

ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
ОДЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ



Кафедра права та правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Одеського інституту ПрАТ
«ВНЗ «МАУП»



Ольга КУЗНЕЦОВА

«29» серпня 2025 р.

СХВАЛЕНО на засідання кафедри
права та правоохоронної діяльності
Протокол № 6 від «29» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

Віктор ПЬОХОВ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ**

- спеціальності: **081 Право**
(шифр і назва спеціальності)
- освітнього рівня **перший (бакалаврський)**
(назва освітнього рівня)
- освітньої програми: **«ПРАВО»**
(назва освітньої програми)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Боган Сергій Михайлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності

Викладач:

Боган Сергій Михайлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності

Силябус розглянуто на засіданні кафедри права та правоохоронної діяльності Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 6

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Юридична деонтологія
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	081 Право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити/90 год. Лекції: 18 год. Семінарські/практичні заняття: 16 год. Самостійна робота: 56 год.
Терміни вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-prava/

П.І.Б. викладача	<i>Боган Сергій Михайлович</i>
Науковий ступінь	кандидат історичних наук
Вчене звання	
Дисципліни, які викладає НПП	Юридична деонтологія, Історія держави та права зарубіжних країн, Історія держави та права України, Інформаційне право
Напрями наукових досліджень	Історія держави і права зарубіжних країн, Інформаційне право, Історія органів місцевого самоврядування в 1941-1948 рр. на Півдні України.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://surl.li/Inflea
Контактна інформація викладача:	
E-mail	serhiybogan@gmail.com
контактний телефон	067-421-73-57
Портфоліо викладача на сайті Інституту	https://odessa.maup.com.ua/upload/editor/files/Боган%20С.%20М.%20Портфоліо%20оно%20влене.pdf

1. Коротка анотація до дисципліни «Юридична деонтологія»

Знання юридичної деонтології має важливе значення для здобувачів юридичних професій, адже вони пов'язують свою подальшу професійну діяльність зі здійсненням правової роботи в суспільному виробництві, зокрема зі включенням у суспільні відносини на основі самостійно сформованих деонтологічних норм.

Дана навчальна дисципліна має ввести майбутнього юриста у зміст своєї спеціальності, ознайомити його з місцем і значенням юридичної професії в суспільстві, розкрити деонтологічні вимоги, що висуваються до фахівця, надати загальне уявлення про засади, норми, вміння та навички, які він повинен опанувати, аби відповідати своєму професійному призначенню. У процесі обговорення питань здобувачі навчаються формулювати й викладати свої думки і висновки, застосовувати теоретичні побудови відповідно до практичних вимог державно- правового будівництва в Україні на сучасному етапі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою юридичної деонтології як навчальної дисципліни є розкриття соціально-нормативного змісту професійної діяльності юриста, її принципів, особливостей та ролі в житті суспільства і держави; характеристика її минулого, сьогодення і тенденцій подальшого розвитку. Вона повинна забезпечити формування ціннісних орієнтацій студента, запропонувавши цілісну систему вимог, які пред'являються до юриста в цивілізованому суспільстві, що прагне до побудови демократичної правової держави. Тим більше, що роль і

значення юридичної професії незмінно зростають, престижність і високий ступінь соціальної затребуваності фахівців є безперечним.

Завданням юридичної деонтології є вивчення основ професійно-правової, політичної, етичної, естетичної, загально соціальної культури, тому що модель сучасного юриста містить у собі не тільки професіоналізм як якісну характеристику фахівця в галузі юриспруденції, але й ряд особистісних властивостей, що характеризують юриста як високоморальну, висококультурну, духовну особистість, інтелігента у всіх соціальних проявах, що володіє загально комунікативними та іншими якостями.

3. Формат курсу - очний (*offline*) та/або дистанційний (*online*)

4. Програмні результати навчання (інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.

РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
навчальна дисципліна «Юридична деонтологія»		
Курс	1	1
Семестр	1-й	1-й
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні години:	18 лекційних та 16 семінарських (практичних) годин	4 лекційних та 2 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	1 модульна контрольна робота	-
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	56 годин	84 години
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

6. Статус дисципліни: цикл професійної підготовки, обов'язкова дисципліна

7.Пререквізити базується на дисциплінах які вивчаються паралельно, як «Теорія держави і права», «Історія та культура України» для бакалаврів.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

- 1.Програмне забезпечення для доступу до законодавчої бази на сайті:www.rada.gov.ua/laws
2. Програмне забезпечення для доступу на сайт «Судова влада України»:<https://court.gov.ua/>
3. Програмне забезпечення для доступу на сайт с «Єдиним державним реєстром судових рішень»: reestr.court.gov.ua/
4. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; екран проектора; ноутбук.

