

ОДЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
протокол № ___ від «___» _____ 202__р.
Голова Вченої ради, Президент
_____ **Ростислав ЩОКІН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **бакалавр**

Галузь знань: **С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**

Спеціальність: **С4 «Психологія»**

Освітня кваліфікація: **бакалавр з психології**

Вводиться в дію з «___» _____2025р.

Наказ №___ від «___» _____2025 р.

Т.в.о.директора Одеського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ **Ольга КУЗНЄЦОВА**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», керівник проектної групи, гарант освітньої програми
_____ Аліса Єрмакова
« » _____ 202 р.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №__ від «__» _____ 202__р.
Голова Вченої ради
_____ Ольга КУЗНЄЦОВА

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № від 2025 р.
Голова
_____ Михайло Гончаренко

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Зав. кафедрою
_____ Аллі НЕРУБАССЬКА
« » _____ 202 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту навчально-методичного забезпечення та якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Анатолій Талах

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад» «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
_____ Кирило МУРАВЙОВ
« » _____ 2025 р.

I. ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 565 від 24 квітня 2019 року (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 року № 593; зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 року № 1583; зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 13.06.2024 № 842); Постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

2. Розроблено проектною групою зі спеціальності С4 «Психологія» кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Керівник проектної групи, гарант освітньої програми:

Єрмакова Аліса Сергіївна - доктор філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Члени робочої (проектної) групи:

Говорун Тамара Василівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Крюкова Марина Анатоліївна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Ніколенко Ірина Іванівна – директор Одеського ліцею № 67 Одеської міської ради, член Ради роботодавців Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Арикул Марія– здобувач вищої освіти другого курсу ОПП «Психологія» Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Родіна Наталія Володимирівна – завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології ОНУ імені І.І. Мечникова, доктор психологічних наук, професор.

2. Орленко Ірина Миколаївна - завідувач Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти.

3. Поцелуєва Яна Юріївна – директор Одеського ліцею № 38 Одеської міської ради.

4. Бабчук О.Г. – завідувач кафедри сімейної та вікової психології Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, кандидат психологічних наук, доцент

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Психологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»:

Навчальний рік	Розглянуто на засіданні кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Затверджено Вченою радою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2023/2024	від 06 травня 2024 р. № 4	від 31 травня 2024 р. № 4	з 01 вересня 2024 р.
2024/2025			

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1-Загальна характеристика	
Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Одеський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 10377. Дата видачі 28.02.2025 р. Строк дії до 25.02.2026 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») та виконали Правила прийому до Академії у поточному році. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ/ЗНО) в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja/
2-Мета освітньої програми	
Надати освіту у галузі психології із широким доступом бакалаврів з психології до працевлаштування, підготувати бакалаврів із психології із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями, особливим інтересом до певних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.	

3-Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково прикладних завдань.</p> <p>Методи, методика та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні, комунікаційні технології та можливості штучного інтелекту для аналізу даних, прогнозування та підтримки прийняття рішень у психологічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Підготовка фахівців як соціально активних та професійно компетентних особистостей, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі навчання та професійної діяльності у сфері психології. Ця підготовка включає проведення наукових досліджень, впровадження інноваційних підходів і вирізняється інтегрованим та комплексним характером.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітня програма спрямована на формування фахових компетентностей у сфері соціально-поведінкових наук із акцентом на психологію.</p> <p>Програма охоплює: основи психотерапевтичної емоційної саморегуляції та управління стресом; методи прогнозування й урегулювання міжособистісних та міжгрупових конфліктів; психологічну підтримку професійного становлення та розвиток кар'єрних компетенцій; особливості функціонування ринку праці та роботи психологічних служб; методологію наукових досліджень у психології, аналіз і обґрунтування шляхів вирішення практичних проблем.</p> <p>Програма забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок для професійної діяльності в освітньому, науковому та соціально-психологічному середовищах.</p> <p>Ключові слова: психологія, психіка, психічна діяльність, спілкування, особистість, психічний розвиток, психологічна допомога</p>

