

ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
ОДЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор
Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»



Ольга ІСУЗНІЦОВА

"29" серпня 2025 р.

СХВАЛЕНО на засіданні кафедри
загальнонаукових, соціальних та
поведінкових дисциплін

Протокол № 6 від 28.08.2025р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Алла НЕРУБАССЬКА

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

спеціальності: 081 Право

(шифр і назва спеціальності)

рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

(назва освітнього рівня)

освітньо-професійної програми: «ПРАВО»

(назва освітньої програми)

Одеса МАУП 2025

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

старший викладач кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін
Кузнецова Анастасія Валеріївна.

Викладач:

старший викладач кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін
Кузнецова Анастасія Валеріївна.

Силабус розглянуто на засіданні кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін
Протокол від 28.08.2025 № 6

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	081 Право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	8 кредитів/240 год. Лекції: Семінарські/практичні заняття: 130 год. Самостійна робота: 110 год.
Терміни вивчення дисципліни	I,II,III,IV семестр
Мова викладання	українська, англійська
Вид підсумкового контролю	Залік, залік, залік, екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-prava/

П.І.Б. викладача	Кузнецова Анастасія Валеріївна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Дисципліни, які викладає НПП	Іноземна мова
Напрями наукових досліджень	<i>Мовні проблеми особистості</i>
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://scholar.google.com.ua/citations?user=31U45rQA AAAJ&hl=uk
Контактна інформація викладача:	
E-mail	av.kuznetsova111@gmail.com
контактний телефон	+38(067)245-27-09
Портфоліо викладача на сайті Інституту	https://odessamaup.pp.ua/kuznecova-anastasija-valeriivna/

1. Коротка анотація до дисципліни.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до обов'язкової дисциплін циклу загальної підготовки, вивчення якої передбачено за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня – бакалавр, для студентів 1го та 2 го курсів. Метою вивчення навчальної програми дисципліни "Іноземна мова" є формування у здобувачів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета: формування компетенцій володіння різними видами іншомовної мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, яка визначена програмою.

Завдання:

- ✓ розуміти на слух стандартне мовлення у живому викладі, або аудіозапису на знайомому і незнайомому тематику;
- ✓ демонструвати вільне володіння лексичними і граматичними одиницями, що вивчаються;
- ✓ вільно, коректно і ефективно володіти англійською мовою в усному спілкуванні, включаючи семінари, лекції, презентації;
- ✓ володіти різними видами читання на матеріалі аутентичних художніх та суспільно-політичних текстів;
- ✓ писати орфографічно та пунктуаційно вірно різні види диктантів, листів, рецензій, творів;
- ✓ реферувати прочитані та прослухані оригінальні тексти; анотувати газетні матеріали;

✓ демонструвати знання соціокультурної інформації, яка зустрічається в матеріалах, що вивчаються;

✓ здійснювати усний послідовний двосторонній переклад монологічних або діалогічних повідомлень в межах тематики, що вивчається.

3. Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній галузі, в навчанні основної іноземної мови та літератури, другої іноземної мови, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки в сучасних умовах організації освітнього процесу в закладах освіти.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, громадянського усвідомлювати (вільного цінності демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Загальні компетентності (ЗК) Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ЗК3 Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК8 Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.

ЗК9 Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.

ЗК10 Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність формувати у студентів іншомовну комунікативну компетентність.

СК3. Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанрово-стильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.

СК4. Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності.

СК7 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

СК10 Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації студентів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання), до вивчення

іноземних мов.

СК11 Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я студентів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

5. Тривалість курсу. 240 годин (8 кредити ЄКТС), з них: 130 години аудиторної роботи; 110 годин – самостійної роботи.

6. Статус дисципліни: основна.

7. Пререквізити: дисципліна «Іноземна мова» пов'язана з Соціологією, Психологією, Політологією, Менеджментом, Етикою та ін.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її не зарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Unit 1. Home and away! U11_Compound nouns. Vocabulary in use.

U12_Compound adjectives. Vocabulary in use. Unit 2. Been there, got the T-shirt!

Змістовий модуль 2. Unit 2. Been there, got the T-shirt! U7_Present perfect 1. Murphy grammar. U8_Present perfect 2. Murphy grammar. U9_Present perfect continuous. Murphy grammar. U10_Present perfect continuous and simple. Murphy grammar. Unit 3. News and views.

Змістовий модуль 3. U5_Past simple. Murphy grammar. U6_Past continuous. Murphy grammar. U15_Past perfect. Murphy grammar. Unit 4. The naked truth. U7_Prefixes (un-, in-, dis-, im-, re-). Vocabulary in use. U8_Noun suffixes (-tion, -ity, -ness, -ment). Vocabulary in use. U9_Adjective suffixes (-ive, -y, -able, -ful, -less). Vocabulary in use.

Змістовий модуль 4. Unit 5. Looking ahead. U19_Present tenses (I am doing/I do) for the future. Murphy Grammar. U20_(I'm) going to (do). Murphy Grammar. U23_I will and I'm going to. Murphy Grammar. Unit 6. Hitting the big time.

Змістовий модуль 5. Unit 7. Getting along. U26_Can, could and (be) able to. Murphy Grammar. U31_Have to and must. Murphy Grammar. U28_Must and can't. Murphy Grammar.

