

**Одеський інститут  
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія  
управління персоналом»  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_р.  
Голова Вченої ради, Президент  
\_\_\_\_\_ **Ростислав ЩОКІН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **магістр**

Галузь знань: **05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

Спеціальність: **053 ПСИХОЛОГІЯ**

Освітня кваліфікація: **магістр психології**

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_р.  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ **Олена КАРАКАСІДІ**

**Вводиться в дію:**

Наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_р.  
Директор Одеського інституту  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
\_\_\_\_\_ **Олена КАРАКАСІДІ**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою (проектною) групою  
Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ  
«МАУП»,  
керівник робочої (проектної) групи,  
гарант освітньої програми  
\_\_\_\_\_ Тамара ГОВОРУН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри загальнонаукових,  
соціальних та поведінкових дисциплін  
Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.  
Зав. кафедрою  
\_\_\_\_\_ Алла НЕРУБАСЬКА  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Директор Департаменту навчально-  
методичного забезпечення та якості  
освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
\_\_\_\_\_ Анатолій ТАЛАХ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною радою  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова \_\_\_\_\_ Сергій ХРАПАТИЙ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
\_\_\_\_\_ Кирило МУРАВЙОВ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 24.04.2019 року № 564.

2. Розроблено робочою (проектною) групою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

### **Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми:**

*Говорун Тамара Василівна* – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

### **Члени робочої (проектної) групи:**

*Єрмакова Аліса Сергіївна* - доктор філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

*Крюкова Марина Анатоліївна* - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

*Орлова Ольга Павлівна* – директор Одеського ліцею № 15 Одеської міської ради, м.Одеса;

*Вепрева Оксана* – здобувачка вищої освіти першого курсу ОПП «Психологія».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. *Родіна Наталія Володимирівна* – завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології ОНУ імені І.І. Мечникова, доктор психологічних наук, професор.

2. *Бабчук Олена Григоріївна* - завідувач кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, кандидат психологічних наук, доцент.

3. *Орленко Ірина Миколаївна* - завідувач Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти.

4. *Поцелуєва Яна Юріївна* – директор Одеського ліцею № 38 Одеської міської ради Одеської області.

5. *Васютинська Оксана Григорівна* - державний службовець 4-го рангу, начальник відділу психологічного забезпечення Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Одеській області.

**Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:**

Навчальний рік	Розглянуто на засіданні кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Затверджено Вченою радою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2022/2023	від 25 червня 2023 р. № 5	від 30 червня 2023 р. № 4	з 01 вересня 2023 р.
2023/2024			
2024/2025			

## I. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу</b>	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Одеський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр психології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Психологія Освітня програма – Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиночний диплом. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 6294. Дата видачі 14.12.2023р. Строк дії до 12.12.2024р.
<b>Цикл/рівень</b>	QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки з щорічним плановим оновленням
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://odesa.maup.com.ua/">http://odesa.maup.com.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з психології, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в практичній консультативній та корекційній сферах, науково-дослідній, навчальній та здатні надавати якісну психологічну допомогу та супровід в установах України та за її межами.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. <b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології, що передбачають проведення наукових та проектних досліджень або впровадження інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням моральних цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Підготовка фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій і характеризується комплексністю.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють методологією, технологіями та практичним інструментарієм для психологічної діяльності та здатні забезпечувати запит різних установ України та за її межами.</p> <p><b>Ключові слова:</b> психологія, управлінська психологія, медична психологія, особистість, психологічні методи, психологічні напрями.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма містить три основних компоненти, до яких належать: теоретична підготовка, практично-професійна підготовка у напрямках розвитку особистісного потенціалу, вивчення соціально-психологічних проблем особистості та її здоров'я.</p> <p>Особливістю ОПП є поглиблене вивчення дисциплін, спрямованих на здобуття компетенцій у реабілітації осіб, постраждалих від воєнного конфлікту в Україні та наслідків пандемією; у психологічному супроводі працівників ІТ компаній, морської галузі та членів їх сімей; у психологічній підтримці здобувачів освіти в умовах карантину, спричиненого пандемією.</p> <p>Головним акцентом освітньої програми є її практична</p>

