

ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
ОДЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ



Кафедра права та правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Одеського інституту ПрАТ
«ВНЗ «МАУП»



Ольга КУЗНЕЦОВА

СХВАЛЕНО на засідання кафедри
права та правоохоронної діяльності
Протокол № 6 від «29» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

Віктор ПЬОХОВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

спеціальності: 081 Право

(шифр і назва спеціальності)

рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

(назва освітнього рівня)

освітньо-професійної програми: «ПРАВО»

(назва освітньої програми)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Пьохов Віктор Миколайович, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри права та правоохоронної діяльності

Викладач:

Пьохов Віктор Миколайович, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри права та правоохоронної діяльності

Силабус розглянуто на засіданні кафедри права та правоохоронної діяльності Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 6

Назва навчальної дисципліни	Антикорупція та доброчесність
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	081 Право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити/90 год. Лекції: 26 год. Семінарські/практичні заняття: 26 год. Самостійна робота: 38 год.
Терміни вивчення дисципліни	III семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-prava/

П.І.Б. викладача	П'юхов Віктор Миколайович
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Дисципліни, які викладає НПП	Антикорупція та доброчесність, Теорія держави та права, Конституційне право, Кримінальне право
Напрями наукових досліджень	Глобальна корупція олігархату в різних гілках влади, її вплив на стан національної безпеки України та шляхи скорочення.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://scholar.google.com.ua/citations?user=rj7Uj10AAAAJ&hl=uk
Контактна інформація викладача:	
E-mail	odesamaupravo@gmail.com
контактний телефон	067-158-33-74
Портфоліо викладача на сайті Інституту	https://odesa.maup.com.ua/pohov-viktor-mikolaj/

1. Коротка анотація до дисципліни «Антикорупція та доброчесність»

Дисципліна «Антикорупція та доброчесність» знайомить з принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності, інформує про правові аспекти академічної доброчесності, репрезентує можливості запобігання академічного плагіату. Курс спрямований допомогти здобувачам вищої освіти адаптуватися до особливостей студентського життя в закладі вищої освіти; стати активним учасником освітнього процесу.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також сприяння засвоєнню здобувачами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є:

- ознайомити здобувачів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві;
- надати здобувачам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції;
- сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції;
- сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію;

- сформувавати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції;
- сформувавати в здобувачів готовність долучатися до створення й забезпечення добросчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови добросчесного суспільства.

3. Формат курсу - очний (*offline*) та/або дистанційний (*online*)

4. Програмні результати навчання (інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
Загальні компетентності / Soft-skills (ЗК) :	
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросчесності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм

Результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (РН):

РН3 Проводити збір та інтегрований аналіз інформації з різних джерел

РН10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію

РН18 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння

ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність; здатність протистояти спокусам та неетичним пропозиціям;

- особисті якості: креативне й критичне мислення; демонстрація високих етичних стандартів у власній поведінці; чесність, терпіння, повага до оточуючих;

- навички адвокації: вміння ефективно відстоювати антикорупційні ініціативи.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність»		
Курс	1	1
Семестр	3-й	3-й
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні години:	26 лекційних та 26 семінарських (практичних) годин	10 лекційних та 6 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	1 модульна контрольна робота	-
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	38 годин	74 години
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

2. Статус дисципліни: цикл загальної підготовки, обов'язкова дисципліна

3. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Цикл навчальних вебінарів «Академічна доброчесність» від Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative Academic IQ) [Короткі поради: Написання огляду літератури](#); [Оформлення списків джерел](#); [Цитування та посилання](#); [Все, що ви хотіли знати про плагіат](#); [Академічне письмо: практичні поради](#). URL: ademichna-dobrsaiup.org.ua/vebinari-akochesnist/

2. Серія інформаційних бюлетенів «Академічна доброчесність Infobulletin» від Проєкту

«Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative Academic IQ). URL: <https://saiup.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/>

3. Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) [Електронний ресурс]. Американські Ради. URL: <http://www.saiup.org.ua/>

4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Заред. В. Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100с. URL: <http://>

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

5. Мультимедійний проєктор, маркерна дошка і екран

9. Політика курсу.

