

**ОДЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
протокол № ____ від « ____ » _____ 202__р.
Голова Вченої ради, Президент
_____ **Ростислав ЩОКІН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»**

Рівень вищої освіти: **ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

Ступінь вищої освіти: **МАГІСТР**

Галузь знань: **07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

Спеціальність: **073 МЕНЕДЖМЕНТ**

Освітня кваліфікація: **МАГІСТР МЕНЕДЖМЕНТУ**

СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол № ____ від « ____ » _____ 202__р.
Голова Вченої ради
_____ **Олена КАРАКАСІДІ**

Вводиться в дію:

Наказ № _____ від « ____ » _____ 202__р.
Директор Одеського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ **Олена КАРАКАСІДІ**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою (проектною) групою
Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»,
керівник робочої (проектної) групи,
гарант освітньої програми

_____ Генріх КАЗАРЯН
« » 202 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри управління, фінансів та
адміністрування

Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № від « » 202 р.

Зав. кафедрою

_____ Ольга КУЗНЄЦОВА
« » 202 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту навчально-
методичного забезпечення та якості
освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Анатолій ТАЛАХ
« » 2024 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»

Протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Голова _____ Сергій ХРАПАТИЙ
« » 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Кирило МУРАВІЙОВ

« » 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Економіка та управління бізнесом» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 року.

2. Розроблено робочою (проектною) групою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Керівник робочої (проектної) групи:

Казарян Генріх Генріхович - доктор економічних наук, доцент, професор кафедри управління, фінансів та адміністрування Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Члени робочої (проектної) групи:

Кузнєцова Ольга Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри, завідувачка кафедри управління, фінансів та адміністрування Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Мінакова Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Сосновська Людмила Борисівна – директор ТОВ «Аудиторська компанія «АНАЛІТИК-АСПЕКТ», заступник Голови Ради роботодавців Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Гринько Ярослав – здобувач вищої освіти першого курсу ОПП «Економіка та управління бізнесом».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Слободянюк Ольга Василівна* - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту Національного університету "Одеська юридична академія".

2. *Князева Олена Альбертівна* - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії і економіки підприємства Одеського державного аграрного університету.

3. *Кухельний Богдан Максимович* - директор ТОВ «Марківці-Агро».

4. *Вільчинський Максим Олегович* – директор ТОВ «Євротранспорт юей».

5. *Фесун Олег Сергійович* – директор ТОВ «ГЕОРЕСУРС ТМ».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування:

Навчальний рік	Розглянуто на засіданні кафедри управління, фінансів та адміністрування Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Затверджено Вченою радою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2024/2025			

I. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Одеський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра управління, фінансів та адміністрування.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма – Економіка та управління бізнесом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиночний диплом. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,6 роки
Наявність акредитації	Сертифікат № 10093 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі 15.01.2025 р. Строк дії до 14.01.2026 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://odesa.maup.com.ua/
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців в контексті конкуренції в сфері управління та адміністрування задля ефективного виконання завдань інноваційного характеру, шляхом оволодіння ними глибоких знань щодо методів та інструментів економіки та управління бізнесом, формування лідерських якостей, високої моральної позиції, вміння управляти колективом та командною роботою, що реалізується через теоретичні та	

практичні заняття, прикладні дослідження у сферах стратегічного менеджменту, управління якістю проєктних рішень та результатів, оцінювання ефективності проєктів через вивчення методів антикризового управління. ОПІ забезпечує потребу у високопрофесійних та конкурентоспроможних фахівцях з менеджменту в Одеській області в умовах інноваційного розвитку та цифровізації економіки і суспільства.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Освітньо-професійна програма «Економіка та управління бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Об'єкт вивчення:

Управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності,
- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології:

—загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);

-методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).

-методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);

-технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою на управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами з акцентом на виконання функцій: планової, організаційної, регулюючої, мотивуючої, контрольної. Об'єкт діяльності: аналітична, організаційно-управлінська, адміністративна та інша діяльність інноваційного характеру в різних галузях економіки, у тому числі в навчальних закладах, науково-дослідних організаціях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі менеджменту з акцентом на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність. Здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання і практичні навички з управління та адміністрування та здатні вирішувати проблеми оптимізації матеріальних, фінансових й інформаційних потоків, узгоджувати логістичну, маркетингову, операційну і виробничу стратегії, формувати й реалізовувати кадрову політику, приймати зважені управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатності ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та бізнесу або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог. Ключові слова: менеджмент, бізнес, бізнес-процеси, адміністрування, управління, управлінські завдання, управлінські рішення, інноваційний розвиток, антикризове управління, умови невизначеності, стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління.

