», від 11.11.2021р., 1 кредит (30 год.). 3. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005159-22, тема: «Ринок праці та його регулювання», від 21.01.2022р., 7 кредитів (210 годин). 4. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/009267-25, за програмою Менеджмент, тема: «Цифрові та етичні аспекти методології наукових досліджень в умовах відкритої науки та академічної доброчесності», від 24.10.2025р., 7 кредитів (210 годин). Міжнародне стажування: 1. The international internship at MANS w Łomży, Poland - "Digital transformation of modern economics and management in a multicultural educational environment: innovative scientific, practical, psychological and pedagogical experience" within the framework of the professional development program as an element of lifelong professional development in the period 16.09.2024 по 25.10.2024 with a stay in Poland from 16.09.2024 по 20.09.2024 CERTIFICATE OF COMPLETION № 2024/10/01 (180 hours / 6 ECTS credits)</p> <p>П.38.пп.1. 1. Масліган О.О., Жуков С.А., Ігнатушенко О.С., Кулініч Т.В. Структуризація елементів методики управління фінансовим потенціалом виробничого підприємства. / Інвестиції: практика та досвід, №4, 2022. С. 10-18. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.4.10 2. Ігнатушенко О.С. Теоретичні особливості економічного механізму розвитку інвестиційної діяльності аграрних підприємств. / Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки.2022 №1 (64) С. 30-37. DOI: 10.32689/2523-4536/64-4 3. О. С. Ігнатушенко, Ключові засади та зміст інвестиційної діяльності аграрних підприємств. / Інвестиції: практика та досвід, №18, 2023. С. 10-18. DOI:10.32702/2306-6814.2023.18.151 4. О. С. Ігнатушенко, Особливості інвестиційного забезпечення</p>

функціонування аграрного сектору України в умовах глобального економічного середовища. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. № 1 (73), 2024. С. 16-21. DOI:10.32689/2523-4536/73-3

5. Liudmyla Verbivska, Oleksandra Ihnatushenko, Oleg Petrovskyi, Nataliia Pochernina, Oleksandr Zavora, Stimulating Economic Growth through Investment Instruments. (2024). Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 22(2), pp. 100315-100324 DOI: 10.57239/PJLSS-2024-22.2.00779

6. Oleksandra Ihnatushenko, Economic Mechanism for the Development of Investment Activities of Agricultural Enterprises: Global Challenges and New Opportunities. (2024). Scientific Journal Higher Economic-Social School in Ostroleka 3/2024(54), pp. 33-41 DOI: <https://doi.org/10.58246/sj-economics.v54i3.671>

П.38.пп.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня - доктор філософії (PhD) з економіки. Тема дисертації: «Економічний механізм розвитку інвестиційної діяльності аграрних підприємств», 2025 рік. Захист відбувся в ПрАТ "ВНЗ "МАУП".

П.38.пп.12.
1. Ігнатушенко О. С., Кованська Н. С. Управління персоналом в умовах пандемії. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами III Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України, присвяченої 30-річчю незалежності України (14 травня, 2021 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. Інститут проблем ринку та ек.- екол. досліджень НАН України. Одеса: Лерадрук, 2021. С. 151-156.

2. Ігнатушенко О. С. Сутність та зміст інвестиційної діяльності аграрних підприємств. Екологічна безпека держави: тези доповідей Другого всеукраїнського круглого столу, м. Київ, 15 грудня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. – 215 с.

3. Кузнєцова О. В., Ігнатушенко О. С. Особливості вітчизняних та зарубіжних методичних підходів до нормування праці на підприємствах. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. XVII міжнародна наук.-практ. конф., 19 листопада 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т., 2021. С. 62-67.

4. Ігнатушенко О. С. Теоретичні засади оцінювання інвестиційної привабливості аграрних підприємств. Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю "Сучасні тенденції та суперечності розвитку світової економіки та бізнесу": збірник матеріалів конференції, м. Київ, 25 січня 2022 р.

5. Кузнєцова О. В., Ігнатушенко О. С., Гончарук В. В. Особливості навчання персоналу як засобу розвитку трудового потенціалу підприємств. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.- екол. досліджень НАН України»; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 182-188.

6. Ігнатушенко О.С., Крижановський С.С., Денисова І.А. Ефективність використання фондів підприємства. «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах»: Зб. наук. праць за матеріалами XIX Міжнародної наук.-практ. конф. (16 листопада, 2023 р., м. Одеса) С. 73-78.

7. Ігнатушенко О.С. Цифрові

						<p>технології в аграрному секторі України: перспективи та виклики. II Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу": зб. Матеріалів конференції (м. Київ, 10 жовтня 2024 р.) Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. С. 204-206.</p> <p>8. Ігнатушенко О.С. Лідерство у віртуальних командах: нові ролі керівника в епоху цифрової взаємодії. VII Міжнародна науково-практична конференція до Дня науки України «ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ ДУМКИ В XXI СТОЛІТТІ»: зб. Матеріалів конференції (м. Одеса, 16 травня 2025р.) Одеса: Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>П.38.пп.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "М:АНГО" Одеського інституту ПрАТ "ВНЗ "МАУП".</p> <p>П.38.пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у Громадській організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів».</p>	
403583	Мінакова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом бакалавра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 053336, виданий 15.10.2019	15	ОК5 Управління проектами	<p>Підвищення кваліфікації: 1.ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005163-22, тема: «Теоретичні та методичні аспекти ситуаційного менеджменту», від 21.01.2022р., 7 кредитів (210 годин).</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування на тему: "Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського Союзу та його впровадження в підготовку фахівців з управління та економіки", 18.12.2018-28.12.2018 Centro di ricerca per il trasporto e la logistica</p> <p>3. Сертифікат про участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми в системі освіти: Заклад загальної середньої освіти до університетська підготовка заклад вищої освіти. 17.02.2022р. 8 годин.</p> <p>4. Certificate of Attendance III International interdisciplinary conference language, business and law, intercultural communication: Challenges of Today 30-31.03.2022-26-27.04.2022</p> <p>5. Certificate of Attendance III International conference Languages for specific purposes and ways of instruction and acquisition: Innovative approach, 6-7.04.2022-28-29.04.2022</p> <p>6. Сертифікат про участь у III Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу», 27-29 червня 2022 р. 0,75 credits, ESTS</p> <p>7. Сертифікат про успішну участь в онлайн-тренінгу «Можливості YOUTUBE для освіти» 0.07 кредити ECTS. 29.06.2022р., OTMIOO-02204</p> <p>8. Сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень. 1 кредит ECTS. 25.07.2022- 07. 08. 2022р. GDTFE-01-16751</p> <p>9. Сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» середній рівень 1 кредит ECTS. 25.07.2022- 07. 08. 2022р. GDTFE-01-C-05437</p> <p>10. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/006056-23, за програмою Менеджмент, тема: «Роль маркетингу в системі управління якістю», від 27.10.2023р., 7 кредитів (210 годин).</p> <p>11. Міжнародна школа «Одеської Міжнародної академії», Свідоцтво В2 № GR9980020720231156VL з 22.01-</p>

19.04. 2024 р. Основи англійської філології.
12. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/009271-25, за програмою Менеджмент, тема: «Інноваційні цифрові підходи до управління ризиками та проєктами в умовах трансформаційної економіки», від 24.10.2025р., 7 кредитів (210 годин)

П.38.пп.1.