9. Політики курсу.

Політика курсу – політика відвідуваності та наявності у студента необхідних нормативно-правових джерел, комунікації з викладачем та користування електронними девайсами, дотримання вимог Етичного кодексу студента та академічної доброчесності. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення академічної доброчесності: Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, а не плагіат. Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. У випадку порушень цих вимог – реагування відповідно до Етичного кодексу Інституту. Не вітаються запізнення на пари та пропуски занять. Студент має виконати в кожному модулі самостійну роботу та одну за семестр ІНДЗ (реферат, доповідь, презентація, есе, проєкт), за ІНДЗ зараховується активна студентська наукова робота в межах студентських Клубів. Оформлення рефератів, есе, доповідей, контрольних робіт має здійснюватися за зразком на сайті Інституту, вкладка «Студенту – Зразки. Метод. рекомендації – Метод. рекомендації до курсових та інших письмових робіт», наприкінці рекомендацій див. вимоги до оформлення джерел за ДСТУ-2015. Порушення вимог оформлення тексту та джерел дасть підставу вважати в роботі наявність плагіату, і роботу не буде зараховано.

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки)на консультаціях;
- опрацювання теоретичного матеріалу та практичних завдань, які надані в курсі «Юридична деонтологія» на платформі Google Classroom (код класу надається викладачем на першому занятті) або Moodle.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин та запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів, а також при необхідності виконання певних завдань, передбачених навчальною дисципліною);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на наявність плагіату.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Юридична

деонтологія», є сумою балів за виконання семінарських (практичних) завдань, самостійну роботу, індивідуально-дослідні завдання з врахуванням балів, отриманих під час екзамену.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

10. Схема курсу СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ І ТЕМ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН							
	Денна ф/н				Заочна ф/н			
	Усього	в тому числі			Усього	в тому числі		
		Л	Пр	СРС		Л	Пр	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Модуль 1.								
Змістовний модуль 1. Основні категорії юридичної деонтології								
Т.1. Юридична деонтологія як наука	7	1	1	4	6	-	-	6
Т.2. Загальна характеристика юридичної діяльності	7	1	1	4	8	2	-	6
Т. 3. Юридична наукова діяльність	7	2	1	4	6	-	-	6
Т. 4. Юридична освітня діяльність	7	2	1	4	6	-	-	6
Т. 5. Місце і призначення юриста в суспільстві і державі	8	2	2	4	6	-	-	6
Разом по модулю:	36	8	6	20	32	2	0	30
Змістовний модуль 2. Юрист, громадянське суспільство та держава								
Т. 6. Характеристика основних юридичних професій	8	1	2	3	5	-	-	5
Т. 7. Професіограма судді	6	1	1	2	5	-	-	5
Т. 8. Прокурорська діяльність	6	1	1	2	4	-	-	4
Т. 9. Слідча діяльність	6	1	1	2	6	-	2	4
Т.10. Адвокатська діяльність.	6	1	1	3	4	-	-	4
Т.11. Нотаріальна діяльність	6	1	1	3	5	1	-	4
Т.12. Юридична консультативна діяльність	6	1	1	3	5	1	-	4
Т.13. Юридична виконавча діяльність	6	1	1	3	4	-	-	4
Т.14. Психологічні аспекти професійної діяльності юриста	7	1	1	3	4	-	-	4
Т.15. Конфлікти в праві та роль юристів у їх вирішенні	6	1	1	3	4	-	-	4
Т.16. Професіограма медіатора	6	1	1	3	4	-	-	4
Т.17. Професійна культура юриста: поняття та зміст	6	1	1	3	4	-	-	4
Т. 18. Професійні відхилення в діяльності юристів та способи їх попередження	7	1	1	3	4	-	-	4
МКР №1 (для денної форми навчання)	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом по модулю:	84	10	10	36	82	8	4	54
Усього:	90	18	16	56	90	4	2	84
Форма контролю: залік								

11. Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є *лекції, семінарські заняття, консультації*.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекція-консультація.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обміркувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати та обґрунтовувати власну позицію, висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Лекція-консультація є поєднанням викладу нової навчальної інформації лектором з постановкою запитань. Лектор консультує студентів у ході лекційного викладу, що сприяє кращому засвоєнню ними навчального матеріалу. Вона може проводитись за різними сценаріями: запитання – відповіді; запитання – відповіді – дискусія.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-то: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опонуванням, групові проекти та кейс-завдання.

