

Одеський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

протокол № від 202__ р.

Голова Вченої ради, Президент

_____ Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **бакалавр**

Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**

Спеціальність: **053 Психологія**

Освітня кваліфікація: **бакалавр з психології**

СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

протокол № від 202__ р.

Голова Вченої ради

_____ Олена КАРАКАСІДІ

Вводиться в дію:

наказ № від _____ 202__ р.

Директор Одеського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Олена КАРАКАСІДІ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою (проектною) групою
Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»,
керівник робочої (проектної) групи,

_____ Аліса
ЄРМАКОВА

«___» _____ 202__ р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри загальнонаукових,
соціальних та поведінкових дисциплін
Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № від 202__ р.
Зав. кафедрою

_____ Алла
НЕРУБАССЬКА

«___» _____ 202__ р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Навчально-методичного
інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Олександр ХЛОНЬ
«___» _____ 202__ р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № від «___» _____ 2024
р.

Голова _____ Сергій
ХРАПАТИЙ

«___» _____ 202__ р.

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Михайло ГОНЧАРЕНКО

«___» _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 565 від 24 квітня 2019 року (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 року № 593; зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 року № 1583; зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 13.06.2024 № 842).

2. Розроблено робочою (проектною) групою зі спеціальності 053 Психологія кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми:

Єрмакова Аліса Сергіївна - доктор філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Члени робочої (проектної) групи:

Говорун Тамара Василівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Крюкова Марина Анатоліївна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Ніколенко Ірина Іванівна – директор Одеського ліцею № 67 Одеської міської ради, член Ради роботодавців Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Сапега Павло – здобувач вищої освіти третього курсу ОПП «Психологія» Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Родіна Наталія Володимирівна – завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології ОНУ імені І.І. Мечникова, доктор психологічних наук, професор.

2. Орленко Ірина Миколаївна - завідувач Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти.

3. Поцелуєва Яна Юріївна – директор Одеського ліцею № 38 Одеської міської ради.

4. Бабчук О.Г. – завідувач кафедри сімейної та вікової психології Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, кандидат психологічних наук, доцент

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Психологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:

Навчальний рік	Розглянуто на засіданні кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Затверджено Вченою радою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2023/2024	від 06 травня 2024 р. № 4	від 31 травня 2024 р. № 4	з 02 вересня 2024 р.
2024/2025			

I. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»

1-Загальна характеристика	
Повна назва вищого закладу структурного підрозділу та	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Одеський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 8342. Строк дії до 28.05.2025 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») та виконали Правила прийому до Академії у поточному році. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ/ЗНО) в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://odesa.maup.com.ua/
2-Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі	

психології, які володіють сучасною методологією, методами, технологіями та практичними інструментами для здійснення консультативної, корекційної, науково-дослідної та освітньої діяльності, а також здатні надавати професійну психологічну допомогу й супровід у різних установах як в Україні, так і за її межами.