1. Minakova A. The main principles and objectives of transport and logistic systems / S. Minakova, V. Minakov, A. Minakova // Changing Paradigm in Economics & Management System: Abs books Delhi-110086. - India Edition-2020. - с. 28 – 36.

2. Перезовова І. В., Мінакова С. М., Далак Н. А., Мінакова О. О. Інноваційний розвиток логістичної інфраструктури в умовах глобалізації. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – до університетської підготовка – заклад вищої освіти. 2021. Вип. 1. С. 205–207. DOI: 10.18372/2786-5487.1.15866.

3. Мінакова О.О. Особливості перевезень вантажівками в умовах воєнного часу. /Мінакова С.М., Волобуєва Т.В., Мінаков В.М., Мінакова О.О. Целікова А.С. / Peculiarities of truck transportation in war time conditions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, № 6. С. 184-191, 2023

<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023> (Scopus)

4. Мінакова О.О., Мінаков В.М., Болотан І.Г., Мінаков О.І. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ. "Вчені записки". 2024. № 35(2), с. 85-94 DOI 10.33111/vz_kneu.35.24.02.08.054.060

5. Мінакова О., Мінакова С., Мінаков В. "GREEN" logistics: essence, advantages and disadvantages // Scientific Journal HE-SS in Ostroleka. – 2025. – № 4 (59). – С. 13–26. – ISSN 2391-9167. DOI: <https://doi.org/10.58246/sj-economics.v59i4.701>

6. Мінакова С., Мінаков В., Мінакова О., Мінаков О. Цифрова трансформація логістики: роль штучного інтелекту та Big Data в управлінні транспортними потоками та оптимізації вантажно-розвантажувальних операцій. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. 2025. №4(19). С. 240–252. DOI: 10.26565/2786-4995-2025-4-20.

П.38.пп.3.

1. Мінакова О.О. Аналіз ринкових ризиків та управління економічною безпекою ДП «Антонов» / Бондаренко С.А., Мінакова С. М., Мінакова О. О. // Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти. Монографія / [Ромат Є. В., Бабаченко Л. В., Багорка М. О., Білоткач І. А. та ін.]; за заг. ред. Є. В. Ромата та С. Ф. Смерічевського. Київ.: Студцентр, 2021. – С. 215 – 222. ISBN 978-966-7530-56-3

2. Мінакова О. О. Маркетинг в туризмі / Перезовова І.В., Апелът Г.В., Далак Н.А., Мінакова С.М., Василик О.Б., Мінакова О.О. // Навчальний посібник. – м. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. – 185 с.

П.38.пп.12.

1. Мінакова О.О. Перспективи розвитку ринку органічної продукції в Україні Перезовова І.В. Мінакова С. М. Мінакова О.О. «Рго органічне майбутнє» з проблем інтеграції теорії та практики органіки в Україні та світі / журнал «Маркетинг в Україні», Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (21 травня 2021 р., м. Київ). – Київ: Видання Українська Асоціація Маркетингу, 2021. - С. 58-59.

						<p>2. Мінакова О.О. Role of ICT in Professional Education Amit Kumar, Minakova Svetlana, Minakova Olena, III International interdisciplinary conference language, business and law, intercultural communication: challenges of today, - 30-31 March 2022, Kyiv, Ukraine. - С. 43 – 44.</p> <p>3. Мінакова О.О. Role of terminology in professional communication Amit Kumar, Minakova Svetlana, Minakova Olena, III International interdisciplinary conference languages for specific purposes and ways of instruction and acquisition: innovative approach (Isp 2022), - 6-7 April 2022, Kyiv, Ukraine. - С. 87-88.</p> <p>4. Мінакова О. О. Органіка. Сучасні тенденції та перспективи розвитку в Україні та світі / Мінакова С.М., Мінакова О.О. // Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті: 36. наук. праць за матеріалами V Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України з нагоди 25-річчя Одеського інституту МАУП(19 травня, 2023 р., м. Одеса). - С. 228-232</p> <p>5. Мінакова О. О Мотивація персоналу в сучасних умовах господарювання інновації та цифровізація як ключ до ефективності / Мінакова О.О., Ліхтар Д.А // Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті: 36. наук. праць за матеріалами VI Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України з нагоди 35-річчя МАУП (17 травня, 2024 р., м. Одеса). MANS Ломжі- С. 86-87 DOI: https://doi.org/10.58246/QDKT18826</p> <p>6. Мінаков О. І., Мінаков В. М., Мінакова О. О. «Вступний» маркетинг у сфері вищої освіти. Одеса: ОДАБА, 2024.</p> <p>6. Мінакова Олена, Захарець Ліна. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі DOI https://doi.org/10.58246/IOWD6797</p> <p>7. Бичков Андрій, Мінакова Олена. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі DOI https://doi.org/10.58246/IOWD6797</p> <p>П.38.пп.19. Членкиня Громадської організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів» з 18.02.2022р.</p>	
224903	Лозова Тетяна Петрівна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063138, виданий 23.09.2021, Атестат доцента АД 016641, виданий 10.12.2024	22	ОК6 Управління якістю	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004548-21, за програмою «Менеджмент», тема: «Логістика товарного ринку; управління логістичними ланцюгами товарних ринків», від 26.02.2021р., 7 кредитів (210 годин);</p> <p>2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м Люблін (Республіка Польща), Сертифікат №5427/2020, тема «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google classroom», від 22.03.2021 р., 1,5 кредита (45 годин);</p> <p>3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м Люблін (Республіка Польща), Сертифікат №95427/2022, тема «Академічна</p>

доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (РНД) в країнах європейського союзу та Україні», від 21.02.2022 р., 1,5 кредита (45 годин)

4. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005161-22, за програмою «Менеджмент», тема: «Селективне регулювання ринків», від 21.01.2022р., 7 кредитів (210 годин).

П.38.пп.1.