Студенти опрацьовують інформацію з наукових, навчальних та лекційних джерел, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернет і бібліотек, під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних ситуаціях.

Програмою курсу також передбачено **індивідуальні завдання**.

12. Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.lt/dznawo>)

Результати поточних досягнень студента (РПД)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	1-й семестр	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	18	18
Відвідування семінарських занять	1	22	22
Робота на семінарському занятті	17	10	170
Виконання завдань для самостійної роботи	5	10	50
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ (науковий реферат, презентація, доповідь на конференції)	30	1	30
Разом		-	315
Максимальна кількість балів – 315 балів			
Розрахунок: $315:100=3,15$			
Студент набрав X балів; розрахунок: $X:3,15 =$ загальна кількість балів			

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, нормативно-правових актів, підготовка до семінарських занять, самостійне розв'язання задач – казусів по темах.

До методів СРС, що сприяють індивідуалізації та інтенсифікації освітнього процесу, відносимо: проблемно-пошукові (опрацювання першоджерел, вивчення нормативно-законодавчої та правової бази, самостійне вирішення практичних завдань); методи проектного навчання (участь у круглих столах); колективної розумової діяльності (групові ситуаційні завдання), застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (унаочнення запропонованого викладачем навчального матеріалу, підвищення мотивації студентів до самостійної роботи за рахунок її наближення до реальних умов майбутньої професійної діяльності).

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- змістовність – 3 бали;
 - відповідність діючому законодавству та стилю оформлення – 2 бали;
- Максимальна кількість балів за одну тему (одиницю) цієї роботи – 5 балів

Індивідуальні завдання: індивідуальне науково-дослідне завдання (написання рефератів, підготовка презентацій, виступ на конференції з підготовкою тез доповідей та презентацій – для студентів денної форми навчання).

Критерії оцінювання ІНДЗ:

- повнота розкриття теми, дотримання діючого законодавства, матеріалів юридичної практики – 10 балів;
- якість інформації – 10 балів;
- самостійність, креативність, для доповідей на конференцію, наукових рефератів та презентацій – 10 балів.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань за визначеними темами проводиться письмово у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

№ п\п	критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі письмової відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	25 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	15 балів
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну	10 балів

	третину) поставлених запитань, тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	0 балів

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» проводиться у формі **заліку**.

Підсумкова кількість балів за 1-й семестр визначається як сума за результатами поточної роботи студента.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності здобувачів та рубіжного (модульного) контролю.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття. Здобувачу, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- опрацювання теоретичного матеріалу та вирішення практичних завдань за допомогою платформи Google Classroom або Moodle.

Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені силябусом навчальної дисципліни та відвідав всі аудиторні заняття, які передбачені розкладом.

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

– здобувач, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання екзамену;

– здобувач, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням екзамену.

16. Питання для самоконтролю по дисципліні «Юридична деонтологія»

1. Виникнення, становлення і розвиток юридичної деонтології.
2. Історичні джерела юридичної деонтології.
3. Поняття юридичної деонтології, предмет її дослідження.