3-Характеристика освітньої програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково прикладних завдань.</p> <p>Методи, методика та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні, комунікаційні технології та можливості штучного інтелекту для аналізу даних, прогнозування та підтримки прийняття рішень у психологічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Підготовка фахівців як соціально активних та професійно компетентних особистостей, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі навчання та професійної діяльності у сфері психології. Ця підготовка включає проведення наукових досліджень, впровадження інноваційних підходів і вирізняється інтегрованим та комплексним характером.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють методологією, технологіями та практичним інструментарієм для психологічної діяльності та здатні забезпечувати запит різних установ України та за її межами.</p> <p>Ключові слова: психологія, управлінська психологія, особистість, психологічні методи, психологічні напрями.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість освітньо-професійної програми «Психологія» визначається унікальним статусом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» як провідного освітнього закладу Південного регіону України, який має багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері психології. В умовах соціальних викликів, спричинених війною, програма реалізує інтегративний біо-психо-соціальний підхід, який виходить за рамки вузької спеціалізації та забезпечує комплексний підхід до надання допомоги особистості в умовах стресу й травматичних подій.</p> <p>Унікальність програми полягає в її практичній орієнтації та акценті на управлінських аспектах, що сприяють формуванню ключових соціальних компетентностей у галузі психології. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно працювати у закладах освіти, консультативних центрах, а також виконувати професійну діяльність, орієнтовану на підтримку населення в умовах воєнного та повоєнного періодів. Особливу увагу приділено розвитку професійної компетентності на основі використання інноваційних психологічних і освітніх технологій, спрямованих на адаптацію, реабілітацію та підтримку в кризових умовах сучасного суспільства.</p>
<p>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Працевлаштування</p>	<p>Бакалавр з психології за освітньою програмою «Психологія» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Може займати первинні посади, що мають вимогу про наявність базової психологічної освіти:</p> <p>2351.2 – консультант з питань здорового способу життя; 2412.2 – професійний консультант; 2445.2 – психолог; практичний психолог; 2440 – асистент вихователя; асистент педагога-валеолога; 2446.2 – фахівець у галузі соціального захисту населення; 3423 – організатор з персоналу; 3443 – інспектор з соціальної допомоги; 3460 – фахівець із вирішення конфлікту - кризові центри психологічної допомоги.</p> <p>Психологи також можуть працювати в установах, де надають психологічну допомогу особистостям, що мають проблеми зі здоров'ям: закладах охорони здоров'я, консультативних, кризових, реабілітаційних центрах, соціально-психологічних центрах (профорієнтаційні центри; соціальні служби дітей, сім'ї та молоді, центри</p>

	соціального захисту тощо); освітніх установах усіх рівнів (дитячі садки, школи інтернати, корекційні дитячі заклади тощо); громадських, науково-дослідних, консалтингових організаціях; здійснювати профорієнтаційне консультування; займатися індивідуальною психологічною практикою.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчання: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, навчання через психологічну практику зі спеціальності.</p> <p>Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, вирішення кейсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, написання есе, моделювання психологічних та супервізійних сесій, індивідуальна робота з викладачами.</p> <p>Головні принципи: студентоцентрований, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проектів, усні презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик.</p> <p>Атестація: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf (http://surl.li/rgyag) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf)</p>
6-Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та</p>

	<p>здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>7-Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати вірогідність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей</p>

	<p>співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників інституту та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 71,4% науково-педагогічних</p>

	<p>працівників групи забезпечення є штатними працівниками Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», а 28,6% - сумісниками. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja/</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 20 робочих місць (комп'ютери Logic Power SSD (240GB), Frime HDD (500 GB)), повний пакет Windows 10, MS Office 2016 з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний вебсайт ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://maup.com.ua/, Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» http://odesa.maup.com.ua/; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/, читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; силабуси навчальних дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної роботи.</p> <p>Працює студентський науковий клуб «Психолог», психологічна служба, наукова-методична лабораторія, проводяться вітчизняні й міжнародні наукові конференції, круглі столи, майстер-класи, вебінари, тренінги та тематичні конкурси.</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Програма національної кредитної мобільності передбачає угоди про співробітництво між Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та вітчизняними ЗВО (науковою установою), а також може бути здійснена здобувачем вищої</p>

	<p>освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, що реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015р. №579 (зі змінами від 13.05.2022р. №599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>http://odesa.maup.com.ua/studentu/neformalna-osvita/</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізовано на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, а також може бути здійснено здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+</p> <p>https://maup.com.ua/ua/proakademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 Психологія та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