	спрямованість та управлінський аспект, який зорієнтований на розвиток потрібних соціальних компетентностей у галузі практичної психології.
<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Магістр психології за освітньою програмою «Психологія» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010 «Психологія», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності: - 2445.2 – психолог; - 2445.2 – практичний психолог; - 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія) - 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації; - 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - 1237.2 – начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.); - 1232 – головний психолог; - 1229.7 – завідувач психолого-медико-педагогічної консультації; - 1229.7 – начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<b>Види навчання:</b> студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання. <b>Форми викладання:</b> лекції, семінари, практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, вирішення кейсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, написання есе, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. <b>Головні принципи:</b> студентоцентрований, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.
<b>Оцінювання</b>	<b>Види контролю:</b> вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. <b>Форми контролю:</b> письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації. <b>Підсумковий контроль:</b> екзамени та заліки з урахування балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик. <b>Атестація:</b> публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту

	<p>(демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <a href="http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf">http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf</a> (<a href="http://surl.li/rgyag">http://surl.li/rgyag</a>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<a href="https://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf">https://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf</a>).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК1 – Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм</p>

	<p>професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Спеціальні (фахові компетентності) компетентності, визначені закладом освіти:</b></p> <p>СК11. Здатність проектувати індивідуальну освітньо-професійну траєкторію, формувати індивідуальний стиль професійної діяльності, реалізовувати стратегії професійного та особистісного самовдосконалення, критично осмислювати вітчизняний та світовий досвід освіти дорослих.</p> <p>СК12. Здатність до формування глибоких об'єктивних знань з найбільш актуальних проблем у галузі традиційних і інноваційних технологій та методів забезпечення ефективності психолого-педагогічної діяльності; навичок і методик майстерного викладання з урахуванням потреб сучасного ринку праці, стейкхолдерів, споживачів освітніх послуг; до виявлення можливостей підвищення ефективності освітньої діяльності</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>

	<p><b>Програмні результати навчання, визначені закладом освіти:</b></p> <p>ПРН12. Реалізовувати максимальний рольовий діапазон у професійних командах; встановлювати творчі і психологічні контакти зі співробітниками, допомагаючи організаціям різного спрямування; ефективно спілкуватись у процесі організації та надання психологічної допомоги; застосовувати на практиці новітні досягнення у галузі надання психосоціальної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>ПРН13. Ефективно діяти в умовах кризових і непередбачуваних ситуації, вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у галузі психології; вживати ефективних заходів щодо збереження власного психічного здоров'я (та здоров'я клієнтів), володіти навичками саморегуляції та прийомами профілактики професійного згорання, застосовувати для цього методи інтер- та супервізії.</p>
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників інституту та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 81,8% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», а 18,2% - сумісниками. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: <a href="http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja/">http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja/-/</a></p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 20 робочих місць (комп'ютери Logic Power SSD (240GB), Frime HDD (500 GB)), повний</p>

	<p>пакет Windows 10, MS Office 2016 з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний вебсайт ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <a href="https://maup.com.ua/">https://maup.com.ua/</a>, Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <a href="http://odesa.maup.com.ua/">http://odesa.maup.com.ua/</a>; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: <a href="http://library.iapm.edu.ua/">http://library.iapm.edu.ua/</a>, читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; силабуси навчальних дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної роботи.</p> <p>Працює студентський науковий клуб «Психолог», психологічна служба, наукова-методична лабораторія, проводяться вітчизняні й міжнародні наукові конференції, круглі столи, майстер-класи, вебінари, тренінги та тематичні конкурси.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Програма національної кредитної мобільності передбачає угоди про співробітництво між Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та вітчизняними ЗВО (науковою установою), а також може бути здійснена здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, що реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015р. №579 (зі змінами від 13.05.2022р. №599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). <a href="http://odesa.maup.com.ua/studentu/neformalna-osvita/">http://odesa.maup.com.ua/studentu/neformalna-osvita/</a></p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізовано на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних</p>

	<p>програм та проєктів, а також може бути здійснено здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+ <a href="https://maup.com.ua/ua/proakademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html">https://maup.com.ua/ua/proakademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<hr/>