4. Завдання юридичної деонтології.
5. Зміст і структура курсу юридична деонтологія.
6. Соціальне значення юридичних деонтологічних знань.
7. Поняття і система юридичних наук.
8. Функції юридичної науки.
9. Зміст та структура юридичної науки.
10. Деонтологія як юридична наукова дисципліна. Місце деонтології в системі юридичних наук
11. Основні методологічні підходи, що застосовуються в деонтології.
12. Методи деонтології: види і зміст.
13. Функції юридичної деонтології.
14. Принципи юридичної деонтології.
15. Юридична діяльність: поняття, ознаки.
16. Система юридичної діяльності.
17. Елементи структури юридичної діяльності, її внутрішня та зовнішня форми.
18. Види юридичної діяльності.
19. Способи здійснення юридичної діяльності.
20. Функції юридичної діяльності.
21. Мета юридичної діяльності.
22. Зміст юридичної діяльності.
23. Діяльність давньоримських юристів як родоначальників юридичної теорії та практики.
24. Значення юридичної діяльності як особливого різновиду соціальної практики.
25. Сучасні тенденції розвитку професійної діяльності юристів. 1
26. Роль юристів в громадянському суспільстві та правовій державі.
27. Юридична професія: загальна характеристика.
28. Основні риси юридичної професії.
29. Характеристика діяльності судді.
30. Суддя – носій судової влади.
31. Прокурорська діяльність.
32. Характеристика роботи слідчого.
33. Особливості роботи нотаріуса.
34. Юридична консультативна діяльність.
35. Характеристика адвокатської діяльності.
36. Соціальне регулювання юридичної діяльності: поняття та види.
37. Засоби нормативного (прямого) регулювання юридичної діяльності.
38. Правова регламентація професійної поведінки юристів.
39. Рівні регулювання професійної діяльності юристів.
40. Роль соціальних норм у регулюванні професійної юридичної діяльності.
41. Місце норм права в системі соціальних норм.
42. Мораль і юридична діяльність.
43. Роль присяги для службового обов'язку судді.
44. Адвокатська таємниця. Відповідальність адвоката за порушення присяги.
45. Професійні відхилення у діяльності юристів: поняття і види.
46. Фактори, що спричиняють професійні відхилення.
47. Загальні правила притягнення юристів до дисциплінарної відповідальності.
48. Напрями профілактики соціальних відхилень серед юристів.
49. Дисциплінарна відповідальність суддів.
50. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури.
51. Особливості притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників нотаріату.
52. Особливості притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників адвокатури.
53. Підстави звільнення судді з посади.
54. Причини професійної деформації співробітників правоохоронних органів.
55. Поняття юридичної деонтології, предмет її дослідження.
56. Завдання юридичної деонтології.
57. Зміст і структура курсу юридична деонтологія.
58. Соціальне значення юридичних деонтологічних знань.
59. Поняття і система юридичних наук.

60. Функції юридичної науки.
61. Зміст та структура юридичної науки.
62. Деонтологія як юридична наукова дисципліна. Місце деонтології в системі юридичних
63. Основні методологічні підходи, що застосовуються в деонтології.
64. Методи деонтології: види і зміст.
65. Функції юридичної деонтології.
66. Принципи юридичної деонтології.
67. Юридична діяльність: поняття, ознаки.
68. Система юридичної діяльності.
69. Елементи структури юридичної діяльності, її внутрішня та зовнішня форми.
70. Види юридичної діяльності.
71. Способи здійснення юридичної діяльності.
72. Функції юридичної діяльності.
73. Мета юридичної діяльності.
74. Зміст юридичної діяльності.
75. Діяльність давньоримських юристів як родоначальників юридичної теорії та практики.
76. Значення юридичної діяльності як особливого різновиду соціальної практики.
77. Сучасні тенденції розвитку професійної діяльності юристів. 1
78. Роль юристів в громадянському суспільстві та правовій державі.
79. Юридична професія: загальна характеристика.
80. Основні риси юридичної професії.
81. Характеристика діяльності судді.
82. Суддя – носій судової влади.
83. Прокурорська діяльність.
84. Характеристика роботи слідчого.
85. Особливості роботи нотаріуса.
86. Юридична консультативна діяльність.
87. Характеристика адвокатської діяльності.
88. Соціальне регулювання юридичної діяльності: поняття та види.
89. Засоби нормативного (прямого) регулювання юридичної діяльності.
90. Правова регламентація професійної поведінки юристів.