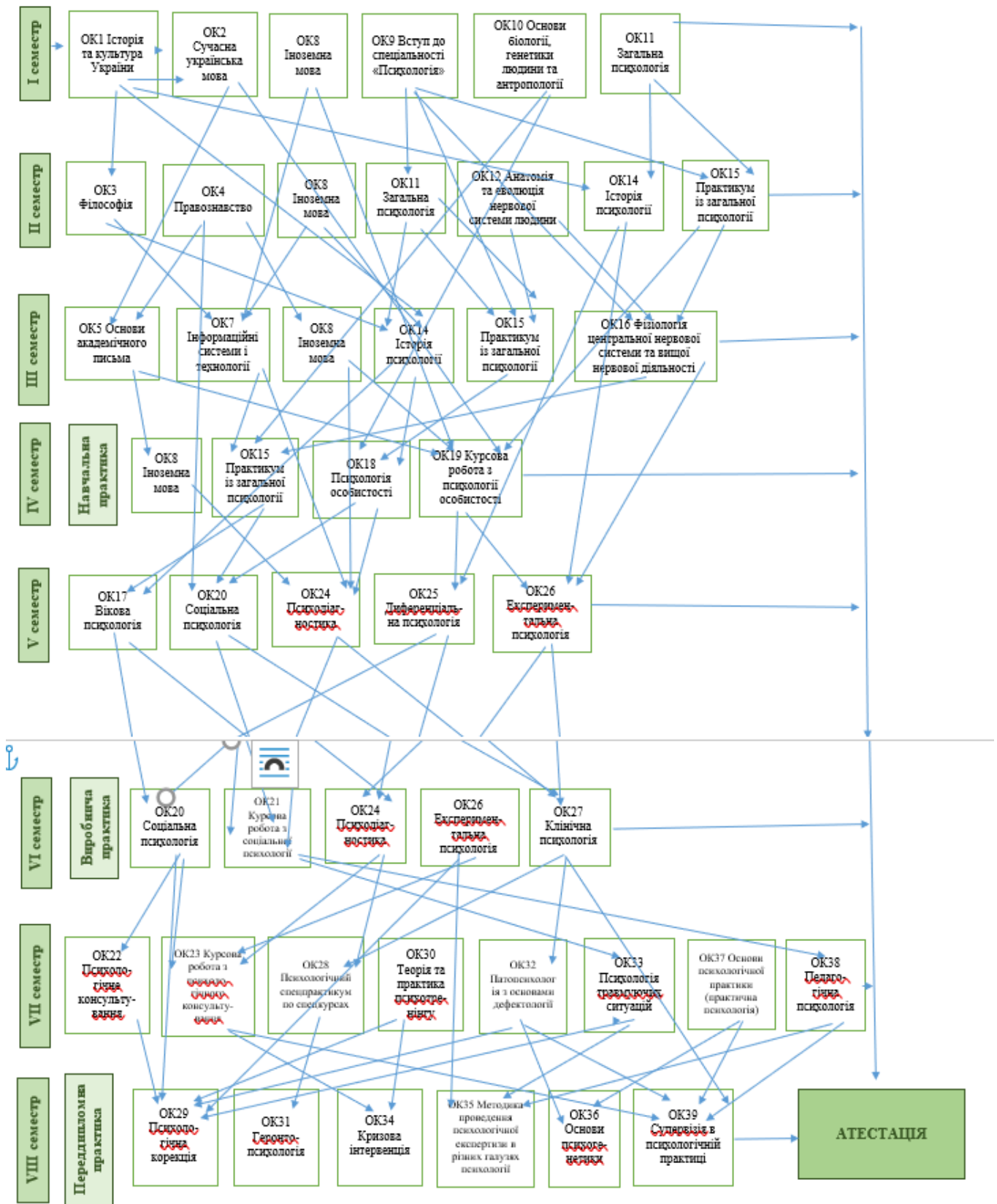
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Історія та культура України	3	Екзамен
OK2	Сучасна українська мова	3	Екзамен
OK3	Філософія	3	Екзамен
OK4	Правознавство	3	Залік
OK5	Основи академічного письма	3	Залік
OK6	Фізичне виховання (позакредитно)		
OK7	Інформаційні системи і технології	3	Залік
OK8	Іноземна мова	12	Залік, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		30	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK9	Вступ до спеціальності "Психологія"	3	Екзамен
OK10	Основи біології, генетики людини та антропології	3	Екзамен
OK11	Загальна психологія	12	Залік, екзамен
OK12	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	Екзамен
OK13	Психофізіологія	4	Екзамен
OK14	Історія психології	4	Залік, екзамен
OK15	Практикум із загальної психології	12	Залік, екзамен
OK16	Фізіологія центральної нервової системи та вищої нервової діяльності	3	Екзамен
OK17	Вікова психологія	4	Екзамен
OK18	Психологія особистості	4	Екзамен
OK 19	Курсова робота з психології особистості	3	Захист
OK20	Соціальна психологія	5	Залік, екзамен
OK 21	Курсова робота з соціальної психології	3	Захист
OK22	Психологічне консультування	4	Екзамен
OK 23	Курсова робота з психологічного консультування	3	Захист
OK24	Психодіагностика	5	Залік, екзамен
OK25	Диференціальна психологія	4	Екзамен
OK26	Експериментальна психологія	5	Залік, екзамен
OK27	Клінічна психологія	4	Екзамен