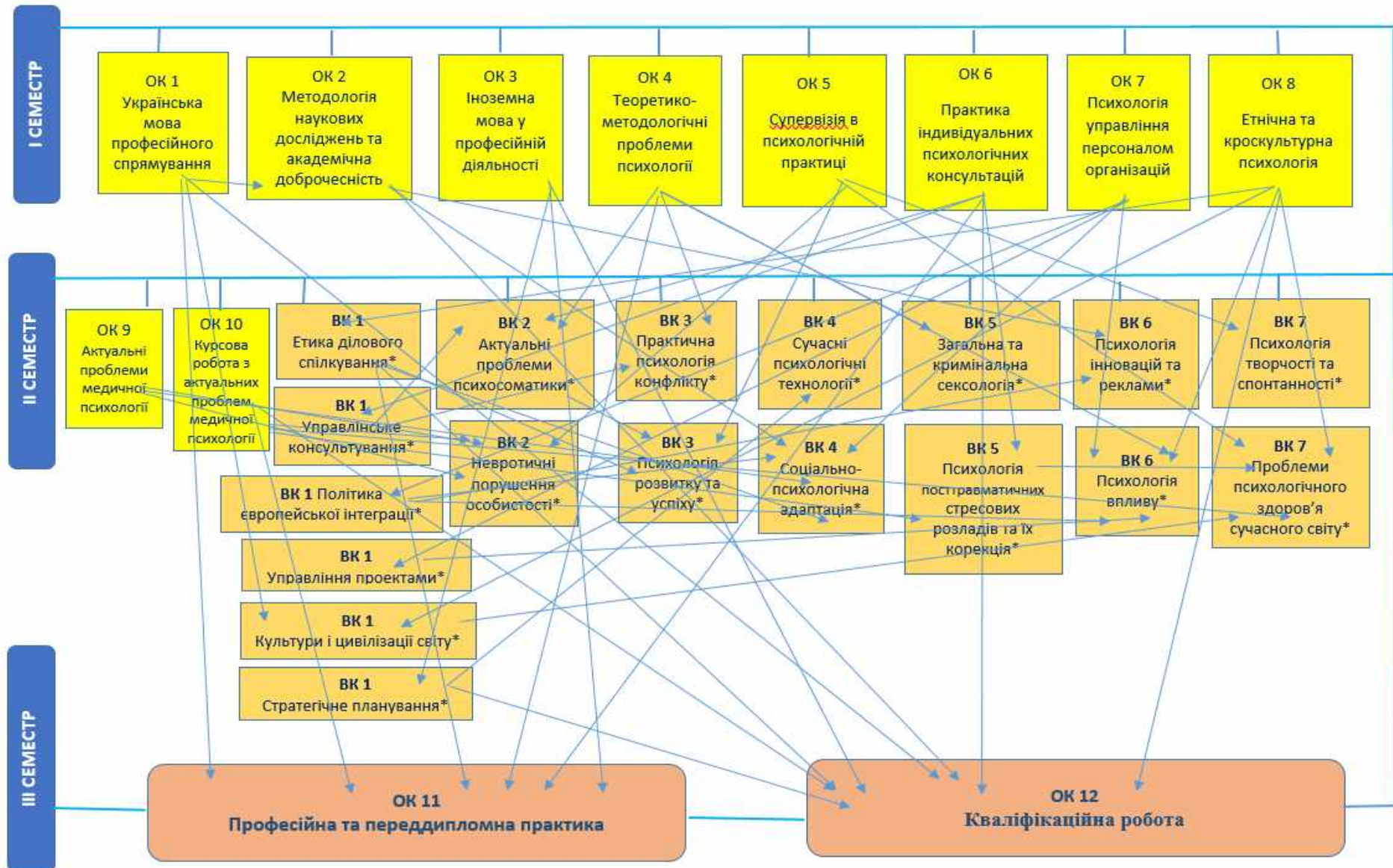
**II. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 Психологія та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1	Українська мова професійного спрямування	3	Екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Залік
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 4	Теоретико-методологічні проблеми психології	4	Екзамен
ОК 5	Супервізія в психологічній практиці	4	Екзамен
ОК 6	Практика індивідуальних психологічних консультацій	4	Екзамен
ОК 7	Психологія управління персоналом організації	4	Залік
ОК 8	Етнічна та кроскультурна психологія	5	Екзамен
ОК 9	Актуальні проблеми медичної психології	4	Екзамен
ОК 10	Курсова робота з актуальних проблем медичної психології	3	Захист, залік
<b>ПРАКТИКА</b>			
ОК 11	Професійна та переддипломна практика	10	Звіт, захист
<b>КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА</b>			
ОК 12	Кваліфікаційна робота	20	Публічний захист
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача*)</b>			
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ВК 1	Етика ділового спілкування*	3	Залік
	Управлінське консультування*		
	Політика європейської інтеграції*		
	Управління проектами*		
	Культури і цивілізації світу*		
	Стратегічне планування*		