17. Шкала відповідності оцінок: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочину і зловживання владою (1985). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_114#Text
3. Європейський кодекс поліцейської етики (2001). https://hrea.org/wpcontent/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110_European-Code-of-PoliceEthics_Ukrainian.pdf
4. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства (1988). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_343#Text
5. Загальні принципи для спілки юристів. (2006) URL: <https://www.ibanet.org/MediaHandler?id=e067863f-8f42-41d8-9f48-d813f25f793c>
6. Міжнародний кодекс поведінки державних посадових осіб (1996). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_788#Text
7. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх ("Пекінські правила") (1985 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_211#Text
8. Основні принципи, що стосуються ролі юристів (прийняті Восьмим Конгресом ООН, 27 серпня – 7 вересня 1990). <https://studfile.net/preview/5776729/page:8/>
9. Резолюція 34/169 (1979) Генеральної Асамблеї ООН "Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку". URL: https://zakon.cc/law/document/read/995_282
10. Резолюція № 690 (1979) Парламентської асамблеї Ради Європи «Декларація про поліцію». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_803#Text
11. Стандарти незалежної юридичної професії Міжнародної асоціації юристів (1990). URL: https://pra.pp.ua/233_41.html
12. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI. URL: <https://bit.ly/3rMx0zV>
13. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 № 2447-VIII. URL: <https://bit.ly/3Jl3bXq>
14. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://bit.ly/3APcKAt>
15. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2018 № 2337-VIII. URL: <https://bit.ly/3H5lzYF>
16. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
17. Про запобігання корупції: закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://bit.ly/3lcc7nD>
18. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://bit.ly/3ucpOi1>
19. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>;
20. Про нотаріат : Закон України від 02.09.1993 № 3425-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3425-12#Text>
21. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 09.07.2023 12.05.2015 № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
22. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
23. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 № 1402- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
24. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
25. Про особливості організації діяльності спеціалізованих прокуратур у військовій та оборонній сфері: Наказ Офіс Генерального прокурора від 17.05.2023 № 130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0370905-21#Text>
26. Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських : Наказ МВС України від

09.11.2016 № 1179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16#Text>

27. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті внутрішніх справ: Наказ Харківського національного університету внутрішніх справ від 28.01.2021 № 44. URL: <https://bit.ly/3KWxxXw>

28. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів, затверджений Всеукраїнською конференцією прокурорів 27.04.2017. URL: <https://bit.ly/3BwwGsc>

29. Правила адвокатської етики, затверджені 3'їздом адвокатів України від 09.06.2017. URL: <https://bit.ly/3s2FG5p> Інформацій

Базова:

1. Руколянська Н. В. Формування професійної культури та правничої етики майбутніх юристів / Н. В. Руколянська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2015. Вип. 41. С. 279-286.

2. Чорнобай О. Л. Розвиток комунікативної компетентності юриста на епохах його професійного становлення / О. Л. Чорнобай // Вісник 182 Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. 2015. № 825. С. 241-246.

3. Юридична деонтологія: Підручник/ за ред.: С. П. Погребняк, О. О. Уварова, Г. О. Христова та ін. ; за заг. ред. О. В. Петришина. Харків: Право, 2014. 248 с.

4. Юридична деонтологія: Підручник / С. С. Сливка. К.: Атіка; Х.: Право, 2015. 296 с.

5. Юридична деонтологія: Навчальний посібник /Молдован А.В, Добкіна К.Р., Ключова Є.М. К.: Алерта, 2016. 224 с.

6. Юридична деонтологія: Посібник для підготовки до заліків та іспитів /Петришин О. В., Зінченко О. В. Х.: Право, 2017. 84 с.

7. Юридична деонтологія: Навчальний посібник для підготовки до іспитів /Тетарчук І.В. К., 2019. 158 с.

Допоміжна:

1. Бабенко А.М., Борисова О.О. Юридична деонтологія: навчальний посібник. – Одеса:ОДУВС, 2022. 176 с.

2. Бурдін М. Ю., Логвиненко І. А., Лазарев В. В. Теорія держави та права у визначеннях тасхемах : довідник. Харків : ХНУВС, 2021. 108 с.

3. Конспект лекцій зі спеціального курсу «Юридична деонтологія» для студентів усіх форм навчання спеціальності «Право» LAW. Укладач: Кузякова Ю. С. Дніпро, 2019. 37 с.

4. Конфліктологія: загальна та юридична : підручник / Л. М. Герасіна, М.П. Требін, О.М. Сахань, В. Д. Воднік ; за заг. ред. Л.М. Герасіної. Харків : Право, 2021. 224 с.

5. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб. /І. А. Логвиненко, І. Л. Невзоров, Є. С. Логвиненко та ін.; за заг. ред. І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с.

