

**ОДЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

протокол № ___ від «___» _____ 202__ р.

Голова Вченої ради, Президент

_____ **Ростислав ЩОКІН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **магістр**

Галузь знань: **С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»**

Спеціальність: **С4 «Психологія»**

Освітня кваліфікація: **магістр психології**

Вводиться в дію з «__» _____ 2025р.

Наказ №__ від «__» _____ 2025 р.

Т.в.о.директора Одеського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ **Ольга КУЗНЄЦОВА**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», керівник проектної групи, гарант освітньої програми
_____ Марина КРЮКОВА
« » _____ 202 р.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №__ від «_» _____ 202__р.
Голова Вченої ради
_____ Ольга КУЗНЕЦОВА

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № від 2025 р.
Голова
_____ Михайло Гончаренко

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,
Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Зав. кафедрою
_____ Аллі НЕРУБАССЬКА
« » _____ 202 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту навчально-методичного забезпечення та якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Анатолій Талах

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад» «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
_____ Кирило МУРАВЙОВ
« » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № _____ від « » _____ 202 р.

2. Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» розроблена згідно: вимогам Закону України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. №1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 24.04.2019 року № 564., Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

3. Розроблено проектною групою зі спеціальності С4 «Психологія» кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Керівник проектної групи, гарант освітньої програми:

Крюкова Марина Анатоліївна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Члени проектної групи:

Нерубаська Алла Олександрівна - доктор філософських наук, доцент, магістр психології, завідувачка кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Прокоф'єва-Акопова Світлана Олександрівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Орлова Ольга Павлівна – директор Одеського ліцею № 15 Одеської міської ради, м.Одеса;

Бочарова Яна – здобувачка вищої освіти першого курсу ОП«Психологія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Родіна Наталія Володимирівна* – завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології ОНУ імені І.І. Мечникова, доктор психологічних наук, професор.

2. *Бабчук Олена Григоріївна* - завідувач кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, кандидат психологічних наук, доцент.

3. *Орленко Ірина Миколаївна* - завідувач Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти.

4. *Поцелуєва Яна Юріївна* – директор Одеського ліцею № 38 Одеської міської ради Одеської області.

5. *Васютинська Оксана Григорівна* - державний службовець 4-го рангу, начальник відділу психологічного забезпечення Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Одеській області.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4

«Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»:

Навчальний рік	Розглянуто на засіданні кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Затверджено Вченою радою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2023/2024	від 06 травня 2024 р. № 4	від 31 травня 2024 р. № 4	з 01 вересня 2024 р.
2024/2025			

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Одеський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 «Психологія» Освітня програма – «Психологія»
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», ступеня вищої освіти «магістр» з інших спеціальностей. Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому», які затверджуються щороку
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja/
2. Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма — це документ, що регламентує основні вимоги до навчального процесу, визначає обсяг, зміст і рівень професійної та освітньої підготовки магістра з психології. Її основна мета — підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні теоретичні знання, володіють навичками організації наукових досліджень та здатні ефективно надавати психологічну допомогу. Програма також спрямована на розвиток ключових професійних компетентностей відповідно до актуальних соціокультурних викликів сучасного суспільства у сфері управління.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка,

<p>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології, що передбачають проведення наукових та проєктних досліджень або впровадження інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням моральних цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методика та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Підготовка соціально-активних та професійних фахівців, здатних вирішувати складні завдання і проблеми в процесах управління персоналом організацій, орієнтуватися на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі психології.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють методологією, технологіями та практичним інструментарієм для психологічної діяльності та здатні забезпечувати запит різних установ України та за її межами.</p> <p>Ключові слова: психологія, управлінська психологія, медична психологія, особистість, психологічні методи, психологічні напрями.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>У межах освітньо-професійної програми передбачено вивчення прикладних профільних дисциплін. Програма включає широкий спектр поглиблених практично орієнтованих лекційних курсів, науково-практичних семінарів з методології психології, психології розвитку особистості, а також організації науково-дослідної діяльності в галузі психології. Окрему увагу приділено проведенню тренінгових та коучингових занять в галузі управління, які спрямовані на розвиток практичних навичок.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Магістр психології за освітньою програмою «Психологія» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010 «Психологія», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2445.2 – психолог; - 2445.2 – практичний психолог; - 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія) - 1237.2 – начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.); - 1232 – головний психолог; - 1229.7 – завідувач психолого-медико-педагогічної консультації; - 1229.7 – начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчання: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання.</p> <p>Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, вирішення кейсів, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.</p> <p>Головні принципи: студентоцентрований, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахування балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик.</p> <p>Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освітив ПрАТ «ВНЗ «МАУП» http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf (http://surl.li/rgyag) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»</p>

(<https://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf>).