OK28	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам	4	Екзамен
OK29	Психологічна корекція	4	Екзамен
OK30	Теорія та практика психотренінгу	4	Екзамен
OK31	Геронтопсихологія	3	Залік
OK32	Патопсихологія з основами дефектології	4	Залік
OK33	Психологія травмуючих ситуацій	3	Залік
OK34	Кризова інтервенція	4	Екзамен
OK35	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3	Залік
OK36	Основи психогенетики	3	Залік
OK37	Основи психологічної практики (практична психологія)	4	Залік
OK38	Педагогічна психологія	4	Екзамен
OK39	Супервізія в психологічній практиці	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		132	
ПРАКТИКА			
OK40	Навчальна практика	4	Звіт, захист
OK41	Виробнича практика	4	Звіт, захист
OK42	Переддипломна практика	4	Звіт, захист
Загальний обсяг кредитів на практику		12	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА			
OK43	Кваліфікаційна робота	6	Публічний захист
Загальний обсяг кредитів на кваліфікаційну роботу		6	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача*)			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
BK1	Безпека життєдіяльності*	3	Залік
	Екологія*		
BK2	Математична статистика та математичні методи в психології*	3	Залік
	Логіка*		
BK3	Історія Християнської Церкви*	3	Залік
	Етика ділового спілкування*		
BK4	Ділова іноземна мова*	12	Залік, залік
	Друга іноземна мова*		
BK5	Політична психологія*	3	Залік
	Психологія праці*		
BK6	Психологія залежної поведінки*	3	Залік
	Клінічний психоаналіз*		
BK7	Психологія впливу*	3	Залік
	Пропедевтика психічних хвороб*		

ВК8	Психологія сексуальності*	4	Залік
	Невротичні порушення особистості*		
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки		34	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК9	Зоопсихологія*	3	Залік
	Деонтологія*		
ВК10	Організація діяльності психологічних служб*	3	Залік
	Сімейне консультування*		
ВК11	Основи психотерапії*	4	Залік
	Психологія управління*		
ВК12	Психологія сім'ї*	3	Залік
	Психологія масової поведінки*		
ВК13	Кризисна психологія*	3	Залік
	Судова психологія*		
ВК14	Коучинг в психологічному консультуванні*	4	Залік
	Суїцидологія*		
ВК15	Конфліктологія*	3	Залік
	Тренінг самопізнання*		
ВК16	Порівняльна психологія*	3	Залік
	Наркологія*		
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ОПІ		240	

*Здобувач обирає один ВК із запропонованого блоку вибору або Каталогу Інституту

2.2. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Психологія»



III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».</p>
--	--

IV. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» або в репозитарії Академії.</p>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (наказ від 26.02.2020 р. №27/1-О) (<http://surl.li/sfkvx>), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145_19];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09.2016 №674; від 01.02.2017р. №53; від 07.07.2021р. №762) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011> - п];
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10);
6. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п) ;
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 року № 593; зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 року № 1583; Наказ № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>)