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізує підвищення рівня управління та підготовку сучасних менеджерів, готових до ризику, ініціативних, здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досліджень.</p> <p>У циклі професійної та практичної підготовки передбачено освітні компоненти, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичним навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту.</p> <p>Унікальністю ОПП є її практична спрямованість та регіональний аспект, які зорієнтовані на розвиток управлінських компетентностей в галузях економіки.</p>
------------------------------------	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління бізнесом» підготовлений до роботи за кількома видами та найменуваннями економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А - U.</p> <p>Магістр менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризується спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності:</p> <p>12 - Керівники підприємств, установ та організацій; 122 – Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; 123 – Керівники функціональних підрозділів; 13 – Керівники малих підприємств без апарату управління; 148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері; 149 - Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2351 – Професіонали в галузі методів навчання.</p>
---	--

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчання: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання.</p> <p>Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, вирішення кейсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, написання есе, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти, індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахування балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик.</p> <p>Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (https://surl.lt/ebncsc).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних

	<p>стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани розвитку бізнесу.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>Спеціальні (фахові компетентності) компетентності, визначені закладом освіти:</p> <p>СК11. Здатність розробляти та реалізовувати стратегії бізнес-організації.</p>
7. Програмі результати навчання	
<p>Програмі результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних</p>

	<p>професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>Програмні результати навчання, визначені закладом освіти:</p> <p>ПРН14. Ініціювати та впроваджувати зміни в систему управління бізнесом відповідно до нових викликів та можливостей ринкового середовища в епоху digital-економіки та постіндустріального суспільства.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, від 24 березня 2021 р. № 365). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 75% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», а 25% - сумісниками. Портфоліо науково- педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja--1/</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 20 робочих місць (комп'ютери Logic Power SSD (240GB), Prime HDD (500 GB)), повний пакет Windows 10, MS Office 2016 з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://maup.com.ua/ , Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» http://odesa.maup.com.ua/ ; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/ , читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; силабуси навчальних дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; програма переддипломної практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної роботи. Працює студентський науковий клуб «М:АНГО», наукова-методична лабораторія, проводяться вітчизняні й міжнародні наукові конференції, круглі столи, майстер-класи, вебінари, тренінги та тематичні конкурси.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма національної кредитної мобільності передбачає угоди про співробітництво між Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та вітчизняними ЗВО (науковою установою), а також може бути здійснена здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів та реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015р. №579 (зі змінами від 13.05.2022р. №599)

	<p>«Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізовано на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, а також може бути здійснено здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+ https://maup.com.ua/ua/proakademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>_____</p>