Особливості програми	<p>Особливість освітньо-професійної програми «Психологія» визначається унікальним статусом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» як провідного освітнього закладу Південного регіону України, який має багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері психології. В умовах соціальних викликів, спричинених війною, програма реалізує інтегративний біо-психо-соціальний підхід, який виходить за рамки вузької спеціалізації та забезпечує комплексний підхід до надання допомоги особистості в умовах стресу й травматичних подій.</p> <p>Унікальність програми полягає в її практичній орієнтації та акценті на управлінських аспектах, що сприяють формуванню ключових соціальних компетентностей у галузі психології. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно працювати у закладах освіти, консультативних центрах, а також виконувати професійну діяльність, орієнтовану на підтримку населення в умовах воєнного та повоєнного періодів. Особливу увагу приділено розвитку професійної компетентності на основі використання інноваційних психологічних і освітніх технологій, спрямованих на адаптацію, реабілітацію та підтримку в кризових умовах сучасного суспільства.</p>
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Робочі місця у закладах соціально-психологічного профілю (психолог); лабораторіях та психологічних службах загальноосвітніх шкіл, коледжів, вищих навчальних закладів, органів внутрішніх справ та підприємств всіх форм власності (психолог, лаборант, помічник керівника); відділах управління персоналом в організаціях і установах; органах влади та управління, громадських і політичних організаціях (професіонал з розвитку персоналу, профконсультант, організатор з персоналу); центрах психологічної допомоги (психолог). Самостійне працевлаштування.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчання: проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, навчання через психологічну практику зі спеціальності, індивідуальні заняття (консультації) тощо.</p> <p>Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, вирішення кейсів.</p> <p>Головні принципи: студентоцентрований, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик.</p> <p>Атестація: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf (http://surl.li/rgyag) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf)</p>
<p>6-Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>7-Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методика тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати вірогідність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p>

	<p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідальне ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов.</p> <p>Портфоліо науково- педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja/</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спортивні зали, бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожиток; пункт харчування та ін.</p>

	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 20 робочих місць, повний пакет Microsoft Office, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Гуртожитком забезпечуються всі, хто цього потребує у ЗВО
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.)
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та закладами вищої освіти та науковими установами України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО та наукових установах України перезараховуються відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

ІІІ. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» або в репозитарії Академії.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

**IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПСИХОЛОГІЯ», СПЕЦІАЛЬНОСТІ С4 «ПСИХОЛОГІЯ»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

4.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Історія та культура України	3	Екзамен
OK2	Сучасна українська мова	3	Екзамен
OK3	Філософія	3	Екзамен
OK4	Правознавство	3	Залік
OK5	Основи академічного письма	3	Залік
OK6	Фізичне виховання (позакредитно)		
OK7	Інформаційні системи і технології	3	Залік
OK8	Іноземна мова	12	Залік, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		30	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK9	Вступ до спеціальності "Психологія"	3	Екзамен
OK10	Основи біології, генетики людини та антропології	3	Екзамен
OK11	Загальна психологія	12	Залік, екзамен
OK12	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	Екзамен
OK13	Психофізіологія	4	Екзамен
OK14	Історія психології	4	Залік, екзамен
OK15	Практикум із загальної психології	12	Залік, екзамен
OK16	Фізіологія центральної нервової системи та вищої нервової діяльності	3	Екзамен
OK17	Вікова психологія	4	Екзамен
OK18	Психологія особистості	4	Екзамен
OK 19	Курсова робота з психології особистості	3	Захист
OK20	Соціальна психологія	5	Залік, екзамен
OK 21	Курсова робота з соціальної психології	3	Захист
OK22	Психологічне консультування	4	Екзамен
OK 23	Основи медіації	3	Залік
OK24	Психодіагностика	5	Залік, екзамен
OK25	Диференціальна психологія	4	Екзамен
OK26	Експериментальна психологія	5	Залік, екзамен
OK27	Клінічна психологія	4	Екзамен