Політика курсу – політика відвідуваності та наявності у студента необхідних нормативно-правових джерел, комунікації з викладачем та користування електронними девайсами, дотримання вимог Етичного кодексу студента та академічної доброчесності. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення академічної доброчесності: Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, а не плагіат. Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. У випадку порушень цих вимог – реагування відповідно до Етичного кодексу Інституту. Не вітаються запізнення на пари та пропуски занять. Студент має виконати в кожному модулі самостійну роботу та одну за семестр ІНДЗ (реферат, доповідь, презентація, есе, проєкт), за ІНДЗ зараховується активна студентська наукова робота в межах студентських Клубів. Оформлення рефератів, есе, доповідей, контрольних робіт має здійснюватися за зразком на сайті Інституту, вкладка «Студенту – Зразки. Метод. рекомендації – Метод. рекомендації до курсових та інших письмових робіт», наприкінці рекомендацій див. вимоги до оформлення джерел за ДСТУ-2015. Порушення вимог оформлення тексту та джерел дасть підставу вважати в роботі наявність плагіату, і роботу не буде зараховано.

Вимоги викладача:

- необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою;
- виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу;
- в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується;
- активно брати участь в навчальному процесі;
- бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача;
- конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях;
- дотримуватись академічної відповідальності.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів, а також при необхідності виконання певних завдань, передбачених навчальною дисципліною);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи здобувач виконує самостійно, з обов'язковим посиланням на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на наявність плагіату.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам освіти з навчальної дисципліни «**Антикорупція та доброчесність**», є сумою балів за виконання семінарських (практичних) завдань та за самостійну роботу, індивідуально-дослідні завдання з врахуванням балів, отриманих під час екзамену.

Здобувач вищої освіти, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

10. Схема курсу

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ І ТЕМ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН							
	Денна ф/н				Заочна ф/н			
	Усього	в тому числі			Усього	в тому числі		
		Л	Пр	СРС		Л	Пр	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Модуль 1.								
Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади корупції та доброчесності»								
Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	8	2	2	4	9	1	-	8
Тема 2. Причини виникнення корупції, її чинники	9	2	2	5	9	1	-	8
Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	9	2	2	5	9	2	-	7
Тема 4. Антикорупційні органи України	9	2	2	5	9	1	-	8
Тема 5. Побутова корупція:	8	2	2	4	9	1	-	8
Разом:	43	10	10	23	45	6	-	39
Змістовний модуль 2. «Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні»								
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	9	2	2	5	9	1	1	7
Тема 7. Корупція та держава	10	4	4	4	9	1	1	7
Тема 8. Доброчесний бізнес	10	4	4	4	10	1	2	7
Тема 9. Доброчесність в освіті	8	3	2	6	10	1	2	7
Тема 10. Плагіат. Види плагіату. Програмні засоби виявлення плагіату	8	3	2	6	7	-		7
МКР №1 (для денної форми навчання)	2	-	2					
Разом:	47	14	10	23	45	4	6	35
Разом по модулю:	90	26	26	48	90	10	6	74
Форма контролю: залік								

11. Форми і методи навчання

Методи, спрямовані на формування активної позиції здобувача освіти, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди та дискусії, дистанційні консультації тощо. Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.

Основні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, здобувачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують;
- репродуктивний: викладач дає завдання, а здобувачі вчаться застосовувати знання за зразком;
- проблемного виконання: викладач формулює проблему і сам її вирішує, а здобувачі уважностежать за ходом його творчого пошуку;
- частково-пошуковий (евристичний): викладач формулює проблему, а здобувачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність).

12. Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.lt/dznawo>)

Результати поточних досягнень студента (РПД)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	3-й семестр	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	12	12
Відвідування семінарських занять	1	10	10
Робота на семінарському занятті	10	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	10	50
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ (науковий реферат, презентація, доповідь на конференції)	10	3	30
Разом		-	217
Максимальна кількість балів – 217 балів			
Розрахунок: $217 : 100 = 2,17$			
Студент набрав X балів; розрахунок: $X : 2,17 =$ загальна кількість балів.			

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, історичних джерел з римського права, підготовка до семінарських занять, самостійне розв'язання задач – казусів по темах.

До методів СРС, що сприяють індивідуалізації та інтенсифікації освітнього процесу, відносимо: проблемно-пошукові (опрацювання першоджерел, вивчення останніх

досліджень вітчизняних та зарубіжних вчених за заданою тематикою, самостійне вирішення практичних завдань); методи проектного навчання (участь у круглих столах); колективної розумової діяльності (групові ситуаційні завдання), застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (унаочнення запропонованого викладачем навчального матеріалу, підвищення мотивації здобувачів до самостійної роботи за рахунок її наближення до реальних умов майбутньої професійної діяльності).

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- змістовність – 3 бали;
- відповідність діючому законодавству та стилю оформлення – 2 бали;

Максимальна кількість балів за одну тему (одиницю) цієї роботи – 5 балів

Індивідуальні завдання: індивідуальне науково-дослідне завдання (написання рефератів, підготовка презентацій, виступ на конференції з підготовкою тез доповідей та презентацій – для студентів денної форми навчання).