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1 – Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність проектувати індивідуальну освітньо-професійну траєкторію, формувати індивідуальний стиль професійної діяльності, реалізовувати стратегії професійного

	<p>та особистісного самовдосконалення, критично осмислювати вітчизняний та світовий досвід освіти дорослих.</p> <p>СК12. Здатність до формування глибоких об'єктивних знань з найбільш актуальних проблем у галузі традиційних і інноваційних технологій та методів забезпечення ефективності психолого-педагогічної діяльності; навичок і методик майстерного викладання з урахуванням потреб сучасного ринку праці, стейкхолдерів, споживачів освітніх послуг; до виявлення можливостей підвищення ефективності освітньої діяльності</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН12. Реалізовувати максимальний рольовий діапазон у професійних командах; встановлювати творчі і психологічні контакти зі співробітниками, допомагаючи організаціям різного спрямування; ефективно спілкуватись у процесі організації та надання психологічної допомоги; застосовувати на практиці новітні досягнення у галузі надання психосоціальної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>ПРН13. Ефективно діяти в умовах кризових і непередбачуваних ситуації, вирішувати складні фахові</p>
---	---

	завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у галузі психології; вживати ефективних заходів щодо збереження власного психічного здоров'я (та здоров'я клієнтів), володіти навичками саморегуляції та прийомами профілактики професійного згорання, застосовувати для цього методи інтер- та супервізії.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов Портфолію науково- педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja/
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спортивні зали, бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожиток; пункт харчування та ін. Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 20 робочих місць, повний пакет Microsoft Office, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Гуртожитком забезпечуються всі, хто цього потребує у ЗВО
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.)
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та закладами вищої освіти та науковими установами України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО та наукових установах України перераховуються відповідно до «Положення

	про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми в сфері психології, що потребує здійснення досліджень та / або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів психологічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота перед захистом розміщується на офіційному сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та зберігається у репозитарію Академії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