<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ВК2	Актуальні проблеми психосоматики*	4	Залік
	Невротичні порушення*		
ВК3	Практична психологія конфлікту*	3	Залік
	Психологія розвитку та успіху*		
ВК4	Сучасні психологічні технології*	3	Залік
	Соціально-психологічна адаптація		
ВК5	Загальна та кримінальна сексологія*	3	Залік
	Психологія посттравматичних стресових розладів та їх корекція*		
ВК 6	Психологія інновацій та реклами	4	Залік
	Психологія впливу*		
ВК 7	Психологія творчості та спонтанності*	3	Залік
	Проблеми психічного здоров'я сучасного світу*		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>67</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ОПП</b>		<b>90</b>	
*Здобувач обирає один ВК із запропонованого блоку вибору або Каталогу Інституту			

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія»



### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми магістра</b>	Обсяг освітньо-професійної програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Передбачається 10 кредитів ЄКТС для проходження професійної та переддипломної практики.
--	---

### IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми в сфері психології, що потребує здійснення досліджень та / або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів психологічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота перед захистом розміщується на офіційному сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та зберігається у репозитарію Академії.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

## **V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (наказ від 26.02.2020 р. №27/1-О) (<http://surl.li/sfkvx>), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## VI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145\\_19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145_19)];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09.2016 №674; від 01.02.2017р. №53; від 07.07.2021р. №762) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011> - п ];
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України  
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей  
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<p><b>ЗН1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p><b>ЗН2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях</p>	<p><b>УМ1.</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p><b>УМ2.</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p><b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>К2.</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p><b>АВ1.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p><b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК2</b>	<b>ЗН1,ЗН2</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК3</b>	<b>ЗН1,ЗН2</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1,АВ2</b>
<b>ЗК4</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК5</b>			<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК6</b>		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК7</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1,АВ2</b>
<b>ЗК8</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1,УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1,АВ2</b>
<b>ЗК9</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>		<b>К1</b>	
<b>ЗК10</b>			<b>К2</b>	
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
<b>СК1</b>	<b>ЗН1,ЗН2</b>	<b>УМ1,УМ2</b>		<b>АВ3</b>
<b>СК2</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1,УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1,АВ2</b>
<b>СК3</b>		<b>УМ1, УМ2</b>		
<b>СК4</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>СК5</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	
<b>СК6</b>			<b>К1</b>	<b>АВ2,АВ3</b>
<b>СК7</b>		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1,АВ2</b>
<b>СК8</b>	<b>ЗН1,ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1,К2</b>	<b>АВ2,АВ3</b>
<b>СК9</b>			<b>К1</b>	<b>АВ2, АВ3</b>
<b>СК10</b>	<b>ЗН1,ЗН2</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1,АВ2</b>

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	+	+			+			+				+					+				+	+
<b>ПРН2.</b> Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	+	+			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+
<b>ПРН3.</b> Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	+		+				+		+		+	+			+	+		+		+	+	
<b>ПРН4.</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	+	+		+	+		+	+						+					+	+		
<b>ПРН5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+					+	+		
<b>ПРН6.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+		+

<b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях	+	+			+	+	+	+			+					+	+		+	+		+	
<b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації	+				+	+	+		+	+						+	+	+					
<b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	+	+				+	+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН10.</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	+				+	+			+				+	+				+	+		+		
<b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+			+



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК1</b>	<b>ОК2</b>	<b>ОК3</b>	<b>ОК4</b>	<b>ОК5</b>	<b>ОК6</b>	<b>ОК7</b>	<b>ОК8</b>	<b>ОК9</b>	<b>ОК10</b>	<b>ОК11</b>	<b>ОК12</b>	<b>ВК1</b>	<b>ВК2</b>	<b>ВК3</b>	<b>ВК4</b>	<b>ВК5</b>	<b>ВК6</b>	<b>ВК7</b>
<b>ПРН1</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН2</b>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН3</b>				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		
<b>ПРН4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН5</b>				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН6</b>				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН7</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН8</b>				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН9</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН10</b>				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН11</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН12</b>	+	+	+		+	+	+				+		+		+	+	+	+	
<b>ПРН13</b>		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

**Гарант освітньо-професійної  
програми «Психологія»**

**Тамара ГОВОРУН**