OK28	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам	4	Екзамен
OK29	Психологічна корекція	4	Екзамен
OK30	Теорія та практика психотренінгу	4	Екзамен
OK31	Геронтопсихологія	3	Залік
OK32	Патопсихологія з основами дефектології	4	Залік
OK33	Психологія травмуючих ситуацій	3	Залік
OK34	Кризова інтервенція	4	Екзамен
OK35	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3	Залік
OK36	Основи психогенетики	3	Залік
OK37	Основи психологічної практики (практична психологія)	4	Залік
OK38	Педагогічна та професійна психологія	4	Екзамен
OK39	Супервізія в психологічній практиці	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		132	
ПРАКТИКА			
OK40	Навчальна практика	4	Звіт, захист
OK41	Виробнича практика	4	Звіт, захист
OK42	Переддипломна практика	4	Звіт, захист
Загальний обсяг кредитів на практику		12	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА			
OK43	Кваліфікаційна робота	6	Публічний захист
Загальний обсяг кредитів на кваліфікаційну роботу		6	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача*)			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
BK1	Безпека життєдіяльності*	3	Залік
	Екологія*		
BK2	Математична статистика та математичні методи в психології*	3	Залік
	Логіка*		
BK3	Історія Християнської Церкви*	3	Залік
	Етика ділового спілкування*		
BK4	Ділова іноземна мова*	12	Залік, залік
	Друга іноземна мова*		
BK5	Політична психологія*	3	Залік
	Психологія праці*		
BK6	Психологія залежної поведінки*	3	Залік
	Клінічний психоаналіз*		
BK7	Психологія впливу*	3	Залік
	Пропедевтика психічних хвороб*		