Критерії оцінювання ІНДЗ:

- повнота розкриття теми, дотримання базових норм та принципів наукового пошуку – 3 бали;
- якість інформації – 3 бали;
- самостійність, креативність, для доповідей на конференцію, наукових рефератів та презентацій – 4 бали.

Максимальна кількість балів за один вид індивідуального завдання - 10 балів

Виконання індивідуальних самостійних завдань передбачають можливість навчання з теми

«Академічна доброчесність» на освітній платформі, у форматі онлайн курсу, що дозволяє вдосконалити навички, покращити рівень знань та підвищити мотивацію для саморозвитку - проходження онлайн-навчання на освітній платформі ВУМ online з отриманням сертифікату (курс

«Академічна доброчесність в університеті» <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>). Знання та навички, що формуються під час проходження онлайн-курсу чи його частин, мають зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми. За успішне навчання на освітній платформі з отриманням сертифікату здобувач отримує 10 б.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання Модульний контроль знань за визначеними темами проводиться письмово у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

№ п/п	критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі письмової відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	25 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	15 балів
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань, тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	10 балів
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	0 балів

15.Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «**Антикорупція та доброчесність**» проводиться у формі **заліку**, який оцінюється максимально у 100 балів. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності здобувачів та рубіжного (модульного) контролю.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття. Здобувачу, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час

обговорення питань;

- опрацювання теоретичного матеріалу та вирішення практичних завдань за допомогою платформи Google Classroom.

Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни та відвідав всі аудиторні заняття, які передбачені розкладом.

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

- здобувач, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання екзамену;
- □ здобувач, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням екзамену.

16. Питання до заліку з дисципліни «Антикорупція та добродесність»

1. Корупція в Стародавньому Римі: уроки для сучасності.
2. Еволюція антикорупційного законодавства: від Кодексу Хаммурапі до сучасних конвенцій.
3. Корупція в цифрову епоху: нові форми та виклики.
4. Історичні постаті у боротьбі з корупцією: від Цицерона до сучасних активістів.
5. Трансформація корупційних практик: від прямого хабарництва до складних схем.
6. Покарання за корупцію в різні епохи.
7. Корупція в тоталітарних країнах.
8. Індекс сприйняття корупції однієї з країн світу (на вибір) в розрізі останніх 10 років.
9. Психологія корупціонера: мотиви та механізми самовиправдання.
10. Економічні теорії виникнення корупції.
11. Культурні фактори, що впливають на рівень корупції в суспільстві.
12. Інституційні пастки та їх роль у поширенні корупції.
13. Вплив політичної системи на рівень корупції в державі.
14. Вплив корупції на економічний розвиток країн, що розвиваються.
15. Корупція та соціальна нерівність: причинно-наслідкові зв'язки.
16. Інноваційні технології у боротьбі з корупцією: від блокчейну до ШІ.
17. Міжнародні індекси корупції: методологія та значення для національних політик.
18. Успішні антикорупційні реформи: аналіз досвіду Сінгапуру та Гонконгу.
19. Корупція в медицині: від подяки лікарю до системних проблем.
20. Неформальні платежі в освіті: причини та шляхи подолання.
21. Побутова корупція у сфері надання адміністративних послуг.
22. Роль соціальної реклами у боротьбі з побутовою корупцією.
23. Громадські ініціативи з протидії побутовій корупції: успішні кейси.
24. НАЗК: повноваження, досягнення та виклики.
25. Антикорупційний суд України: перші результати роботи.
26. Роль Transparency International Ukraine у формуванні антикорупційної політики.
27. Журналістські розслідування як інструмент боротьби з корупцією.
28. Антикорупційні громадські організації: огляд ключових гравців та їх впливу.