1. Лозова Т.П. Інституційні механізми регулювання розвитку логістики плодово-ягідного ринку України. Економічні інновації: зб. наук. праць. Одеса: ІПРЕД НАН України, 2020. Вип. 75. С. 49-60.
2. Tarakanov N., Lozova T., Uzun I. Integrated approach to the use of logistics and marketing in the system of commodity markets, Economics. Ecology. Socium, Vol. 4, No.3, 2020. С. 12-23
3. Лозова Т.П., Седікова І.О., Бойко О.В. Формування ринку фруктів та овочів в умовах його інноваційного розвитку. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія «Економічні науки». 2020. №4(92). С. 167-176
4. Nikishyna O. V., Lozova T.P. Formation of effective cooperative value chains on the agricultural food markets of Ukraine. Економічні інновації: зб. наук. праць. Одеса: ІПРЕД НАН України, 2021. Т.23. Вип. 1 (78). С.152-161 (0,97 д. арк.).[https://doi.org/10.31520/ei.2021.23.1\(78\).152-161](https://doi.org/10.31520/ei.2021.23.1(78).152-161) URL:<http://ei-journal.com/index.php/journal/article/view/922/368>
5. Лозова Т.П., Нікішина О.В. Формування ефективних логістичних ланцюгів плодово-ягідної продукції: роль оптових ринків. Логістика: проблеми та рішення. 2021. №4-5 (95-96). С.38-45
6. Oksana Nikishyna, Tetiana Lozova. Formation of effective cooperative value chains on agricultural food markets of Ukraine. Економічні інновації 1(78). Одеса: ІПРЕД НАН України 2021. с – 152-161.
7. Lozova T.P. Conceptual-categorical apparatus of logistics development of commodity market. Економічні інновації 1(84). Одеса: ІПРЕД НАН України 2022. С. 86-91. URL: <http://surl.li/dfwb> DOI: [https://doi.org/10.31520/ei.2022.24.3\(84\).86-91](https://doi.org/10.31520/ei.2022.24.3(84).86-91)
8. Нікішина О.В., Тараканов М.Л., Антонюк П.О., Лозова Т.П. Адаптивні заходи селективного регулювання агропродовольчих ринків Одеського регіону в умовах нестабільності. Food Industry Economics. 2022. 14(1). С.25-36 (1,41 д.арк.). <https://doi.org/10.15673/fie.v14i1.2266>
9. Topalova, I, Kassien, O., Lozova, T., Us, H., Riepnova, T., Kulakovska, T. Impact of globalization processes on changes in technological development in conditions of economic digitalization. Czech Republic. AD ALTA: 13/01/XXXII. (VOL. 13, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XXXIII.). PP. 23-28. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 <https://www.webofscience.com/wos/fullrecord/WOS:000943238300004https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf>
10. Y Remyha, O Zaiarniuk, T Lozova, N Trushkina, O Yakushev and Y Korovin. Energy-saving technologies for sustainable development of the maritime transport logistics market. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. doi:10.1088/1755-1315/1126/1/012037 <https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1126/1>
11. Банар О.В., Слободянюк О.В., Лозова Т.П. Наукові підходи до конкурентоспроможності аграрного сектору національної

економіки. Вісник післядипломної освіти. Вип. 21 (50). Серія «Соціальні та поведінкові науки». С. 121-138. (1 д. арк.)
URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/22_51_2023/social/Bulletin_22_51_Social_and_behavioral_sciences_Banar_Slobodianiuk_Lozova.pdf
[https://doi.org/10.32405/2522.9931.2022.22\(51\)-121-138](https://doi.org/10.32405/2522.9931.2022.22(51)-121-138)

12. Лисюк В.М., Лозова Т.П., Крамський С.О., Скопцов К.В. Регулювання економіки держави у повоєнний період на засадах селективного імпортозаміщення. Одеса: ІПРЕД НАН України, 2023, Економічні інновації. №87. С. 39-48 URL: <https://e-journal.com/index.php/journal/issue/view/32/Економічні%20інновації%2087>

13. Kolodynskiy S.B., Storozhuk O.V., Lozova T.P., Kalinin O.V. Strategic management of the economic security of corporate enterprises under the influence of integration processes and digitalization. Intellectualization of Logistics and Supply Chain Management. 2023. Vol. 22. Pp. 55-63.
URL: <https://smart-scm.org/en/journal-21-2023/strategic-management-of-the-economic-security-of-corporate-enterprises-under-the-influence-of-integration-processes-and-digitalization/>

14. Лозова Т.П., Колодинський С.Б., Сторожук О.В., Пігел Н.С. Економічні стратегії та ризики інноваційного управління інтеграційно-диверсифікаційними процесами корпоративних об'єднань. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 1 (86). 2024. (1 д.а.). DOI 10.31375/2226-1915-2024-1-00-00 URL: <https://www.daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/article/view/511>

П.38.пп.3.

1. Буркинський Б.В., Нікішина О.В., Лозова Т.П. та ін. Пріоритети та механізми сталого відтворювального розвитку стратегічних агропродовольчих ринків України (розділ 2). Домінанти сталого розвитку регіонів України: монографія. За наук. ред. Буркинського Б.В. Одеса: ІПРЕД НАН України, 2020. 620 с. (підрозділ 2.5., с. 216-232)

2. Nikishyna Oksana, Lozova Tetiana. Stimulating the development of cooperative logistics of the agri-food market of Ukraine in the conditions of digitalization. Selected aspects of digital society development: monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 226-236. (підрозділ 3.7).

3. Буркинський Б.В., Нікішина О.В., Лозова Т.П. та ін. Організаційно-економічні механізми формування ефективної логістики товарних ринків: монографія. За ред. Б.В. Буркинського, О.В. Нікішиної. Одеса: ІПРЕД НАН України, 2021. 264 с. (підрозділи 2.3, 2.4 с.94-118).

4. Лозова Т.П., Нікішина О.В. Роль оптових ринків сільськогосподарської продукції у розбудові ефективних логістичних ланцюгів плодово-ягідної продукції. Актуальні проблеми логістики та дистрибуції: монографія. За ред. О. М. Сумця. Київ: Студцентр, 2021. 200 с. (підрозділ 2.2, с.63-73).

5. Буркинський Б.В., Нікішина О.В., Лозова Т.П. та ін. Інституціональні механізми регулювання розвитку логістики товарних ринків : монографія / за ред. Буркинського Б.В., Нікішиної О.В. Одеса : ДУ ІПРЕД НАНУ, 2022. – 274 с. (розділ 5. Інституціональні механізми регулювання розвитку логістики на ринку плодово-ягідної продукції України). (2,82 д.арк.). DOI: <https://doi.org/10.31520/978-966-02-9922-1> URL: <http://surf.li/dftw/>

П.38.пп.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня - кандидат

економічних наук. Тема: «Теоретико-методичні основи логістичного розвитку ринку плодово-ягідної продукції України», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Дата захисту 23 вересня 2021 року

П.38.пп.12.