U21_Get: uses and expressions. Vocabulary in use. Unit 8. How remarkable!

Змістовий модуль 6. Unit 8. How remarkable! U92_Relative clauses 1: clauses with who/that/which. Murphy Grammar. U93_Relative clauses 2: clauses with and without who/that/which. Murphy Grammar. U94_Relative clauses 3: whose/whom/where. Murphy Grammar. U95_Relative clauses 4: extra information clauses (1). Murphy Grammar. U96_Relative clauses 5: extra information clauses (2). Murphy Grammar. U97_-ing and -ed clauses (the woman talking to Tom, the boy injured in the accident). Murphy Grammar. Unit 9. The way we were.

Змістовий модуль 7. U98_Adjectives ending in -ing and -ed (boring/bored etc.). Murphy Grammar. U99_Adjectives: a nice new house, you look tired. Murphy Grammar. U100_Adjectives and adverbs 1 (quick/quickly). Murphy Grammar. U101_Adjectives and adverbs 2 (well/fast/late, hard/hardly). Murphy Grammar. Unit 10. Over my dead body!

U28_Must and can't. Murphy Grammar. U29_May and might 1. Murphy Grammar. U33_Should 1. Murphy Grammar. U34_Should 2. Murphy Grammar.

Змістовий модуль 8. Unit 11. It's all hypothetical! U38_If I do ... and If I did ... Murphy Grammar. U39_If I knew ... I wish I knew ... Murphy Grammar. U40_If I had known ... I wish I had known ... Murphy Grammar. U41_Wish. Murphy Grammar. Unit 12. Time flies.

11. Форми і методи навчання.

З метою активізації процесу навчання передбачено застосування прямих (лекції, семінарські заняття) та непрямих методів навчання. Передбачено застосування проблемних лекцій, дискусій, написання індивідуальних завдань, що носять дослідницький характер, розв'язання тестів, складання термінологічних кросвордів, написання диктантів.

Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з іноземних мов з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, Role-play, ессе тощо).

12. Оцінювання знань

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.lt/dznawo>)

Система оцінювання навчальних досягнень студента

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	0	0	0	0
Відвідування семінарсько-практич.занять	1	8	8	9	9
Робота на семінарсько-практичному занятті	10	8	80	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом	-		118	-	129
Максимальна кількість балів:		277			
277:100=2,77 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,77= загальна кількість балів ЄКТС студента.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, тощо).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 2 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-тренінгів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота теоретичної відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді розв'язання задач, виконання логічних завдань та тематичного тесту. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- теоретичний матеріал – 5 балів
- повнота розкриття теми, навички розв'язування логічних задач – 5 балів

Максимальна кількість балів - 10 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Під час вивчення дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час семінарських, практичних занять та якості виконання індивідуальної і самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого модуля навчальної дисципліни.

Поточний контроль – проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей.

Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з певного навчального (змістового) модуля та оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану індивідуальну, самостійну та модульну контрольну роботу.

Підсумковий контроль – виставляється як сума балів з усіх модулів навчальної дисципліни та обраховується, як правило, як середнє арифметичне складових модулів.

По закінченню вивчення навчальної дисципліни студент складає екзамен.

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Рекомендовані джерела (література):

Основна:

1. New Headway Upper-Intermediate, Students book, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.
2. New Headway Upper-Intermediate, Workbook, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.
3. New Headway Intermediate, Students book, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.
4. New Headway Intermediate, Workbook, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.

Додаткова:

1. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2017.
2. English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate&Intermediate, Stuart Redman, Cambridge University Press, 2017.
3. English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate&Advanced, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2018.
4. Test your English Vocabulary in Use, Elementary, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2018
5. Test your English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate&Intermediate, Stuart Redman&Ruth Gairns, Cambridge University Press, 2018.
6. Test your English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2019.
7. Test your English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate&Advanced, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2018.
8. Real Writing 4, Simon Haines, with Audio CD, Cambridge University Press, 2018.
9. Successful Writing, Upper-Intermediate, Virginia Evans, Express Publishing, 2017.
10. Successful Writing, Intermediate, Virginia Evans, Express Publishing, 2018.
11. Successful Writing, Proficiency, Virginia Evans, Express Publishing, 2017.
12. Ship or Sheep?, An Intermediate pronunciation course, Third edition, Ann Baker, Cambridge University Press, with Audio CD, 2006.
13. Tree or Three? An Elementary pronunciation course, Second edition, Ann Baker, Cambridge University Press, with Audio CD, 2018.
14. Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for elementary students of English, Raymond Murphy, Cambridge University Press.
15. English Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, Raymond Murphy, Fourth Edition, Cambridge University Press, 2019.
16. Forrest Gump, Winston Groom, Level 3, Pre-Intermediate, retold by John Escott, Pearson Education Limited, Penguin readers, 2019.
17. Keep up your English, Focus on reading and speaking, навчально-методичний посібник, І.С.Бахов, МАУП, Київ, 2018.
18. Practical letter-writing, Ian Gordon, Heinemann Educational Books, London, НЕВ.
19. Test your level, Тести для визначення рівня знань з англійської мови, навчальний посібник, Н.А.Вакулєнко, Л.А.Гаршина, МАУП, Київ, 2018