29. Політична корупція: форми прояву та механізми протидії.
30. Корупційні ризики в процесі приватизації державного майна.
31. Прозорість бюджетного процесу як інструмент запобігання корупції.
32. Е-урядування та його роль у зменшенні корупційних ризиків.
33. Лобізм vs корупція: регулювання впливу на прийняття політичних рішень.
34. Громадський контроль за публічними закупівлями: інструменти та успішні практики.
35. Роль волонтерських ініціатив у боротьбі з корупцією.
36. Краудсорсинг у виявленні корупційних схем: міжнародний досвід.
37. Антикорупційні хакатони: інноваційні рішення від громадянського суспільства.
38. Освітні ініціативи з формування антикорупційної культури серед молоді.
39. Академічна доброчесність: від теорії до практики впровадження в українських ВНЗ.
40. Плагіат у науковому середовищі: причини, наслідки та шляхи запобігання.
41. Етичні кодекси у вищій освіті: порівняльний аналіз українського та зарубіжного досвіду.
42. Роль студентського самоврядування у формуванні культури академічної доброчесності.
43. Інноваційні методи оцінювання як інструмент запобігання академічній недоброчесності.
44. Типи плагіату та методи їх виявлення в академічних роботах.
45. Правові аспекти боротьби з плагіатом: український та міжнародний досвід.
46. Роль наукових керівників у формуванні культури академічної доброчесності.
47. Плагіат у цифрову епоху: нові виклики та методи протидії.
48. Етичні дилеми при використанні штучного інтелекту в академічному письмі.
49. Студентські антикорупційні ініціативи: огляд успішних проєктів.
50. Роль студентського омбудсмена у захисті прав та інтересів студентів.
51. Студентські моніторингові групи як інструмент забезпечення якості освіти.
52. Вплив студентських обмінів на формування культури доброчесності.
53. Інноваційні форми студентського активізму в цифрову епоху.
54. Основні форми порушення академічної доброчесності в освітньому процесі закладів вищої освіти.
55. Академічний плагіат.
56. Самоплагіат.
57. Фабрикація.
58. Фальсифікація.
59. Хабарництво форми вияву, способи боротьби з явищем та запобігання йому.
60. Необ'єктивне оцінювання.
61. Академічний саботаж: форми вияву, шляхи запобігання.
62. Обман у освітньому процесі, різновиди обману.
63. Списування.
64. Плагіат: причини на передумови виникнення.
65. Навмисний і ненавмисний плагіат.
66. Прямий плагіат.
67. Перефразування, як вид плагіату.
68. Рерайтинг, як вид плагіату.
69. Мозаїка, як вид плагіату.
70. Самоплагіат у освітянській діяльності.
71. Правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення посилань.
72. Національні правила оформлення бібліографічних посилань.
73. Підстави та умови відповідальності за порушення академічної доброчесності

здобувачів освіти.

74. Основні види академічної відповідальності.

75. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

76. Права осіб, стосовно яких порушено питання про недотримання ними принципів академічної доброчесності тощо.

77. Попередження порушень академічної доброчесності.

78. Функціонування комісії з питань академічної доброчесності у закладах вищої освіти.

79. Методи зберігання та захисту даних.

80. Сутність онлайн-сервісів та комп'ютерних програм на дотримання академічної доброчесності в ЗВО.

81. Сучасні системи перевірки академічних текстів на плагіат у світі.

82. Технологія аналізу академічних текстів з використанням систем перевірки тексту на ознаки плагіату.

83. Сервіси визначення авторства.

17. Шкала відповідності оцінок: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література)

Основна література

1. Антикорупція та доброчесність. Навчально-методичний посібник. Офіс доброчесності НАЗК, 2023 р. 305 с.

2. Ferguson G. Read more about Global Corruption: Its Regulation under International Conventions, US, UK, and Canadian Law and Practice - Fourth Edition, University of Victoria, 2022. 1297 p.

3. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

4. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>

5. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 р. № 2447-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>

6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

7. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>

8. Про Національну раду з питань антикорупційної політики: Указ Президента України від 14.10.2014 р. № 808/2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/808/2014#Text>

9. Про затвердження Положення про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів: Постанова Каб. Міністрів України від 11.07.2018 р. № 613. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/613-2018-п#Text>

Допоміжна література

1. Ведель Д. Р. Переосмислення корупції в добу невизначеності. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА .2021 р. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>

2. Гбур З.В. Бюрократична корупція як загроза національній безпеці. Інвестиції: практика та досвід, № 4. 2018 р. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2018/31.pdf

3. Гришук М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. Актуальні проблеми правознавства, 2(22). 2020 . URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38751/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%BA.pdf>

4. Джумагельдієва Г. Д., Сергієнко Л. В., Сергієнко І. Г. Механізм формування етичного кодексу в системі державного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 4. С. 125–129. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.4.125

5. Ivanov, E. (2022). Overview of Anti-Corruption Compliance Standards and Guidelines. International Anti-Corruption Academy (IACA) 2022.

6. Калайда Ю. П. Засоби масової інформації як складова системи запобігання корупції в Україні. Вісник луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. дідоренка. 2021. Т. 2, № 94. С. 300–311. URL: <https://doi.org/10.33766/2524-0323.94.300-311>

7. Каленіченко Л., Слинсько Д. Поняття, ознаки і види корупції. Право і безпека – Law and Safety, № 1(84). 2022 . <https://dspace.univd.edu.ua/items/c2df8165-ff2e-4b7f-a950-afb3dd92267b>

8. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, №24. 2019.С 122-128.

9. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім «Бук-друк», 2023. 584 с.

10. Кубарева О. В. Запобігання корупції у сфері реалізації виборчого права. Імплементация европейских стандартов запобігання корупції в Україні: матеріали круглого столу. К.: Національна академія внутрішніх справ. 2019. С.72-75.

11. Кушнар'юв І. В. Політична корупція як система протиправних дій: варіативність проявів. Політичне життя. 2018. № 2. С. 50–54.

12. Наливайко І.О. Роль інститутів громадянського суспільства у запобіганні і протидії корупції в органах публічної влади. Аналітичне порівняльне правознавство, № 2. 2022. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/261385>

13. Припутень Д. С., Швець М. М. Держава та громадянське суспільство у сфері запобігання та протидії корупції. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція 10 червня 2022 року. Чернігів. 2022. С.349-351

14. Nikolaienko A. , Nikolaienko O., Avanesov H., Koshmal S., Lukashuk O. Corruption as a Threat to National Security: Analysis of Anti-corruption Mechanisms and their Effectiveness. Economic Affairs. 2024. Vol. 69, no. 1. URL: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.1.2024.4>

15. What is corruption?. Transparency.org. URL: <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption>

Електронні інформаційні ресурси:

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. URL: http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/monografii/Monografiya_young_scientist.pdf

2. Академічне письмо та бібліографія [Електронний ресурс]. URL: bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1

3. Аналітична довідка за результатами дослідження практик академічної доброчесності у вищих навчальних закладах України [Електронний ресурс]. URL: mon.gov.ua/content/Новини/.../academichna-dobrochesnist.pdf

4. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

5. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

6. Керівництво до програми Еразмус+ Programme Guide 2020. URL: http://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/documentation/ErasmusProgrammeGuide_2020-UA%20final.pdf

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р., № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648) URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomen_datsii-1648.pdf

8. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotseu.html?download=250:metodychnirekomendatsii-dlia-rozroblennia-profiliv-stupenevykhprohram-vkliuchaiuchy-prohramni-kompetentnosti-taprohramni-rezultaty-navchannia-tuning>

9. Навчайся в Європі! Освітні програми, гранти та стипендії Європейського Союзу та держав-членів ЄС. URL: http://eeas.europa.eu/archives/delegations/ukraine/documents/virtual_library/education-in-eu_uk.pdf

10. Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» на платформі громадянської освіти ВУМ online. URL: <https://vumononline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

11. Онлайн-курс «Дослідження корупції: Як це працює?» URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IRF+CSHW101+2018_T1/about

12. Основні документи для навчання за кордоном. URL: <https://dfc.ukma.edu.ua/going-from-naukma/maindocuments?page=224>

13. Постанова Кабінету Міністрів України №579 «Про затвердження Положення про

порядок реалізації права на академічну мобільність». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-zakordonom/akademichna-mobilnist>

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL:

http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsand-guidelins_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

17. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) [Електронний ресурс]. Американські Ради. URL: <http://www.saiup.org.ua/>

18. Шкіцька І. Ю. Сучасна мовна комунікація в публічному управлінні : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 255 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/29700>

Рекомендовані ресурси неформальної освіти:

На платформі EdEra

1. Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті. URL: <https://study.ed-era.com/courses/course/3740>

2.Слідство веде НАБУ №1 <https://learn.nabu.gov.ua/>

3.Слідство веде НАБУ №2 <https://study.ed-era.com/es/courses/course/6426>

4. На захисті прав викривачів <https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/na-zahisti-prav-vikrivachiv/>

5.Візуї професійно! <https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/vizuj-profesijno/>

На платформі Prometheus

1. Дослідження корупції: Як це працює? URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+CSHW101+2018_T1

2. Зрозуміло про конфлікт інтересів. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAZK+COI_SIMPLE+2021_T3

3. Цикл матеріалів «Крок до взаємодії: антикорупційні інструменти для роботи з молоддю» URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:VZAIEMODII+AC101+2021_T2

4. Журналістські розслідування, адвокація і протидія корупції у сфері екології <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ecology-investigations/>

На платформі Study.NAZK

1. Основи антикорупції для всіх і кожного <https://study.nazk.gov.ua/kursi/programs/antikorupciya-ta-dobrochesnist-dlya-vsih/>

2. Впливай - викривай! <https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/vplivaj-vikrivaj/>

3. Змінюй громаду і країну! <https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/zminyuj-gromadu-i-krayinu/>

4. Доброчесність офлайн: як правильно себе поводити під час війни <https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/dobrochesnist-oflajn/>

5. Впливай - викривай! <https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/vplivaj-vikrivaj/>