1. Лозова Т.П. Іноземний досвід функціонування ринку плодів та ягід: уроки для України. Ринкові технології та бізнес аналітика: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., 5-9 квітня 2021 р.: тези допов. Харків: ХНТУСГ. 2021.
2. Лозова Т.П. Інноваційний розвиток ринку фруктів: сучасність та перспективи. Стратегічне управління та інноваційний розвиток: матер. III міжнар. наук.-практ. конф., 19-23 квітня 2021 р.: тези допов. Харків: ХНТУСГ. 2021. С. - 158-161.
3. Онищенко Н.В., Лозова Т.П. Структурна модернізація соціально-економічного розвитку країн в умовах нестабільності і глобалізації: Theoretical and practical aspects of modern scientific research. I міжнародна наук.-практ. конф., 30 квітня 2021 р.: тези допов. Сеул, Республіка Корея, том 1. С. - 20-21.
4. Тараканов М.Л. Лозова Т.П. Логістичний аспект життєвого циклу товару. Маркетинг: виклики та рішення. II міжнародна наук.-практ. конф., 21 квітня 2021 р.: тези допов. Одеса: ОНЕУ. 2021. С. - 98-100.
5. Тараканов М.Л. Лозова Т.П. Координаційний механізм контрактації в системі логістичної взаємодії. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи. IV Міжнародна наук.-практ. інтернет-конференція молодих учених 28-29 квітня 2021 р.: тези допов. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С - 405-407.
6. Лозова Т.П. Логістичний розвиток ринку ПЯП Причорноморського регіону. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті, III міжнародна наук.-практ. конф. присвячена 30-річчю незалежності України 14 травня 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т. Інститут проблем ринку та ек.-екол. досліджень НАН України, 2021. С. - 143-150.
7. Тараканов М.Л. Лозова Т.П. Формування постійних груп споживачів в системі малих роздрібних мереж. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку. IV міжнародна наук.-практ. конф. 20-21 травня 2021 р.: тези допов. Одеса: Одеська політехніка, 2021. С. - 331-333
8. Тараканов М.Л. Лозова Т.П. Логістичні особливості функціонування плодово – ягідного ринку України. Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів. Міжнародна наук.-практ. конф., 23-24 вересня 2021 р.: тези допов. Черкаси: Черкаський державний бізнес-коледж. 2021. С. - 215-218
9. Лозова Т.П., Нікішина О.В. Формування ефективних логістичних ланцюгів плодово-ягідної продукції: роль оптових ринків. «ЛОГІСТИКА: ПРОБЛЕМИ И РЕШЕНИЯ» №4-5. 2021р. С. 38-45
10. Нікішина О.В., Лозова Т.П. Сучасний стан розвитку внутрішньої та зовнішньої логістики ринку плодово-ягідної продукції України. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. XVII міжнародна наук.-практ. конф., 19 листопада 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т., 2021. С. - 37-49.
11. Лозова Т.П. Роль дорадництва у розвитку цифрової платформи аграрного ринку України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матер. V міжнар. наук.-практ. конф., 25 лютого 2022 р.: тези допов.

						<p>Вінниця: ВНТУ, 2022. С.-12. Лозова Т.П. Іноземний досвід функціонування ринку плодів та ягід: уроки для України. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: матер. міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 березня 2022 р.: тези допов. Вінниця: ВКІ, 2022. С. 11-13.</p> <p>13. Лозова Т.П. Роль логістичних ланцюгів у формуванні агропродовольчих ринків. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті: матер. IV міжнар. наук.-практ. конф., 20 травня 2022р.: тези допов. Одеса: МАУП, 2022. С. 171-177.</p> <p>14. Лозова Т.П. Академічна доброчесність: принципи, види порушень та відповідальність. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса: Університет Ушинського, 2022. С.115-118</p> <p>15. Лозова Т. П., Скопцов К. В. Формування теоретико-методичних засад логістичного розвитку товарного ринку. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: Зб. наук. праць за матеріалами XIX Міжнародної наук.-практ. конф. (16 листопада, 2023 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Ін-т ринку і екон.-екол.досліджень НАН України»; Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Rzeczpospolita Polska); Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» (м. Черкаси). Одеса: Лерадрук, 2023. С. 62-69.</p> <p>16. Тетяна Лозова, ТРАНСФОРМАЦІЙНИЙ ШЛЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ЧАСОВІ ОРІЄНТИРИТА ІННОВАЦІЙНИЙ ВЕКТОР. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України, ДУ «Інститут ринку і екон.-екол. досліджень НАН України»; Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Rzeczpospolita Polska); Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі https://doi.org/10.58246/IOWD6797</p> <p>П.38.пп.19. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логістики». Сертифікат №00153 від 05.05.2021. Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Керівник Південного осередку Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат №ES0022 Член-кореспондент Міжнародної європейської академії економіки, бізнесу, менеджменту та публічного адміністрування, № 00211103 від 26.11.2021 року</p>	
403583	Мінакова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом бакалавра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 053536, виданий 15.10.2019	15	ОК7 Менеджмент персоналу	<p>Підвищення кваліфікації: 1 ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005163-22, тема: «Теоретичні та методичні аспекти ситуаційного менеджменту», від 21.01.2022р., 7 кредитів (210 годин).</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування на тему: "Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського Союзу та його впровадження в підготовку фахівців з управління та економіки", 18.12.2018-28.12.2018 Centro di ricerca per il trasporto ela logistica</p> <p>3. Сертифікат про участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні</p>

проблеми в системі освіти:
Заклад загальної середньої освіти
до університетська підготовка
заклад вищої освіти. 17.02.2022р.
8 годин.

4. Certificate of Attendance III
International interdisciplinary
conference language, business and
law, intercultural communication:
Challenges of Today 30-31.03.2022-
26-27.04.2022

5. Certificate of Attendance III
International conference Languages
for specific purposes and ways of
instruction and acquisition:
Innovative approach, 6-7.04.2022-
28-29.04.2022

6. Сертифікат про участь у III
Міжнародна науково-практична
онлайн конференція
«Трансформація національної,
закордонної моделей
економічного розвитку та
законодавства в умовах воєнного
часу», 27-29 червня 2022 р. 0,75
credits, ESTS

7. Сертифікат про успішну участь
в онлайн-тренінгу «Можливості
YOUTUBE для освіти» 0.07
кредити ECTS. 29.06.2022р.,
ОТМЮО-02204

8. Сертифікат про успішне
завершення курсу «Цифрові
інструменти GOOGLE для освіти»
базовий рівень. 1 кредит ECTS.
25.07.2022- 07. 08. 2022р.
GDTFE-01-16751

9. Сертифікат про успішне
завершення курсу «Цифрові
інструменти GOOGLE для освіти»
середній рівень 1 кредит ECTS.
25.07.2022- 07. 08. 2022р.
GDTFE-01-C-05437

10. ПрАТ «Вищий навчальний
заклад «Міжрегіональна
Академія управління
персоналом», Свідоцтво про
підвищення кваліфікації ПК
№00127522/006056-23, за
програмою Менеджмент, тема:
«Роль маркетингу в системі
управління якістю», від
27.10.2023р., 7 кредитів (210
годин).

11. Міжнародна школа «Одеської
Міжнародної академії»,
Свідоцтво В2 №
GR9980020720231156VL з 22.01-
19.04. 2024 р. Основи англійської
філології.

12. Приватне акціонерне
товариство «Вищий навчальний
заклад «Міжрегіональна
Академія управління
персоналом», Свідоцтво про
підвищення кваліфікації ПК
№00127522/009271-25, за
програмою Менеджмент, тема:
«Інноваційні цифрові підходи до
управління ризиками та
проектами в умовах
трансформаційної економіки»,
від 24.10.2025р., 7 кредитів (210
годин)

П.38. пп.1.