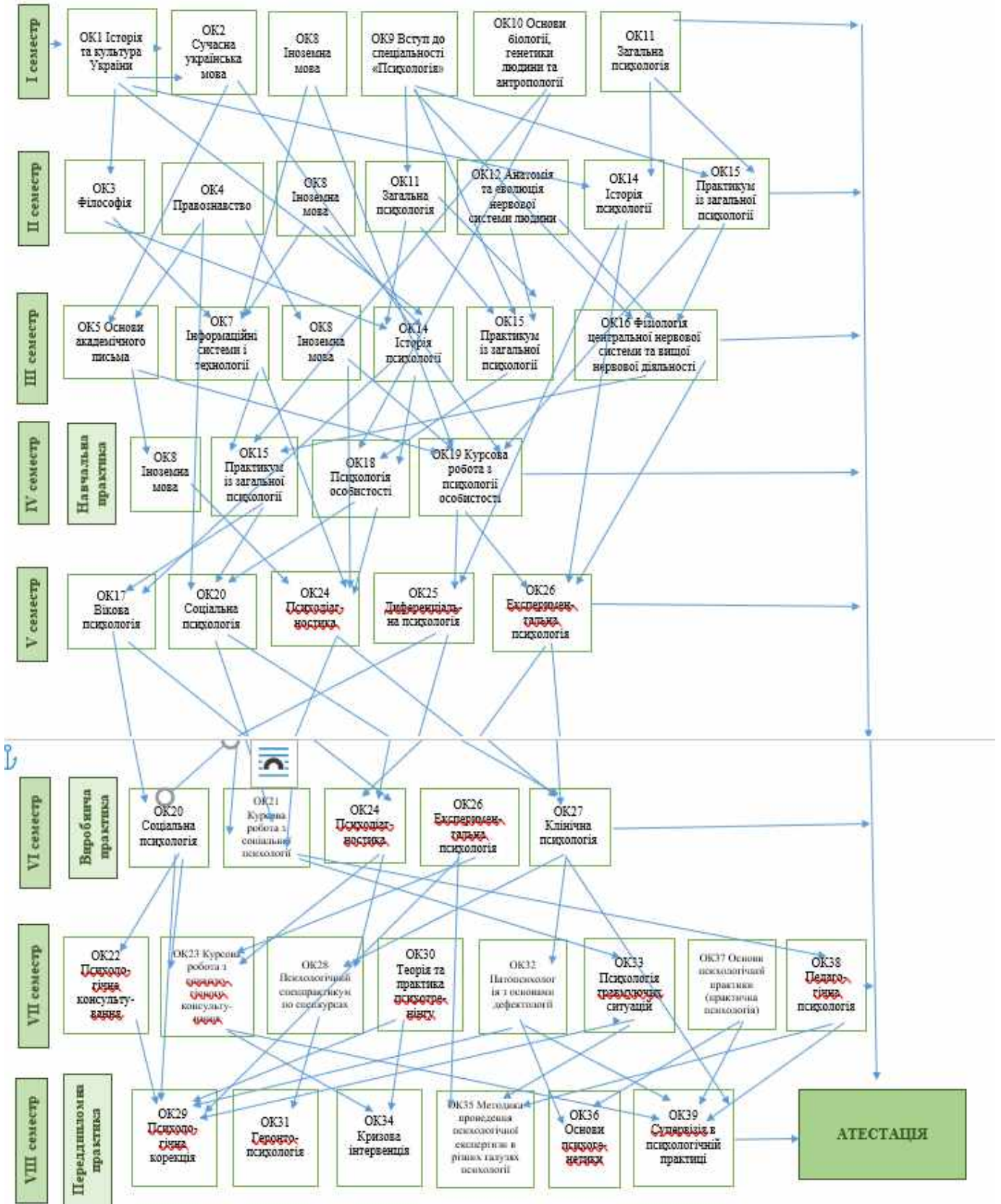
ВК8	Психологія сексуальності*	4	Залік
	Невротичні порушення особистості*		
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки		34	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК9	Зоопсихологія*	3	Залік
	Деонтологія*		
ВК10	Організація діяльності психологічних служб*	3	Залік
	Сімейне консультування*		
ВК11	Основи психотерапії*	4	Залік
	Психологія управління*		
ВК12	Психологія сім'ї*	3	Залік
	Психологія масової поведінки*		
ВК13	Кризисна психологія*	3	Залік
	Судова психологія*		
ВК14	Коучинг в психологічному консультуванні*	4	Залік
	Суїцидологія*		
ВК15	Конфліктологія*	3	Залік
	Тренінг самопізнання*		
ВК16	Порівняльна психологія*	3	Залік
	Наркологія*		
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ОПІ		240	

*Здобувач обирає один ВК із запропонованого блоку вибору або Каталогу Інституту

4.2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<p>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</p>	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».</p>
---	---

4.3. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Психологія»



Таблиця 2.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43		
ПРН1									+	+	+	+	+			+								+	+		+	+			+				+	+			+	+	+	+	+		
ПРН2					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН3			+	+	+	+	+												+		+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН4			+				+	+											+		+		+															+	+	+	+	+	+	+	
ПРН5		+	+		+		+	+								+			+		+		+	+	+	+			+						+				+	+	+	+	+	+	
ПРН6		+	+			+	+	+								+			+		+		+																		+	+	+	+	+
ПРН7		+	+		+		+	+						+					+		+		+	+	+				+								+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8		+			+		+	+											+		+		+																+	+	+	+	+	+	
ПРН9		+	+	+	+		+								+			+	+		+	+	+	+					+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН10	+	+	+	+				+							+				+		+		+								+								+	+	+	+	+	+	
ПРН11		+						+								+						+	+		+				+	+								+		+	+	+	+	+	
ПРН12	+	+	+					+						+	+			+					+						+	+								+		+	+	+	+	+	+
ПРН13	+		+	+				+					+	+			+	+	+	+	+	+									+			+					+		+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+			+			+								+	+		+											+							+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+							+								+	+		+														+				+	+	+	+	+	+
ПРН16			+	+										+	+				+				+					+											+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+								+		+			+																					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18				+						+							+	+								+	+							+			+	+						+	+

Гарант освітньо-професійної програми

Аліса ЄРМАКОВА