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	УМ 1		
ЗК3		УМ 1		
ЗК4		УМ 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	УМ 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	УМ 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	ЗН1		К 1	АВ 2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК5	Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК6		УМ 1		АВ 1
СК7	Зн 1	УМ 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		УМ1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		УМ 1		АВ 1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	+		+			+	+	+							+	+	+	+	+		+		+		
ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+			+				
ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	+		+	+	+	+									+			+							
ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки	+		+	+		+	+	+							+	+	+	+			+	+			
ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги	+		+	+		+	+	+					+	+			+	+					+		+

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками зборупервинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження	+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+		+	
ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+		+				+	
ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень	+	+	+				+	+	+	+		+	+						+	+	+	+		
ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)	+	+				+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+	
ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	+	+					+	+			+	+	+	+						+		+	+	+
ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).	+	+	+			+	+	+	+	+						+				+	+	+		+

ПРН12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запити	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+	
ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості	+	+			+	+			+	+	+	+								+	+			+
ПРН14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань	+	+			+			+		+														+
ПРН15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	+		+		+	+			+													+	+	+
ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	+	+	+						+	+	+	+										+		+
ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям	+	+	+			+					+	+										+	+	+
ПРН18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та запотреби визначати зміст запити до супервізії	+	+	+				+	+			+	+									+	+	+	+

Таблиця 3.

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПШ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43			
ЗК1			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3		+	+				+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4		+	+		+		+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5		+	+					+	+		+				+		+	+	+					+		+		+	+	+				+					+	+				+		
ЗК6			+	+		+							+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7		+	+					+	+						+			+	+				+	+			+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+			+	+				+	+		+				+	+		+	+		+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+		+	+				+					+						+	+	+	+																	+							
ЗК11	+	+	+	+		+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+									+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12				+	+															+		+																							+	
СК1								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2							+		+	+		+	+	+	+	+									+	+	+	+	+			+				+	+									+
СК3			+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+		+	+			+	
СК4			+						+		+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+									+		+		+	+	+	+	+	+
СК5															+				+	+			+	+	+			+	+	+	+							+	+	+	+	+			+	
СК6		+	+		+								+		+				+		+		+						+	+	+	+					+		+	+	+	+			+	
СК7		+	+		+			+				+	+		+				+		+		+						+									+	+			+	+	+	+	+
СК8			+				+		+			+	+		+	+							+	+						+	+						+			+	+	+	+	+	+	+
СК9		+	+		+		+	+	+												+		+		+					+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+															+																							+			+	
СК11	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+												+		+		+	+	+	+

Таблиця 4.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43				
ПРН1									+	+	+	+	+			+								+	+		+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+			
ПРН2					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН3			+	+	+	+	+												+			+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН4			+				+	+												+		+		+															+	+	+	+	+	+	+		
ПРН5		+	+		+		+	+								+				+		+		+	+	+	+				+					+			+	+	+	+	+	+	+		
ПРН6		+	+			+	+	+								+					+		+		+																+	+	+	+	+	+	
ПРН7		+	+		+		+	+							+					+		+		+	+	+					+							+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН8		+			+		+	+												+		+		+																+	+	+	+	+	+	+	
ПРН9		+	+	+	+		+									+			+	+		+	+	+	+					+	+							+	+	+	+			+	+		
ПРН10	+	+	+	+				+							+					+		+		+								+						+		+			+	+	+	+	
ПРН11			+					+								+							+	+		+				+	+								+		+	+	+	+	+	+	
ПРН12	+	+	+					+							+	+			+					+						+	+								+		+	+	+	+	+	+	
ПРН13	+		+	+				+					+	+				+	+	+	+	+	+									+				+				+		+		+	+	+	+
ПРН14	+	+	+			+			+									+	+		+											+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+		+	+							+								+	+		+																		+		+	+	+	+	+	+
ПРН16			+	+											+	+				+				+							+										+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+								+			+																									+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18				+						+								+	+								+	+					+	+			+		+	+						+	+

Гарант освітньо-професійної програми

Аліса ЄРМАКОВА