1. Minakova A. The main principles
and objectives of transport and
logistic systems / S. Minakova, V.
Minakov, A. Minakova // Changing
Paradigm in Economics &
Management System: Abs books
Delhi-110086. - India Edition-
2020. - с. 28 – 36.

2. Перезовова І. В., Мінакова С.
М., Далак Н. А., Мінакова О. О.
Інноваційний розвиток
логістичної інфраструктури в
умовах глобалізації. Актуальні
проблеми в системі освіти: заклад
загальної середньої освіти – до
університетська підготовка –
заклад вищої освіти. 2021. Вип. 1.
С. 205–207. DOI: 10.18372/2786-
5487.1.15866.

3. Мінакова О.О. Особливості
перевезень вантажівками в
умовах воєнного часу. /Мінакова
С.М., Волобуєва Т.В., Мінаков
В.М., Мінакова О.О. Целікова А.С.
/ Peculiarities of truck
transportation in war time
conditions. Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho Hirnychoho
Universytetu, № 6. С. 184-191,
2023
<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023> (Scopus)

4. Мінакова О.О., Мінаков В.М.,
Болкан І.Г., Мінаков О.І.
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ
ТРАНСПОРТІ. "Вчені записки".
2024. № 35(2), с. 85-94 DOI
10.33111/vz_kneu.35.24.02.08.054.
060

5. Мінакова О., Мінакова С.,

Мінаков В. "GREEN" logistics: essence, advantages and disadvantages // Scientific Journal HE-SS in Ostroleka. – 2025. – № 4 (59). – С. 13–26. – ISSN 2391-9167. DOI: <https://doi.org/10.58246/sj-economics.v59i4.701>

6. Мінакова С., Мінаков В., Мінакова О., Мінаков О. Цифрова трансформація логістики: роль штучного інтелекту та Big Data в управлінні транспортними потоками та оптимізації вантажно-розвантажувальних операцій. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. 2025. №4(19). С. 240–252. DOI: 10.26565/2786-4995-2025-4-20.

П.38.пп.3.

1. Мінакова О.О. Аналіз ринкових ризиків та управління економічною безпекою ДП «Антонов» / Бондаренко С.А., Мінакова С.М., Мінакова О.О. // Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти. Монографія / [Ромат Є. В., Бабаченко Л. В., Багорка М. О., Білоткач І. А. та ін.]; за заг. ред. Є. В. Ромата та С. Ф. Смерічевського. Київ.: Студцентр, 2021. – С. 215 – 222. ISBN 978-966-7530-56-3

2. Мінакова О.О. Маркетинг в туризмі / Первозова І.В., Апельт Г.В., Далак Н.А., Мінакова С.М., Василик О.Б., Мінакова О.О. // Навчальний посібник. – м. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. – 185 с.

П.38.пп.12.

1. Мінакова О.О. Перспективи розвитку ринку органічної продукції в Україні Первозова І.В. Мінакова С.М. Мінакова О.О. «Про органічне майбутнє» з проблем інтеграції теорії та практики органіки в Україні та світі / журнал «Маркетинг в Україні», Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (21 травня 2021 р., м. Київ). – Київ: Видання Українська Асоціація Маркетингу, 2021. – С. 58-59.

2. Мінакова О.О. Role of ICT in Professional Education Amit Kumar, Minakova Svetlana, Minakova Olena, III International interdisciplinary conference language, business and law, intercultural communication: challenges of today, - 30-31 March 2022, Kyiv, Ukraine. - С. 43 – 44.

3. Мінакова О.О. Role of terminology in professional communication Amit Kumar, Minakova Svetlana, Minakova Olena, III International interdisciplinary conference languages for specific purposes and ways of instruction and acquisition: innovative approach (Isp 2022), - 6-7 April 2022, Kyiv, Ukraine. - С. 87-88.

4. Мінакова О.О. Органіка. Сучасні тенденції та перспективи розвитку в Україні та світі / Мінакова С.М., Мінакова О.О. // Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті: Зб. наук. праць за матеріалами V Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України з нагоди 25-річчя Одеського інституту МАУП(19 травня, 2023 р., м. Одеса). - С. 228-232

5. Мінакова О. О Мотивація персоналу в сучасних умовах господарювання інновації та цифровізація як ключ до ефективності / Мінакова О.О., Ліхтар Д.А // Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті: Зб. наук. праць за матеріалами VI Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України з нагоди 35-річчя МАУП (17 травня, 2024 р., м. Одеса). MANS Ломжі- С. 86-87 DOI: <https://doi.org/10.58246/QDKT18826>

6. Мінаков О. І., Мінаков В. М., Мінакова О. О. «Вступний» маркетинг у сфері вищої освіти. Одеса: ОДАБА, 2024.

6. Мінакова Олена, Захарець Ліна. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 7-ї

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі DOI https://doi.org/10.58246/IOWD6797</p> <p>7. Бичков Андрій, Мінакова Олена. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі DOI https://doi.org/10.58246/IOWD6797</p> <p>П.38.пп.19. Членкиня Громадської організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів» з 18.02.2022р.</p>	
398384	Казарян Генріх Генріхович	професор кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом спеціаліста, Тбіліський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Планування промисловості, Диплом доктора наук ДД 009623, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 014258, виданий 31.05.2013, Агестат доцента АД 013546, виданий 05.07.2023</p>	30	ОКС Стратегічний менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації: 1. "Заслужений працівник соціальної сфери України" почесне звання присвоєно Указом Президента України від 03.11.2016р. №485/2016 2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/00516-22, тема: «Фінансовий аналіз діяльності підприємства», від 21.01.2022р., 7 кредитів (210 годин). 3. КІПНЗ "Перші Київські державні курси іноземних мов", свідоцтво В2 №26370 від 24.02.2022р., 20,6 кредитів (620 годин). 4. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/009269-25, за програмою Менеджмент, тема: «Діагностика та моделювання економічних процесів у малому бізнесі засобами інформаційних систем», від 24.10.2025р., 7 кредитів (210 годин).</p> <p>П.38.пп.1. 1. Казарян Г.Г., Маркіна, І., Нічуговська Л., Карапузова Н., Дедухо, А. Структурно-функціональна модель формування системи управління інклюзивною освітою: світовий досвід. Міжнародний журнал інновацій, творчості та змін. Том 11, випуск 5, 2020, С. 184-199. (факс) 2. Казарян Г. Г. Державне регулювання ринку медичних послуг України в контексті соціально-економічної адаптації інвалідів. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки». 2021. №5(84). 3. Г. Казарян, В. Олійник, М. Щербата. Публічна політика державних інститутів щодо соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Інвестиції: практика та досвід. №9. 2021, С. 91-97. (факс) 4. Vinichenko, M. Polehenka, G. Ortina, G. Abuselidze, H. Kazarian and V. Vinogradchyi. Optimization of production parameters of agricultural enterprises. Published under licence by IOP Publishing Ltd. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1126, 2nd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 31/10/2022 - 01/11/2022 Riga, Latvia. DOI 10.1088/1755-1315/1126/1/012022 (Scopus). 5. Genrykh Kazarian, Oleksandra Kazarian, Tetiana Shestakovska, Olena Nikoljuk, Inna Moskalets and Tetiana Botika. Infrastructural Support of the Innovation and Information Trajectory of Public Administration Development. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 01-08, February 2023 DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.1 (Scopus). 6. Genrykh Kazarian, Kryshchanovych, Galyna, Liakhovych, Oksana Dubrova, Ganna Zhekalov. Transformation of Educational</p>