6. Марченко О. В. Юридична конфліктологія : конспект лекцій. Дніпро, 2016. 58 с.

7. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник / за заг. ред. В. Я. Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с.

8. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с.

9. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / Л. В. Радовецька, С. П. Ляковська, О. О. Тихомиров та ін. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 296 с.

10. Юридична деонтологія. Конспект лекцій для бакалаврів денної форми навчання спеціальності 081 «Право». Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 33 с.

Додаткова література:

1. Аронов Я. Професійна культура юриста та її значення у професійній практиці. Університет економіки та права «КРОК». Київ. 2020. 223 с.

2. Базь А.В. Правові конфлікти: способи їх вирішення та попередження. Національний авіаційний університет. Київ. 2020. 113 с.

3. Буга Г.С. Історичні витоки та сучасність юридичної освіти та науки в Україні. Правовий часопис Донбасу. 2018. № 1. С.14-20.
4. Грищенко Н.В. Деонтологічна складова професійної підготовки працівників поліції. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України: зб. наук. пр. Харків : ХНУВС. 2020. С. 22-24.
5. Гусарєв С.Д., Мінченко О.В., Свирідюк Н.П., Старицька О.О., Колючий С.М. Програмний продукт «Мультимедійний підручник з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія». НАВС, 2016. URL: <https://cutt.ly/hHrivTD>
6. Десять основних правозахисних стандартів правильної поведінки для правоохоронних органів, POL 30/04/98, Лондон. Міжнародна Амністія. URL: <https://www.amnesty.org/en/wp-content/uploads/2021/06/pol300041998en.pdf>
7. Завальний А.М. Інновації юридичної освіти: осмислення, виклики, перспективи. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2018. № 4 (109). С.113-132.
8. Казначеев Д.Г., Настич Т.М. Забезпечення принципу гендерної рівності у правоохоронній діяльності. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України: зб. наук. пр. Харків : ХНУВС. 2020. С. 31-33.
9. Каленіченко Л. І., Слинько Д. В. Особливості діяльності національного агентства з питань запобігання корупції в умовах воєнного стану. Право і безпека. 2023. № 1(88). С. 25-34.
10. Каленіченко Л. І., Слинько Д. В. Поняття, ознаки та види корупції. Право і безпека. 2022. № 1(84). С. 39-46.
11. Ковбаса В.М., Кусько Р.В., Дрозд Т.В. Діяльність національної поліції в умовах воєнного стану: окремі проблемні питання. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 6. С. 245-248.
12. Коментар Міжнародної асоціації юристів (ІВА) «Міжнародні принципи поведінки юристів». URL: https://www.icj.org/wpcontent/uploads/2014/10/IBA_International_Principles_on_Conduct_for_the_legal_prof.pdf
13. Лаврухін О.В., Кім К.В. Сутність поняття «Юридичний конфлікт». Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія«ПРАВО». 2018. № 26. С. 61-63.
14. Мирошніченко Т.М. Реалізація засади презумпції невинуватості. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2016. Серія ПРАВО. Випуск 40. Том 2. С. 118-122.
15. Попадіна Ю. Ю. Організація та діяльність органів прокуратури в умовах воєнного стану. Українське суспільство в умовах воєнного стану: сучасні виклики та напрямки розвитку : матеріали Всеукр. наук. конф. молодих вчених (м. Одеса, 6 червня 2022 р.). Одеса : Фенікс. 2022.С.177-179.
16. Принципи Міжнародної асоціації юристів (ІВА) щодо поведінки в соціальних мережах для юридичних професій .(Перек. з англ.). URL: http://tomorrowlawyer.org/wp-content/uploads/2017/10/IBA-International-Principlesmedia_ukr.pdf

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний вебпортал парламенту України (Верховна Рада України). URL: <https://bit.ly/3p5AawP>
2. Офіційний вебпортал судової влади України. URL: <https://bit.ly/3p0NQZV>
3. Офіційний веб-сайт Національної асоціації адвокатів України. URL: <https://bit.ly/3sV4IT6>
4. Офіційний веб-сайт Офісу Генерального прокурора. URL: <https://bit.ly/33xsxaY>
5. Офіційний сайт Національної поліції. URL:<https://www.npu.gov.ua>
6. URL:<http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
7. URL:<http://www.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка.
8. URL:<http://www.library.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»