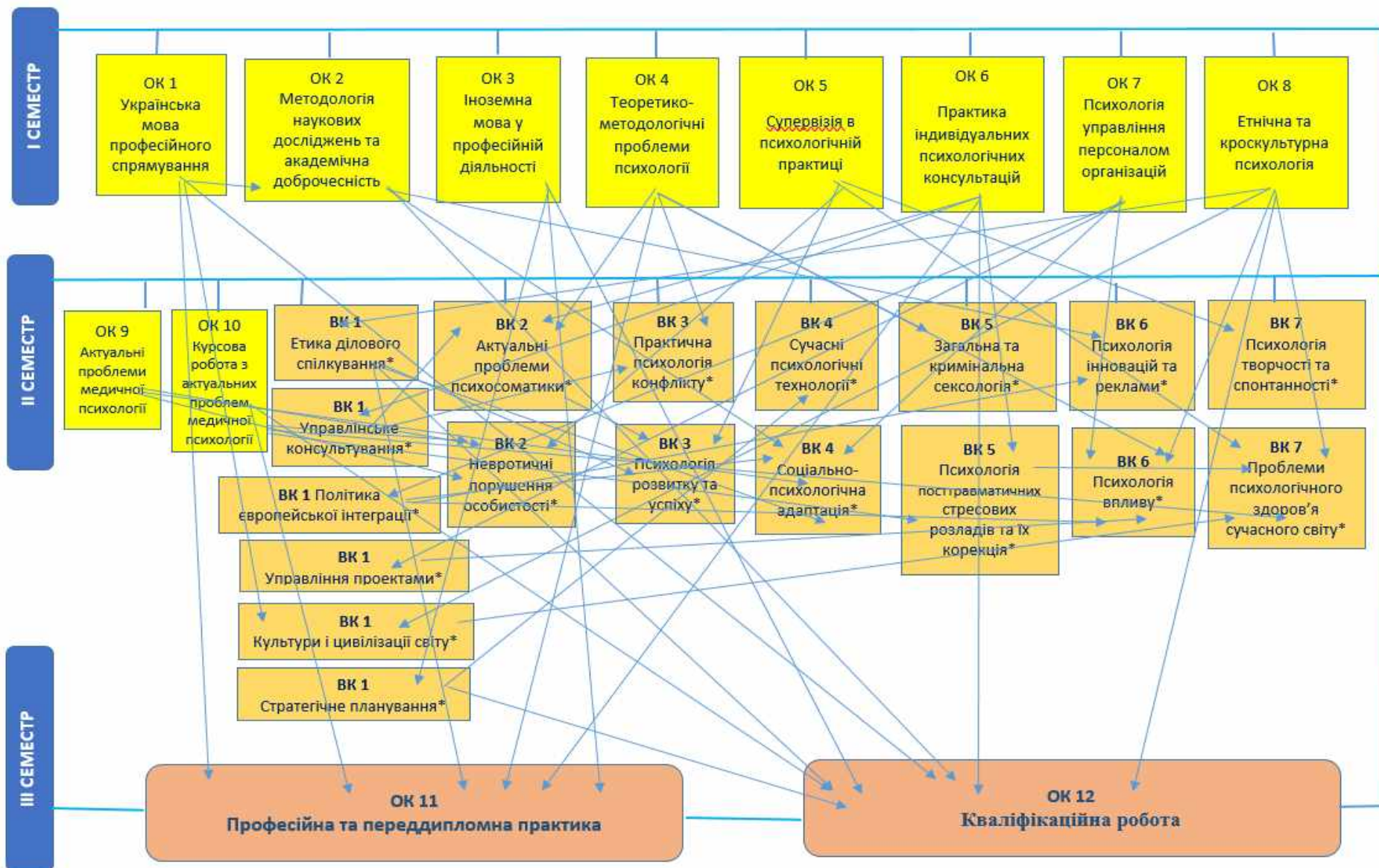


**IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПСИХОЛОГІЯ», СПЕЦІАЛЬНОСТІ С4 «ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА
ПОСЛІДОВНІСТЬ**

4.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Українська мова професійного спрямування	3	Екзамен
OK2	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
OK3	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Залік
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK4	Теоретико-методологічні проблеми психології	5	Екзамен
OK5	Супервізія в психологічній практиці	4	Екзамен
OK6	Практика індивідуальних психологічних консультацій	5	Екзамен
OK7	Психологія управління персоналом організації	4	Залік
OK8	Етнічна та кроскультурна психологія	5	Екзамен
OK9	Актуальні проблеми медичної психології	5	Екзамен, КСР
ПРАКТИКА			
OK10	Професійна та переддипломна практика	10	Захист звіту
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА			
OK11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	20	Атестація
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача*)			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	Каталог вибірових компонентів загальної підготовки	2	заліки
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	Каталог вибірових компонентів професійної підготовки	20	заліки
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		67	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ОПП		90	
*Здобувач обирає один ВК із Каталогу Інституту			

4.2. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія»



Таблиця 1.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПК 1			+	+	+		+	+		+	+
ЗК1	+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2					+		+		+	+	
ЗК3	+	+			+	+	+	+		+	+
ЗК4	+	+	+			+		+			+
ЗК5	+	+	+					+			
ЗК6			+	+	+		+	+			+
ЗК7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+		+	+				+			+
ЗК9	+			+			+			+	
ЗК10		+		+			+		+	+	
СК1			+	+		+		+			+
СК2				+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+			+	+			+		
СК4			+		+		+	+	+	+	
СК5			+	+		+	+	+		+	+
СК6				+		+	+		+	+	
СК7			+	+			+	+	+		
СК8			+	+		+		+	+	+	
СК9			+	+		+	+	+			+
СК10				+		+		+	+	+	+
СК11	+		+		+		+	+		+	
СК12	+	+	+			+	+				+

Таблиця 2.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1			+	+	+		+	+		+	+
ПРН2				+	+		+			+	
ПРН3				+		+		+			
ПРН4	+	+	+		+		+		+	+	
ПРН5				+		+		+	+		
ПРН6				+		+		+		+	
ПРН7	+	+		+	+		+		+		
ПРН8				+		+	+		+	+	
ПРН9	+		+		+	+	+		+	+	+
ПРН10				+	+		+	+			+
ПРН11			+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+		+	+	+			+	
ПРН13		+		+		+	+		+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми «Психологія»

Марина КРЮКОВА