						<p>Institutions in the System of Sustainable Development of the Region. Sustainable Development and Planning Vol. 18, No. 2, February, 2023, pp. 565-571 (Web of Science)</p> <p>П.38.пп.4. 1. Казарян Г.Г.. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Бренд-менеджмент» (для магістрів). Одеса: ОІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. 19 с. 2. Казарян Г.Г.. Управління інтелектуальною власністю. Навчально-методичні вказівки для студентів магістратури спеціальності 073 "Менеджмент". Одеса: ОІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. 21 с. 3. Казарян Г.Г.. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Основні антикризового управління» (для бакалаврів). Одеса: ОІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 24 с.</p> <p>П.38.пп.12. 1. Казарян Г.Г., Казарян О.Г. Розвиток соціально-економічної сфери України в контексті приватно-державного партнерства. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали ХІІ регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. участю / за заг.ред. О. Б. Кірсєвої. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2020. С.53-56. (0,25 друк.арк.). Особистий внесок автора: визначені переваги державно-приватного партнерства у системі соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю (0,15 друк. арк.). 2. Kazarian G. The implementation of the labor potential of persons with disabilities of Ukraine. 1 st International Scientific and Practical Conference «Imperatives of development of civil society in promoting national competitiveness» Batumi, Georgia, Volume II, December. 13-14, 2020р.121-124. (0,2 друк.арк.). 3. Казарян Генріх, Абрамов Максим. КАДРОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у ХХІ столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі DOI https://doi.org/10.58246/IOWD6797 4. Казарян Генріх, Андріадіс Віктор. ІНТЕГРАЦІЯ ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В МАРКЕТИНГОВУ ПОЛІТИКУ ПІДПРИЄМСТВА. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у ХХІ столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі DOI https://doi.org/10.58246/IOWD6797</p> <p>П.38.пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у Громадській організації «Міжнародна професійна спілка аудиторів».</p> <p>П.38.пп.20. Президент Асоціації "Всеукраїнська спілка протезно-ортопедичних підприємств "Ортонет" з 2012 р. по 2020 р.</p>	
389975	Кузнєцова Ольга Вікторівна	Директор, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 036630, виданий 01.07.2016	11	ОК9 Управління інтелектуальною власністю	<p>Підвищення кваліфікації: 1.Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004547-21, тема: «Професійно-кваліфікаційний розвиток персоналу як основа посадового просування службовця», від 26.02.2021р., 7 кредитів (210 годин); 2. University of Humanities and Economics in Lodz, Certificate №191-10/2021, advanced Training and completed Internship Programme "Economics, Management and Business Administration in the system of Cross-Border Cooperation",</p>

20.10.2021, 6 кредитів (180 годин);
3. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво №26190, тема: «Англійська мова як іноземна на рівні B2», 17.09.2021р., обсягом 620 годин;
4. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/006055-23, за програмою Менеджмент, тема: «Проблеми та перспективи розвитку управління бізнесом в Україні в сучасних умовах», від 27.10.2023р., 7 кредитів (210 годин);
5. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/009270-25, за програмою Менеджмент, тема: «Інформаційні системи в управлінні бізнесом: від збору даних до управлінських рішень», від 24.10.2025р., 7 кредитів (210 годин).

П.38.п.1.

1. Kuznietsova O.V. PROBLEMS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES DURING THE FORMATION OF THE DIGITAL ECONOMY AND SOCIETY / O.A. Kniazieva, O.V. Kuznietsova, N.V. Chesnokova // BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, Volume 1, Number 389 (2021), P. 153 – 162.
2. Кузнєцова О. В., Маслиган О. О., Молнар-Бабіля Д. І., Шафранова К. В. Сутнісне розуміння кластерів готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та специфіка регулювання їх розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 17–22. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.2.17
3. Кузнєцова О. В., Маслиган О. О., Тодьєришко Е. В., Шафранова К. В. Цифровізація менеджменту та маршрутизація кластерів туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в Україні. Агросвіт. 2022. № 3. С. 40–48. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.3.40
4. Kuznietsova O., Todierishko E., Tereshchuk O., Kampov N. METHODOLOGY OF MANAGING THE MOVEMENT OF THE MAIN FUNDS OF THE SPA COMPANIES IN THE MATHEMATICA ENVIRONMENT. Ефективна економіка. 2022. № 9. С. 1-13. DOI: 10.32702/2307-2105.2022.9.33.
5. Кузнєцова, О., Добрунік, Т. (2022). Проблеми і напрямки розвитку аграрного сектору України в умовах економічної нестабільності. Економіка та суспільство, (42). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-25>
6. Tetiana Shmatkovska, Hanna Muterko, Andrii Bilochenko, Olha Shulha, Olha Kuznietsova, Mykola Dziamulych (2022). Management of Non-current Assets and Capital Investments in Enterprises of the Agro-industrial Sector: A Case Study of Ukraine. Universal Journal of Agricultural Research, 10(6), 639 - 650. DOI: 10.13189/ujar.2022.100605. (Scopus)
7. Olha Kuznietsova, Liudmyla Verbivska, Nataliia Sarai, Maryna Ivashchenko, Nataliia Havrylenko (2023). The Development of E-commerce in the Context of the Digitalization of the Economy. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 577-583. [ref]: vol.21.2023. available at: <https://refpress.org/ref-vol21-a59/> (Scopus)
8. Kuznietsova Olha. Implementation of artificial intelligence in management: current trends, challenges and prospects. Global Challenges and New Opportunities. (2024). Scientific Journal Higher Economic-Social School in Ostroleka 3/2024(54), pp. 42-51 DOI: <https://doi.org/10.58246/sj->

П.38.пп.3.

1. Кузнецова О. В., Рибак О. М. Управління інноваціями: навчальний посібник для студентів спеціальності «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: Одеський інститут МАУП, 2023. 77 с.

П.38.пп.12.

1. Кузнецова О. В., Рибак О. М. Теоретико-методичні засади системи мотивації та стимулювання праці персоналу на підприємстві. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. XVII міжнародна наук.-практ. конф., 19 листопада 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т., 2021. С. 29-36.

2. Кузнецова О. В., Ігнатюченко О. С. Особливості вітчизняних та зарубіжних методичних підходів до нормування праці на підприємствах. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. XVII міжнародна наук.-практ. конф., 19 листопада 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т., 2021. С. 62-67.

3. Kuznietsova O.V., Lutskova V.A., APPLICATION OF GROW MODEL IN TRAINING OF MANAGERS. Академічна доброчесність: практичний досвід : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. – Хмельницький : Вид-во МАУП, 2021. – Вип. 2. – С. 105-108.