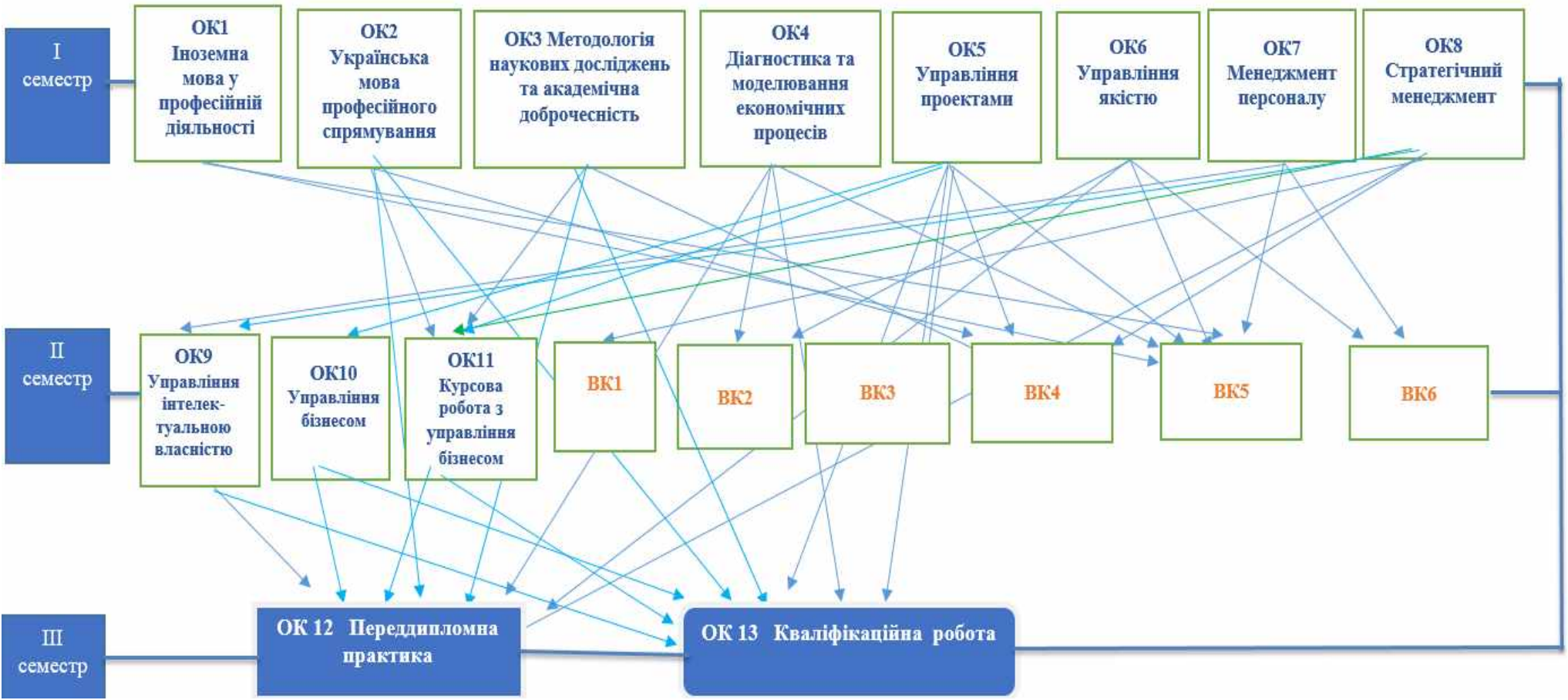
**II. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Економіка та управління бізнесом»,
спеціальності 073 Менеджмент та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Екзамен
OK2	Українська мова професійного спрямування	3	Екзамен
OK3	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
OK4	Діагностика та моделювання економічних процесів	3	Залік
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK5	Управління проектами	3	Екзамен
OK6	Управління якістю	3	Екзамен
OK7	Менеджмент персоналу	4	Залік
OK8	Стратегічний менеджмент	4	Екзамен
OK9	Управління інтелектуальною власністю	4	Екзамен
OK10	Управління бізнесом	4	Екзамен
OK11	Курсова робота з управління бізнесом	3	Захист, залік
Практика			
OK12	Переддипломна практика	10	Захист, звіт
Кваліфікаційна робота			
OK13	Кваліфікаційна робота	20	Публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача*)			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
BK1	Освітній компонент 1 ЗА-Каталогу	4	Залік
BK2	Освітній компонент 2 ЗА-Каталогу	4	Залік
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
BK3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	Залік
BK4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	3	Залік
BK5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	Залік
BK6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувач обирає один ВК із запропонованого Каталогу

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління бізнесом» зі спеціальності 073 Менеджмент



III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Передбачається 10 кредитів ЄКТС для проходження переддипломної практики.
---------------------------------	---

IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

(https://drive.google.com/file/d/1_vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view),

яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Економіка та управління бізнесом»

A. Офіційні документи:

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145_19].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> .
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09.2016 №674; від 01.02.2017р. №53; від 07.07.2021р. №762) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011> - п].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)
6. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п)
7. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>.

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях.	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетенції				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5			К2	
СК6				
СК7		УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	+							+									+	
ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.			+						+									
ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	+											+						
ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.				+										+				
ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.									+									
ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.						+		+									+	
ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.		+			+							+						
ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.			+									+						
ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.					+													
ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.													+		+			
ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.											+							
ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).		+		+								+		+	+		+	
ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).			+	+		+			+						+	+		

Таблиця 3.

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим
компонентам ОПП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1.	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*
ЗК2.	*	*			*		*		*	*	*	*	*
ЗК3.			*	*								*	
ЗК4.		*					*			*	*		
ЗК5.							*			*	*		
ЗК6.			*		*	*		*	*	*	*	*	*
ЗК7.						*			*	*	*		
СК1.			*		*	*				*	*		
СК2.			*			*	*						
СК3.	*						*			*	*	*	*
СК4.	*	*					*	*					
СК5.							*	*		*	*	*	*
СК6.			*		*	*		*		*	*		
СК7.							*	*				*	*
СК8.						*	*	*	*				*
СК9.	*		*		*		*			*	*		*
СК10.	*	*		*			*			*	*	*	*
СК11.				*	*			*	*	*			*

Таблиця 4.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковим компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН2.				*	*	*	*			*	*	*	*
ПРН3.				*	*		*	*	*	*	*		
ПРН4.				*	*				*				
ПРН5.						*	*	*	*	*	*		*
ПРН6.			*	*	*		*		*	*			
ПРН7.	*	*			*	*	*			*	*	*	
ПРН8.				*	*		*	*		*	*	*	*
ПРН9.	*	*			*		*			*	*	*	*
ПРН10.					*		*	*		*		*	
ПРН11.			*				*					*	
ПРН12.	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН13.			*	*	*	*	*		*	*		*	*
ПРН14.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Керівник освітньо-професійної програми

«Економіка та управління бізнесом»

Генріх КАЗАРЯН