4. Кузнецова О. В., Глізнуца Х. М., Шаповалова О. Л. Самоменеджмент як фактор ефективної управлінської діяльності. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 159-164.

5. Кузнецова О. В., Ігнатюченко О. С., Гончарук В. В. Особливості навчання персоналу як засобу розвитку трудового потенціалу підприємств. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 182-188.

6. Кузнецова О. В., Савін Д. І., Бобров Д. О. Головні аспекти підприємницької діяльності під час війни в Україні. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах». Збірник мат. тез доповідей. - О.: ОІ МАУП, ТОВ «Лерадрук», 17 листопада 2022.– С. 53-58.

7. Кузнецова О. В., Борковський А. М., Іванова К. А. Характеристика основних напрямів соціального розвитку персоналу приватної школи. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах». Збірник мат. тез доповідей. - О.: ОІ МАУП, ТОВ «Лерадрук», 17 листопада 2022.– С. 72-78.

8. Кузнецова О. В., Рибак О. М., Аргірова М. П. Ціноутворення продуктів харчування під час війни. Мат. V міжнар. наук.-практ. конф. До дня науки України "Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті, присвячений 25-річчю Одеського інституту МАУП": Збірник мат. тез доповідей. -

Одеса: ОІ МАУП, ТОВ «Лерадрук», 19 травня 2023.– С. 242-246.

9. Кузнєцова О. В., Ліхтар Д. А. Мотивація персоналу в сучасних умовах господарювання. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: 36. наук. праць за матеріалами XIX Міжнародної наук.-практ. конф. (16 листопада, 2023 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Ін-т ринку і екон.-екол. досліджень НАН України»; Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Rzeczpospolita Polska); Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» (м. Черкаси). Одеса: Лерадрук, 2023. С. 33-36.

10. Кузнєцова О., Чернов М. Штучний інтелект в менеджменті: тенденції, виклики та перспективи. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 6-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України, присвяченої 35-річчю Міжрегіональної Академії управління персоналом (17 травня 2024 р., м. Одеса). Видавництво: MANS в Ломжі, 2024. С. 102-104.

11. Кузнєцова Ольга, Левченко Вікторія. Проблемні питання системного підходу до організації епізоотологічного моніторингу на території України. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: збірник матеріалів XX Міжнародної науково-практичної конференції (05 грудня 2024 р., м. Одеса) / Наукові редактори: Олена Каракасі, Іренеуш Жуховський, Наталія Мошенець. Видавництво: MANS в Ломжі, 2024. С. 13-19.
<https://doi.org/10.58246/WVET9218>

12. Кузнєцова Ольга, Бичкова Сніжана. Стратегічне планування як ключ до ефективного управління та розвитку підприємства. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: збірник матеріалів XX Міжнародної науково-практичної конференції (05 грудня 2024 р., м. Одеса) / Наукові редактори: Олена Каракасі, Іренеуш Жуховський, Наталія Мошенець. Видавництво: MANS в Ломжі, 2024. С. 171-175.
<https://doi.org/10.58246/WVET9218>

13. Kuznietsova Olha, Puchkova Hanna, Moshenets Nataliia. Rozwijanie strategii partnerstwa międzynarodowego w kontekście globalizacji biznesu. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: збірник матеріалів XX Міжнародної науково-практичної конференції (05 грудня 2024 р., м. Одеса) / Наукові редактори: Олена Каракасі, Іренеуш Жуховський, Наталія Мошенець. Видавництво: MANS в Ломжі, 2024. С. 176-180.
<https://doi.org/10.58246/WVET9218>

14. Даценко Максим, Кузнєцова Ольга. Вплив стилю управління на корпоративну культуру підприємства. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі
<https://doi.org/10.58246/IOWD6797>

15. Олександр Бекергердт, Ольга Кузнєцова. Інноваційні підходи до управління якістю та їх вплив на конкурентоспроможність. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі
<https://doi.org/10.58246/IOWD67>

						97 П.38.пп.19. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення №1414 від 24.01.2023р. П.38.пп.20. 1.Південний ГРУ Приватбанка, Посада кредитний експерт (з 2005 року по 2006 рік); 2.ПІ «АМЕТІСТ», Посада: економіст (2012 рік); 3. ОНАЗ ім. О.С.Попова, Посада: фахівець кафедри економіки підприємства та корпоративного управління (з 2014 року по 2020 рік).	
389975	Кузнєцова Ольга Вікторівна	Директор, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 036630, виданий 01.07.2016	11	ОК10 Управління бізнесом	Підвищення кваліфікації: 1.Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004547-21, тема: «Професійно-кваліфікаційний розвиток персоналу як основа посадового просування службовця», від 26.02.2021р., 7 кредитів (210 годин); 2. University of Humanities and Economics in Lodz, Certificate №191-10/2021, advanced Training and completed Internship Programme “Economics, Management and Business Administration in the system of Cross-Border Cooperation”, 20.10.2021, 6 кредитів (180 годин); 3. КІНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво №26190, тема: «Англійська мова як іноземна на рівні В2», 17.09.2021р., обсягом 620 годин; 4. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/006055-23, за програмою Менеджмент, тема: «Проблеми та перспективи розвитку управління бізнесом в Україні в сучасних умовах», від 27.10.2023р., 7 кредитів (210 годин); 5. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/009270-25, за програмою Менеджмент, тема: «Інформаційні системи в управлінні бізнесом: від збору даних до управлінських рішень», від 24.10.2025р., 7 кредитів (210 годин). П.38.пп.1. 1. Kuznietsova O.V. PROBLEMS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES DURING THE FORMATION OF THE DIGITAL ECONOMY AND SOCIETY / O.A. Kniazieva, O.V. Kuznietsova, N.V. Chesnokova // BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, Volume 1, Number 389 (2021), P. 153 – 162. 2. Кузнєцова О. В., Маслиган О. О., Молнар-Бабіля Д. І., Шафранова К. В. Сутнісне розуміння кластерів готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та специфіка регулювання їх розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 17–22. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.2.17 3. Кузнєцова О. В., Маслиган О. О., Тодьєршко Е. В., Шафранова К. В. Цифровізація менеджменту та маршрутизація кластерів туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в Україні. Агросвіт. 2022. № 3. С. 40–48. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.3.40 4. Kuznietsova O., Todierishko E., Tereshchuk O., Kampov N. METHODOLOGY OF MANAGING THE MOVEMENT OF THE MAIN FUNDS OF THE SPA COMPANIES IN THE MATHEMATICA ENVIRONMENT. Ефективна

економіка. 2022. № 9. С. 1-13. DOI: 10.32702/2307-2105.2022.9.33.

5. Кузнецова, О., Добрунік, Т. (2022). Проблеми і напрямки розвитку аграрного сектору України в умовах економічної нестабільності. Економіка та суспільство, (42). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-25>

6. Tetiana Shmatkovska, Hanna Muterko, Andrii Bilochenko, Olha Shulha, Olha Kuznietsova, Mykola Dziamulych (2022). Management of Non-current Assets and Capital Investments in Enterprises of the Agro-industrial Sector: A Case Study of Ukraine. Universal Journal of Agricultural Research, 10(6), 639 - 650. DOI: 10.13189/ujar.2022.100605. (Scopus)

7. Olha Kuznietsova, Liudmyla Verbivska, Nataliia Sarai, Maryna Ivashchenko, Nataliia Havrylenko (2023). The Development of E-commerce in the Context of the Digitalization of the Economy. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 577-583. [ref]: vol.21.2023. available at: <https://refpress.org/ref-vol21-a59/> (Scopus)

8. Kuznietsova Olha. Implementation of artificial intelligence in management: current trends, challenges and prospects. Global Challenges and New Opportunities. (2024). Scientific Journal Higher Economic-Social School in Ostroleka 3/2024(54), pp. 42-51 DOI: <https://doi.org/10.58246/sj-economics.v54i3.669>.

П.38.пп.3.

1. Кузнецова О. В., Рибак О. М. Управління інноваціями: навчальний посібник для студентів спеціальності «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: Одеський інститут МАУП, 2023. 77 с.

П.38.пп.12.

1. Кузнецова О. В., Рибак О. М. Теоретико-методичні засади системи мотивації та стимулювання праці персоналу на підприємстві. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. XVII міжнародна наук.-практ. конф., 19 листопада 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т., 2021. С. 29-36.

2. Кузнецова О. В., Ігнатушенко О. С. Особливості вітчизняних та зарубіжних методичних підходів до нормування праці на підприємствах. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. XVII міжнародна наук.-практ. конф., 19 листопада 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т., 2021. С. 62-67.

3. Kuznietsova O.V., Lutskova V.A. APPLICATION OF GROW MODEL IN TRAINING OF MANAGERS.

Академічна доброчесність: практичний досвід : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. – Хмельницький : Вид-во МАУП, 2021. – Вип. 2. – С. 105-108.

4. Кузнецова О. В., Глізнуца Х. М., Шаповалова О. Л.

Самоменеджмент як фактор ефективної управлінської діяльності. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек. екол. досліджень НАН України»; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 159-164.

5. Кузнецова О. В., Ігнатушенко О. С., Гончарук В. В. Особливості навчання персоналу як засобу розвитку трудового потенціалу підприємств. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія

управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 182-188.

6. Кузнєцова О. В., Савін Д. І., Бобров Д. О. Головні аспекти підприємницької діяльності під час війни в Україні. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах». Збірник мат. тез доповідей. - О.: ОІ МАУП, ТОВ «Лерадрук», 17 листопада 2022. – С. 53-58.

7. Кузнєцова О. В., Борковський А. М., Іванова К. А. Характеристика основних напрямів соціального розвитку персоналу приватної школи. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах». Збірник мат. тез доповідей. - О.: ОІ МАУП, ТОВ «Лерадрук», 17 листопада 2022. – С. 72-78.

8. Кузнєцова О. В., Рибак О. М., Артїрова М. П. Ціноутворення продуктів харчування під час війни. Мат. V міжнар. наук.-практ. конф. До дня науки України "Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті, присвяченій 25-річчю Одеського інституту МАУП": Збірник мат. тез доповідей. - Одеса: ОІ МАУП, ТОВ «Лерадрук», 19 травня 2023. – С. 242-246.

9. Кузнєцова О. В., Ліхтар Д. А. Мотивація персоналу в сучасних умовах господарювання. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: 36. наук. праць за матеріалами XIX Міжнародної наук.-практ. конф. (16 листопада, 2023 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Ін-т ринку і екон.-екол.досліджень НАН України»; Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Rzeczpospolita Polska); Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» (м. Черкаси). Одеса: Лерадрук, 2023. С. 33-36.

10. Кузнєцова О., Чернов М. Штучний інтелект в менеджменті тенденції, виклики та перспективи. Пріоритетні напрями розвитку наукової думки у XXI столітті : збірник матеріалів 6-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України, присвяченої 35-річчю Міжрегіональної Академії управління персоналом (17 травня 2024 р., м. Одеса). Видавництво: MANS в Ломжі, 2024. С. 102-104.

11. Кузнєцова Ольга, Левченко Вікторія. Проблемні питання системного підходу до організації епізоотологічного моніторингу на території України. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: збірник матеріалів XX Міжнародної науково-практичної конференції (05 грудня 2024 р., м. Одеса) / Наукові редактори: Олена Каракасіді, Іренеуш Жуховський, Наталія Мошенець. Видавництво: MANS в Ломжі, 2024. С. 13-19. <https://doi.org/10.58246/WVET9218>

12. Кузнєцова Ольга, Бичкова Сніжана. Стратегічне планування як ключ до ефективного управління та розвитку підприємства. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: збірник матеріалів XX Міжнародної науково-практичної конференції (05 грудня 2024 р., м. Одеса) / Наукові редактори: Олена Каракасіді, Іренеуш Жуховський, Наталія Мошенець. Видавництво: MANS в Ломжі, 2024. С. 171-175. <https://doi.org/10.58246/WVET9218>

						<p>8 13. Kuznietsova Olha, Puchkova Hanna, Moshenets Nataliia. Rozwijanie strategii partnerstwa miedzynarodowego w kontekście globalizacji biznesu. Aktualni problemi suchasnego upravlinnia v sotsialno-ekonomichnih, humanitarnih ta tekhnichnih sistemah: zbirnik materialiv XX Mizhnarodnoi nauko-vo-praktichnoi konferentsii (05 grudnia 2024 r., m. Odеса) / Naukovi redaktori: Olena Karakasidi, Ireneush Zhuhovskiy, Nataliia Moshenets. Vydavnicтво: MANS v Lomzhi, 2024. S. 176-180. https://doi.org/10.58246/WVET9218</p> <p>14. Даценко Максим, Кузнєцова Ольга. Вплив стилю управлєння на корпоративну культуру пїдприємства. Прїоритетнї напрями розвитку наукової думки у XXI столїтї : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі https://doi.org/10.58246/IOWD6797</p> <p>15. Олександр Бекергердт, Ольга Кузнєцова. Інноваційні підходи до управлєння якістю та їх вплив на конкурентоспроможність. Прїоритетнї напрями розвитку наукової думки у XXI столїтї : збірник матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня науки України (16 травня 2025 р., м. Одеса). MANS Ломжі https://doi.org/10.58246/IOWD6797</p> <p>П.38.пп.19. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення №1414 від 24.01.2023р.</p> <p>П.38.пп.20. 1.Південний ГРУ Приватбанка, Посада кредитний експерт (з 2005 року по 2006 рік); 2.ППІ «АМЕТІСТ», Посада: економіст (2012 рік); 3. ОНАЗ ім. О.С.Попова, Посада: фахівець кафедри економіки підприємства та корпоративного управлєння (з 2014 року по 2020 рік).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------